arquitectura

141-40

grupo escolar Agadir - Talborjt

J. F. ZEVACO, arquitecto

Este grupo escolar, del que se acaba de realizar la primera parte, está situado en el barrio de Talborjt, sobre un terreno que acusa una fuerte pendiente hacia el Noreste y Sudeste.

I N S T I T U T O T E C N I C O D E L A C O N S T R U C C I O N Y D E L C E M E N T O

Fachada sur, en la que destaca la línea blanca y atrevida del antepecho de la terraza, en contraste vivo con el despiece de piedra en labra basta.

planta

1 - clases

2 - patio de recreo

Patio de recreo cubierto, escaler con tirantes metálicos; al fondo el juego gracias de las ventana de las clases.

Se ha pensado el proyecto de acuerdo con la textura y topografía del terreno, teniendo presente el gran desnivel—de 5 m entre las cotas extremas—, y, con gran sentido práctico y funcional, se ha previsto la necesidad de abrigar el edificio de los vientos dominantes del Oeste.

El conjunto se compone de una escuela mixta (con 10 clases), una escuela maternal y bloques de viviendas, que se construirán, posteriormente, en la zona izquierda de la entrada principal de la escuela.

Detalle de los huecos del bloque de clases.
Fachada oriental.

Las clases, que constituyen el motivo esencial del conjunto, están distribuidas en dos partes desiguales, de dos plantas, con orientaciones Sur y Sureste que comprenden, respectivamente, seis y cuatro clases. La unión entre estos dos bloques se realizó en la planta baja —por el patio de recreo— y en la planta superior—por la terraza—.

En el espacio que ocupa el patio de recreo, se han destinado unas dependencias para despacho de la directora y centro sanitario.

Los materiales empleados han sido: hormigón, piedra y madera.

Hemos de anotar el buen uso que se hizo de todos ellos para lograr variedad y contraste en el conjunto, destacándose las zonas blancas lisas entre las fachadas acristaladas—con gran movilidad de huecos—y los macizos de piedra—con variados aparejos y despieces—.

La terraza, de forma irregular, cubre el patio de recreo y se accede a ella desde las clases—por pasarelas—y desde la entrada principal —por una escalera de descansillo—. Este sistema de circulación permite una sensible economía de superficie, con ventaja sobre el sistema tradicional de galería rodeando las clases. El conjunto resulta así menos rígido y más grato, con su patio fresco y sombreado, conforme a las necesidades impuestas por el clima de Agadir.

V. M.