



# colegio Virgen de Mirasierra

## MADRID • ESPAÑA

FERNANDO AGUIRRE DE YRAOLA,  
Dr. arquitecto

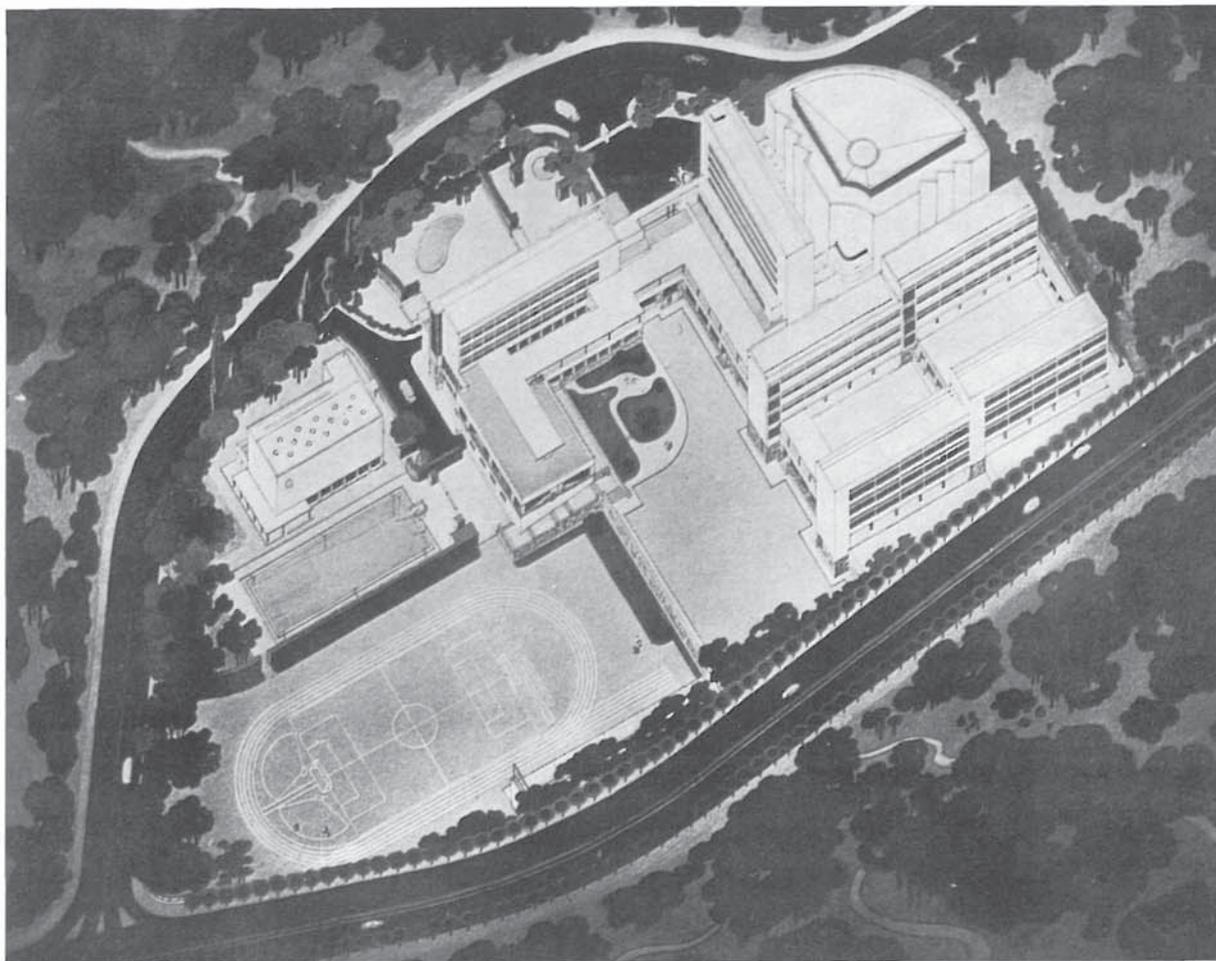
142 - 110



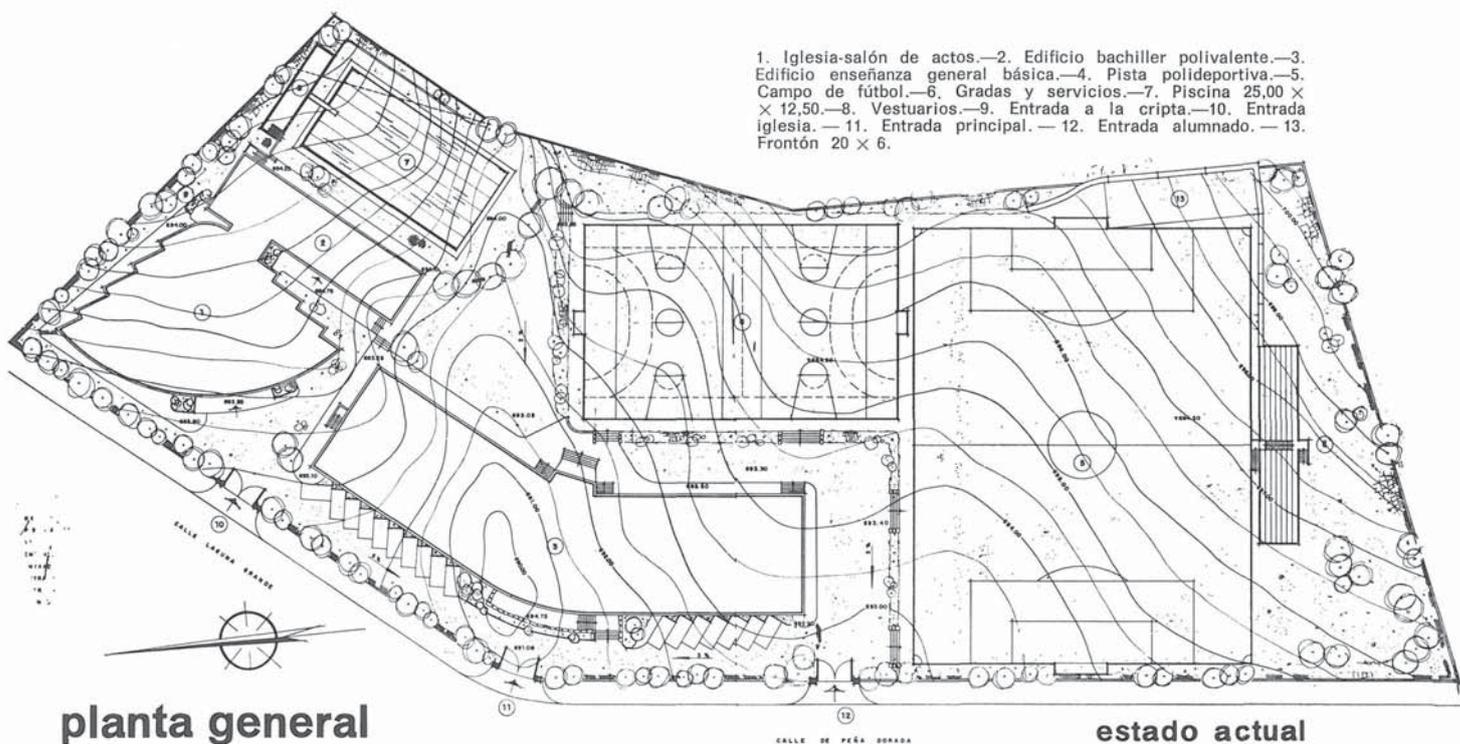
### sinopsis

El presente artículo describe la organización de un conjunto de edificaciones que componen el complejo educativo «Colegio Virgen de Mirasierra», propiedad de la Comunidad de los Sagrados Corazones, en la colonia Mirasierra (Madrid), a base de un edificio de Enseñanza General Básica, otro para Bachiller Polivalente, una iglesia y una zona deportiva.

La concepción y realización de este conjunto educativo ha tratado de responder a las exigencias programadas por las nuevas leyes de Educación que, en síntesis, coordinan el cultivo de los valores espirituales y morales con la formación intelectual y física de los jóvenes.



El paisaje que circunda el grupo de edificios que constituyen el Colegio «Virgen de Mirasierra», está compuesto por unas zonas, norte y este, edificadas de chalets, pertenecientes a la urbanización de Mirasierra, y otras, sur y oeste, abiertas al marco que por el sur ofrece el barrio del Pilar, y al fondo el gran Madrid, mientras que hacia el oeste presenta en sus proximidades



## Proyecto primitivo

la exuberante vegetación de El Pardo, y en la lejanía el macizo de la Sierra de Guadarrama.

La vertiente misma del terreno, que comienza a descender a partir del solar hasta el valle del Manzanares, ayuda para que el conjunto de vistas de que gozan los profesores y alumnos constituya un sedante apropiado para realizar la función pedagógica. La máxima belleza de las vistas está en dirección a poniente, que corresponde a la Casa de Campo y a El Pardo. A esta dirección se orientan las fachadas principales del edificio de Enseñanza General Básica, Iglesia-Salón de actos y Edificio de Bachiller Polivalente.

Todos los edificios y sus dependencias han sido proyectados partiendo de una modulación base de  $1,20 \times 1,20$  m, con el fin de facilitar al máximo el desarrollo de la estructura y la realización general del proyecto.

## Disposición en planta

Para una fácil referencia se adopta la siguiente nomenclatura, respecto a cada uno de los cuerpos de edificio que han de formar el conjunto del Colegio:

- EDIFICIO DE ENSEÑANZA GENERAL BASICA.
- EDIFICIO DE BACHILLER POLIVALENTE.
- IGLESIA-SALON DE ACTOS.
- ZONA DEPORTIVA.

## Edificio de Enseñanza General Básica

Este bloque se asemeja a una uve muy abierta, con un módulo central que agrupa los servicios y escaleras. Dicha forma es debida, principalmente, a su adaptación a los límites del solar para mejor aprovechamiento del mismo.

El eje longitudinal de este edificio está dispuesto aproximadamente según la dirección nordeste-suroeste.

La distribución en planta es la siguiente:

### Planta de semisótano

Ala izquierda.—Comprende: sala de juventud, sala de calderas de calefacción, almacén general, botiquín, vestuarios de profesores, vestuarios para equipos visitantes y cocina, con marcadas zonas para cámara frigorífica, despensa, recepción de víveres por escalera de servicio, acceso al comedor de planta baja, montaplatos, zona de lavado de vajilla y preparación de carnes, pescados y verduras.

Módulo central.—Aloja: vestuarios, aseos para el alumnado, y las escaleras que constituyen la comunicación vertical de todo el edificio.

Ala derecha.—Constituida por un gimnasio, de  $27,60 \times 14,40$  m, para el alumnado.

## **Planta baja**

Ala izquierda.—Dividida en dos partes: una de ellas con comedor para el alumnado, y la otra, de zona administrativa, con secretaría, dirección, sala de visitas, sala de profesores, sala de juntas y aseos correspondientes.

Módulo central.—En él se distribuyen: acceso y vestíbulo principal, conserjería y centralita, aseos, escaleras y salida hacia los campos de deportes y patio cubierto.

Ala derecha.—Compuesta por: un patio cubierto diáfano en comunicación con el edificio y campos de deportes.

## **Planta primera**

Ala izquierda.—Donde se encuentran las tres aulas-laboratorios para los alumnos con las secciones de Física, Química y Ciencias Naturales, separadas por un laboratorio de ensayos para profesores; completan el ala dos aulas transformables en una, dedicadas a salas de proyecciones y conferencias.

Módulo central.—Contiene: las escaleras, sala de profesores, dispensario médico con rayos X, aseos para profesores en su doble sección de señoras y caballeros, aseos para los alumnos y cuarto de limpieza.

Ala derecha.—Comprende: seis aulas normales o tipo de  $9 \times 6$  m, con capacidad para 40 alumnos cada una; dotadas de perchas, armario para material y pizarra.

## **Plantas segunda y tercera**

Alas izquierda y derecha.—Con seis aulas normales o tipo.

Módulo central.—Contiene: las escaleras, dos aulas de profesores y dirección espiritual, cuarto para material escolar, aseos para profesores, profesoras y alumnos y cuarto de limpieza.

## **Edificio de Bachiller Polivalente**

Este bloque es de forma rectangular y su eje longitudinal va dispuesto, aproximadamente, según la dirección nordeste-suroeste.

Su distribución en planta es la siguiente:

## **Planta de semisótano**

Formada por la sala de calderas, almacén general, aseos y la escalera de comunicación vertical del edificio. También está situada, en esta planta, la sacristía, en su lugar óptimo para dar servicio a la cripta que se encuentra en este mismo nivel, y la Iglesia-Salón de actos situada en planta baja.

## **Planta baja**

En este nivel se halla la entrada principal, por la cual se accede a un vestíbulo en el que está la escalera y los aseos para el alumnado y profesores. También figuran en dicho vestíbulo las entradas a dos de las tres aulas que comprende la planta: la de  $56,10 \text{ m}^2$  y la de  $54 \text{ m}^2$ ; la tercer aula tiene  $50,40 \text{ m}^2$ . Por esta planta se accede directamente a la zona de altar y escenario de la Iglesia-Salón de actos.

## **Plantas primera, segunda y tercera**

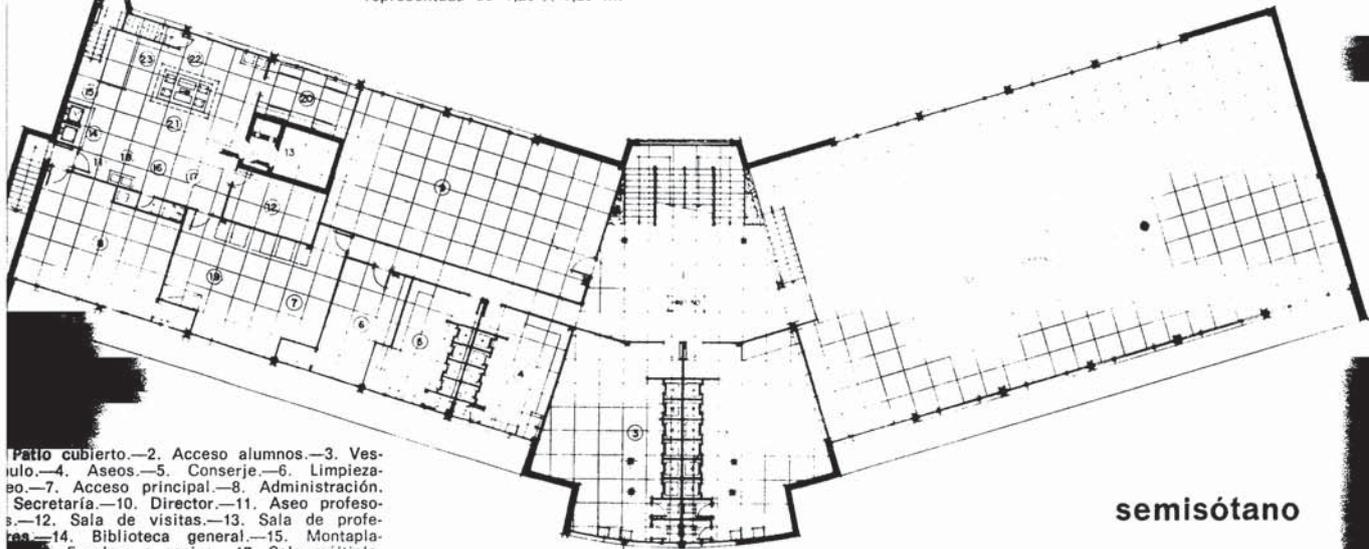
Estas tres plantas son iguales y cada una dispone de un vestíbulo tal que, al igual que en la planta baja, se accede desde éste a los aseos de alumnado y profesores y a las aulas de  $56,10 \text{ m}^2$  y  $54 \text{ m}^2$ ; el resto de la planta la comprende un aula de  $50,40 \text{ m}^2$  y una sala de recepción.

# plantas

## E.G.B.

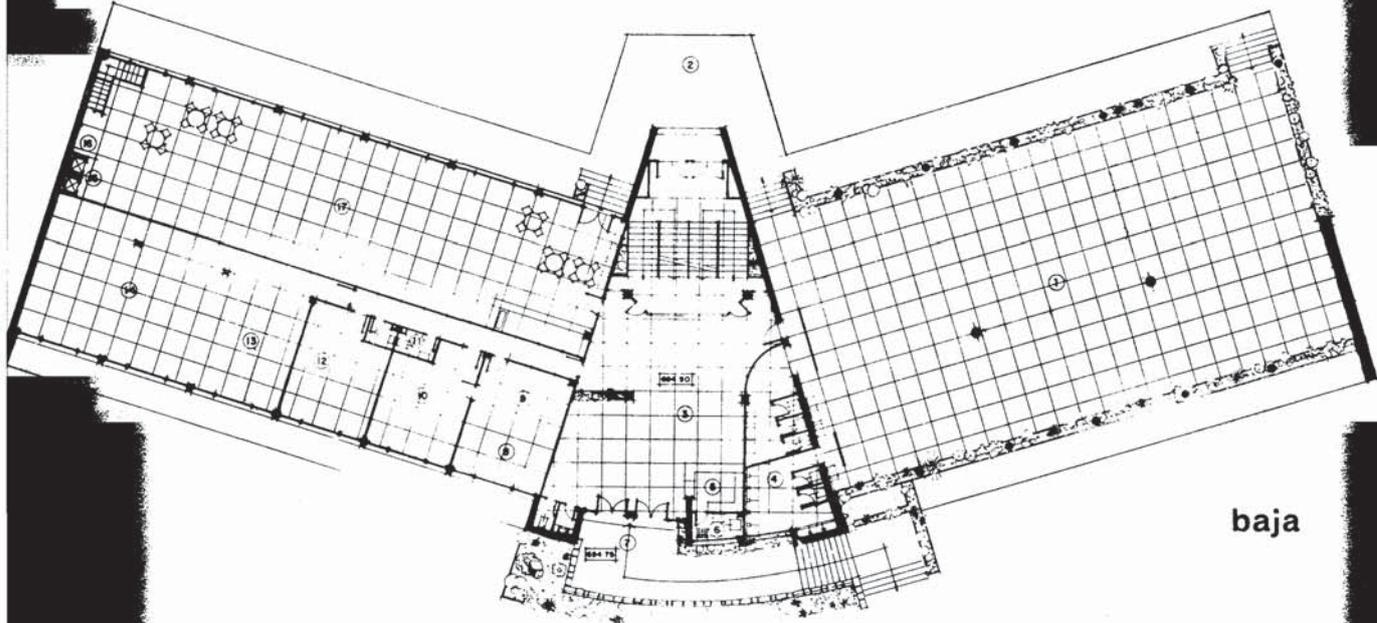
1. Distribuidor.—2. Gimnasio.—3. Vestuario alumnos.—4. Vestuario visitantes.—5. Vestuario profesores.—6. Botiquín.—7. Almacén general.—8. Cuarto calderos.—9. Trabajos manuales.
10. Recepción de viveres (planta baja).—11. Recepción de viveres planta semisótano.—12. Despensa.—13. Cámara frigorífica.—14. Montaplatos.—15. Escalera al comedor.—16. Preparación verduras.—17. Preparación carnes.—18. Preparación pescados.—19. Contadores.—20. Lavado vajilla.—21. Cocina.—22. Mesas de trabajo.—23. Mesa caliente.—24. Paso a B. polivalente.

NOTA. Todas las dimensiones de este edificio están moduladas con arreglo a la cuadrícula representada de 1,20 x 1,20 m.



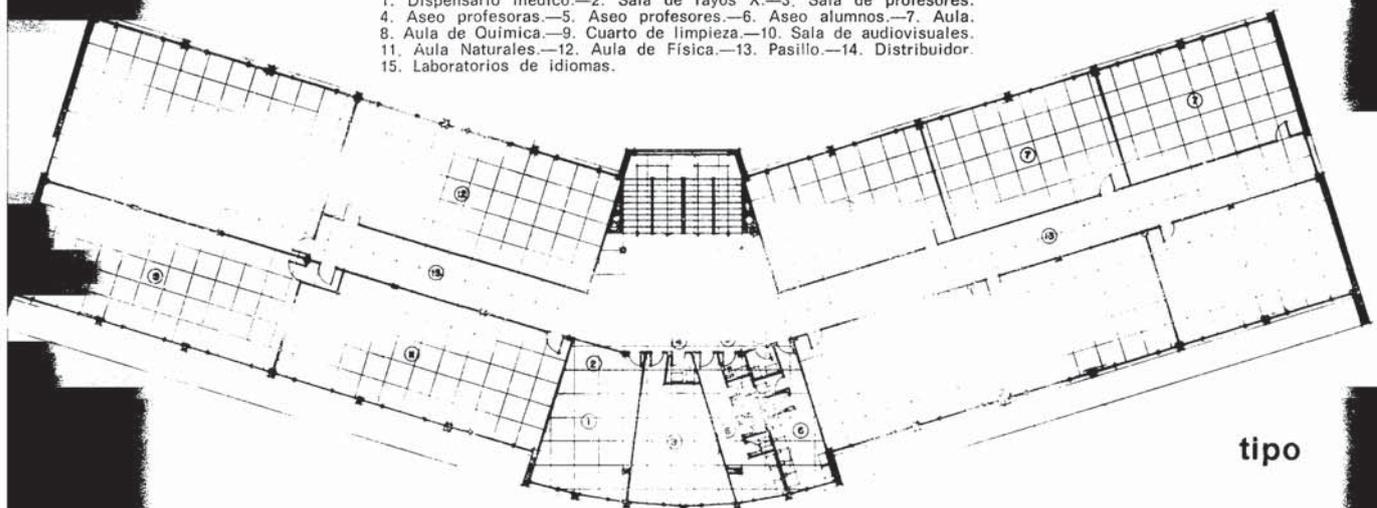
1. Patio cubierto.—2. Acceso alumnos.—3. Vestuario.—4. Aseos.—5. Conserje.—6. Limpieza.—7. Acceso principal.—8. Administración. Secretaría.—10. Director.—11. Aseo profesores.—12. Sala de visitas.—13. Sala de profesores.—14. Biblioteca general.—15. Montaplatos.—16. Escalera a cocina.—17. Sala múltiple.

semisótano



baja

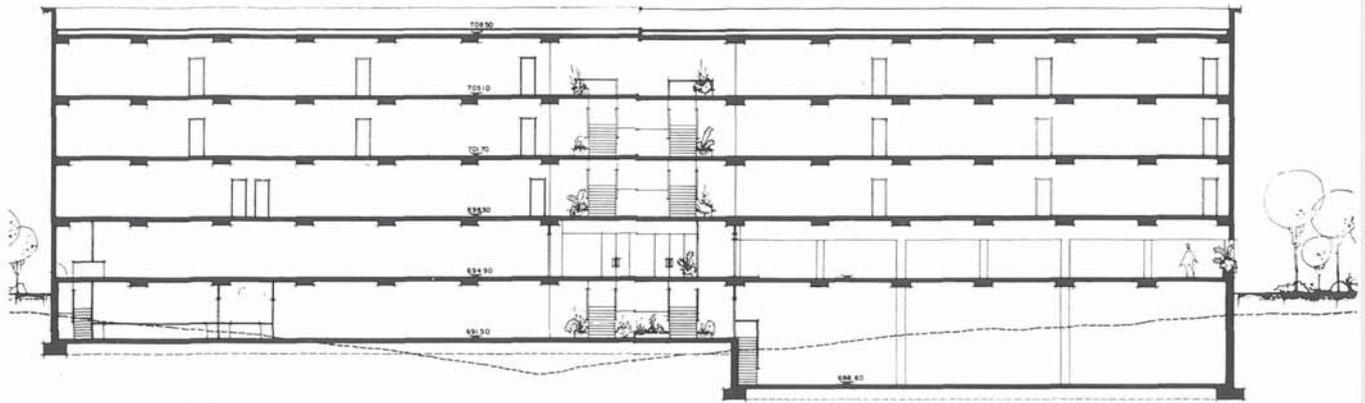
1. Dispensario médico.—2. Sala de rayos X.—3. Sala de profesores.
4. Aseo profesoras.—5. Aseo profesores.—6. Aseo alumnos.—7. Aula.
8. Aula de Química.—9. Cuarto de limpieza.—10. Sala de audiovisuales.
11. Aula Naturales.—12. Aula de Física.—13. Pasillo.—14. Distribuidor.
15. Laboratorios de idiomas.



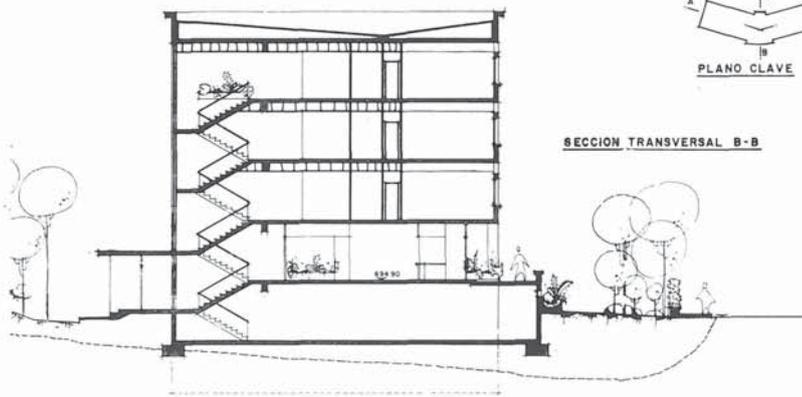
tipo

# secciones

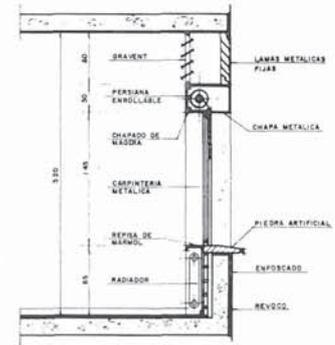
## E.G.B.



SECCION LONGITUDINAL A-A



SECCION TRANSVERSAL B-B



detalle de cerramiento



Mural del pórtico de la iglesia-salón de actos, de Ignacio de Yraola.



### **Iglesia - Salón de actos**

La base de este edificio es de forma radial fijando un punto principal que es la zona de altar y escenario.

Está dedicado a la doble función de Iglesia-Salón de actos, y es sensiblemente de forma cuadrante, con el altar en el punto principal y, además, un escenario con pantalla para proyecciones que se oculta por ascensión vertical.

El eje longitudinal de este edificio se halla dispuesto aproximadamente según la dirección este-oeste. La iluminación natural se ha solucionado mediante vidrieras verticales que proyectan la luz hacia el punto principal, disponiéndose también de un lucernario colocado en la cubierta para iluminar la zona del altar.

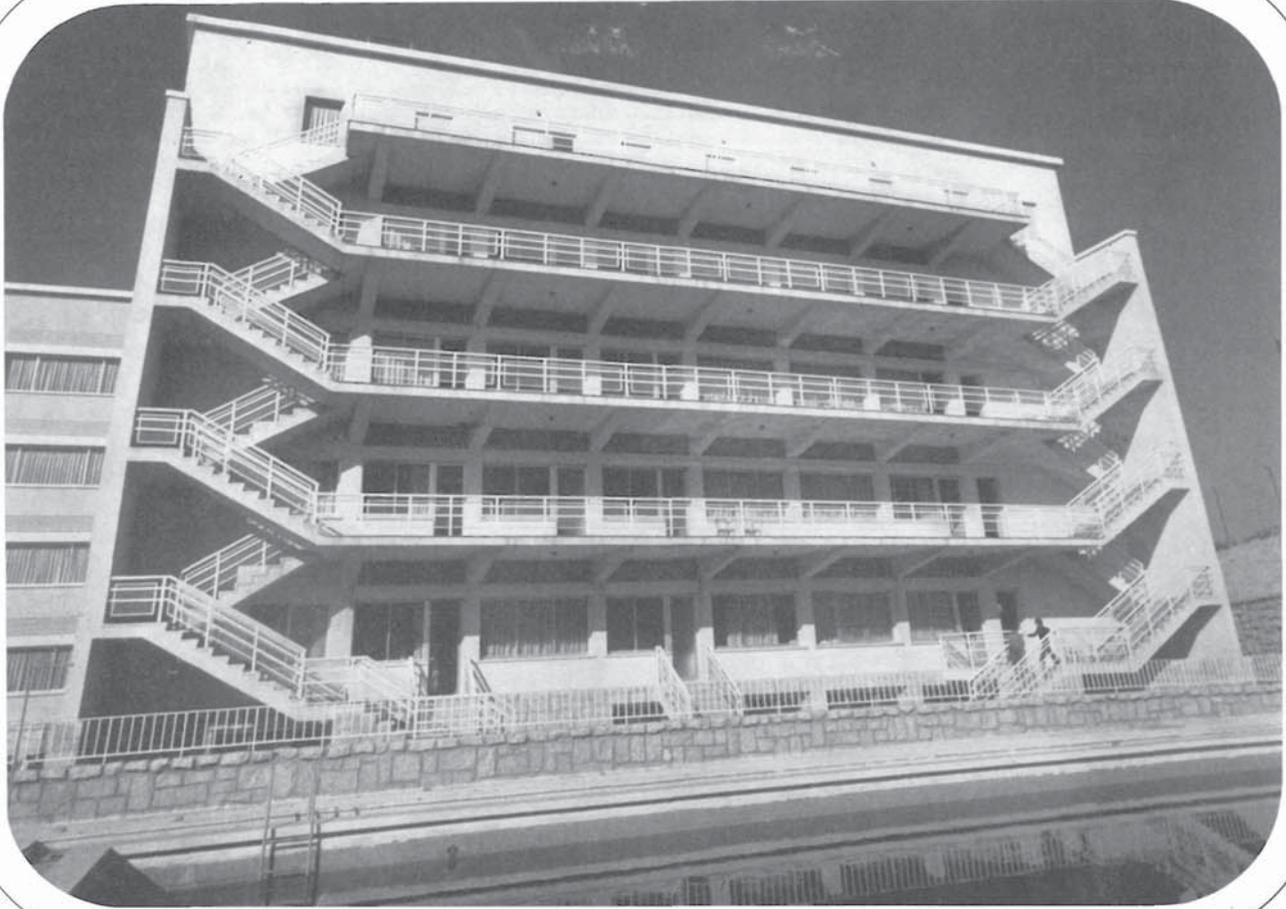
En la planta de semisótano y en comunicación directa con el semisótano del edificio de Bachiller Polivalente se encuentra una cripta colocada debajo de la zona de altar y escenario; esta cripta tiene su entrada independiente desde el exterior.



Edificio de bachiller polivalente y piscina.

Gimnasio.



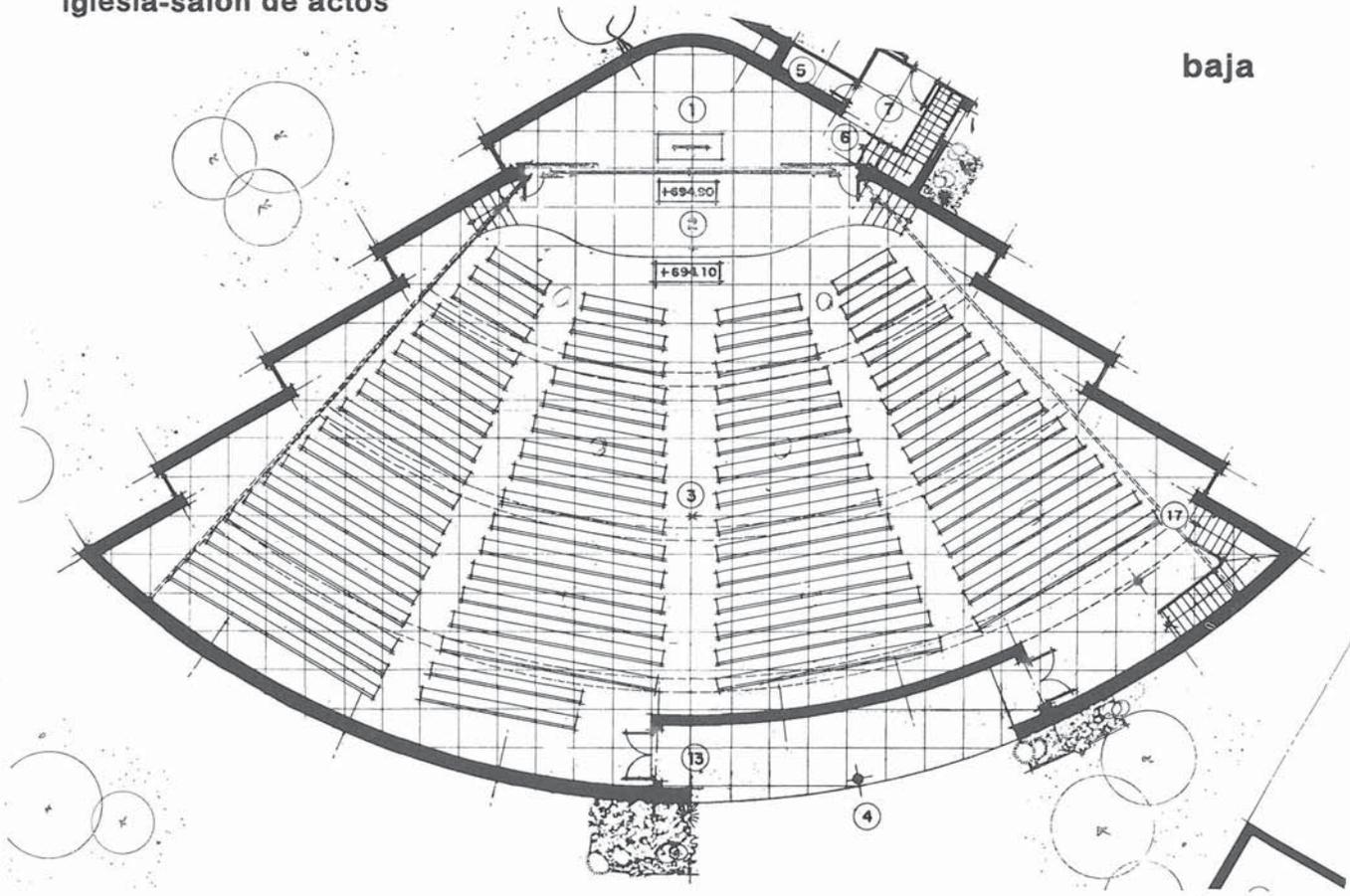


Fotos: BENJAMIN GUTIERREZ

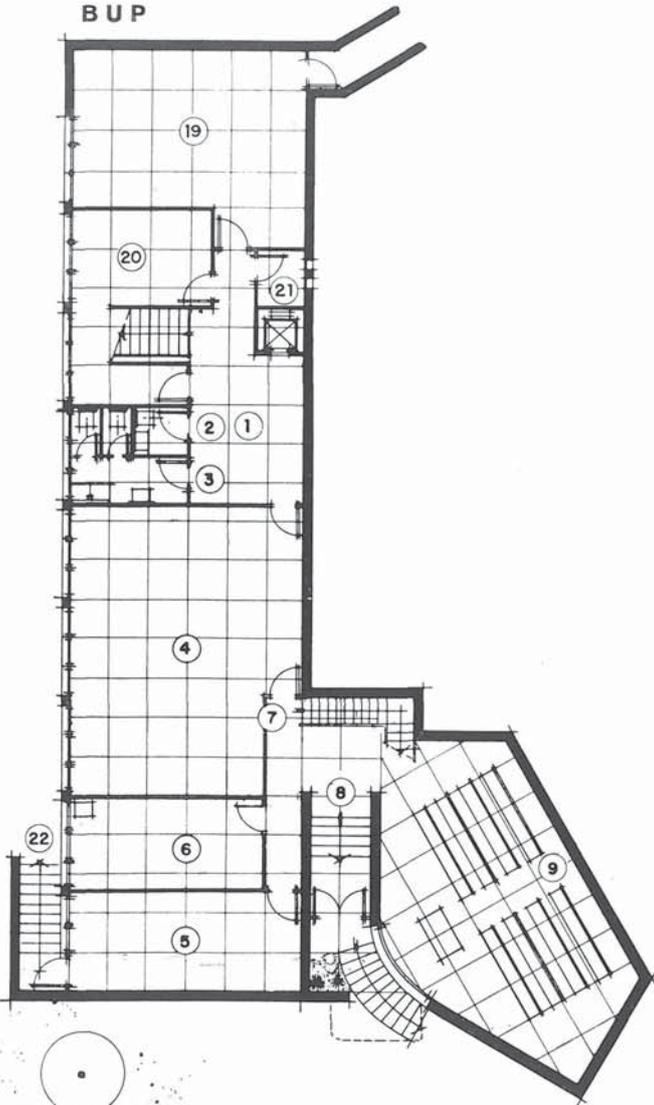
# plantas

## iglesia-salón de actos

baja



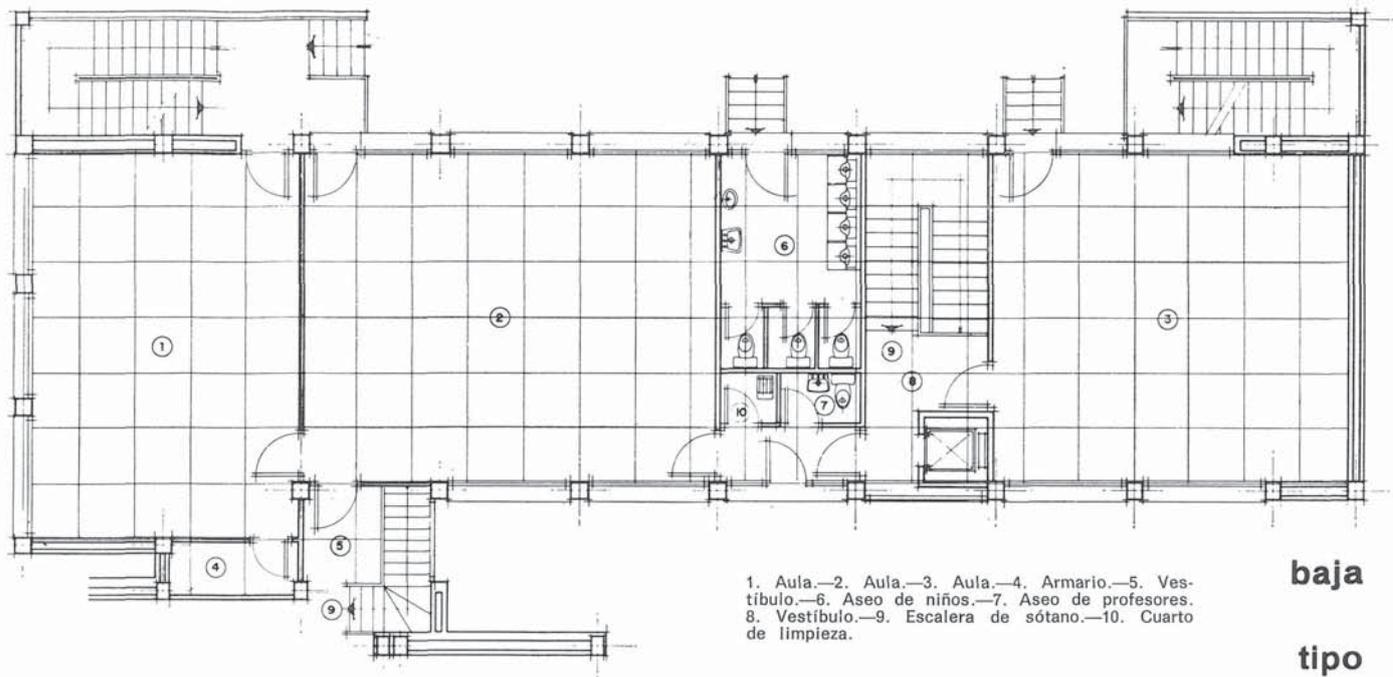
## sótano BUP



1. Zona de altar.—2. Escenario y pantalla.—3. Iglesia y salón de actos.—4. Acceso.—5. Accesorios de la iglesia.—6. Bajada a la cripta.—7. Vestíbulo.—8. Aula de 50,40 m<sup>2</sup>.—9. Aula de 54,00 m<sup>2</sup>.—10. Aula de 56,16 m<sup>2</sup>.—11. Vestíbulo principal.—12. Edificio del colegio.—13. Cabina de proyección + 696,00.—14. Aseos de alumnos.—15. Aseos de profesores.—16. Acceso a la cripta.—17. Acceso al coro.

NOTA. Todas las dimensiones de estos edificios están moduladas con arreglo a la cuadrícula representada de 1,20 x 1,20 m.

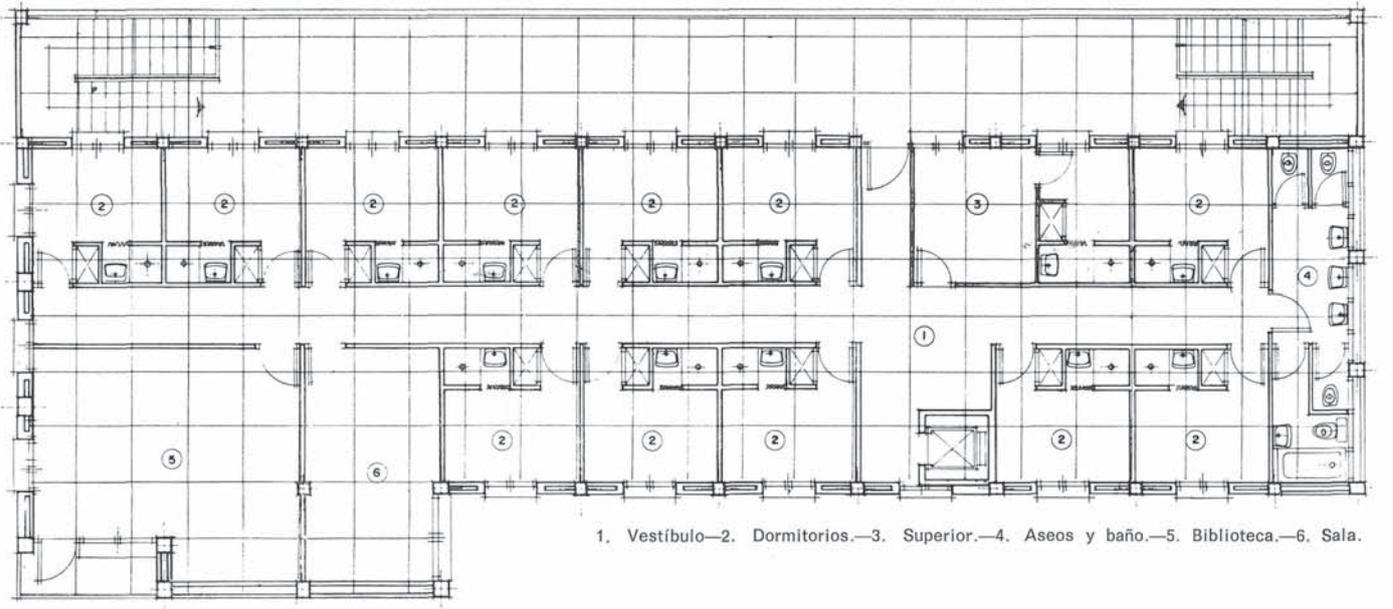
1. Vestíbulo.—2. Aseo de sacristía.—3. Aseos.—4. Sala de juventud.—5. Almacén.—6. Sacristía.—7. Subida a la iglesia.—8. Salida.—9. Cripta.—10. Aula de 56,16 m<sup>2</sup>.—11. Vestíbulo.—12. Aseo profesor.—13. Aseo de alumnos.—14. Aula de 54,00 m<sup>2</sup>.—15. Recepción.—16. Armario de mapas.—17. Aula de 50,40 m<sup>2</sup>.—18. Iglesia-salón de actos.—19. Comedor padres.—20. Lavadero.—21. Cuarto de ascensor.—22. Salida a la piscina.



1. Aula.—2. Aula.—3. Aula.—4. Armario.—5. Vestíbulo.—6. Aseo de niños.—7. Aseo de profesores.  
8. Vestíbulo.—9. Escalera de sótano.—10. Cuarto de limpieza.

baja

tipo



1. Vestíbulo.—2. Dormitorios.—3. Superior.—4. Aseos y baño.—5. Biblioteca.—6. Sala.

En la planta baja, en la zona oculta del altar y escenario y al mismo nivel se ha situado la comunicación con el edificio de Bachiller Polivalente, así como la bajada a la cripta. El resto de la planta lo completan los accesos: dos principales sobre los cuales figura la cabina de proyección, y uno lateral para facilitar la entrada y salida del alumnado.

### Zona deportiva

En esta zona se distribuyen:

Un campo de fútbol, de 60 × 45 m, con tribunas y servicios para alumnos.

Una pista polideportiva, con dos campos de baloncesto, uno de hockey y otro de balonmano.

Una piscina al aire libre con sus correspondientes duchas y servicios.

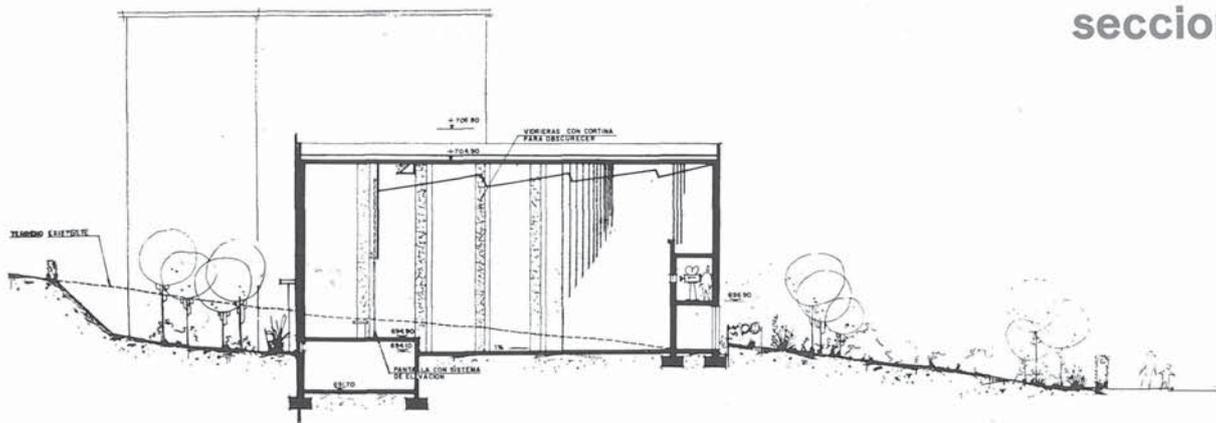
Y las áreas diversas para saltos y carreras.

La concepción y realización de este conjunto educativo ha tratado de responder a las exigencias programadas por las nuevas leyes de educación que, en síntesis, coordinan el cultivo de los valores espirituales y morales, con la formación intelectual y física de los jóvenes educandos.

Lamentablemente, lo construido y realizado responde a un segundo Proyecto, menos ambicioso que el primitivo, que se refería a la totalidad del terreno y que fue estudiado con el mayor detalle.

Vendida la mitad aproximadamente del terreno hubo que reducir el programa, constriñéndose al solar actual, y redactar un nuevo proyecto, totalmente distinto y que se expone en este artículo.

## secciones

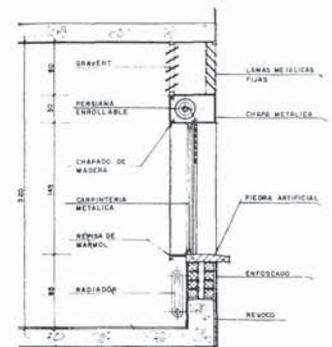


SECCIÓN LONGITUDINAL IGLESIA-SALÓN DE ACTOS

ESCALA 1:100



## cerramiento



## longitudinal BUP

### résumé

Ecole «Virgen de Mirasierra». Madrid (Espagne)

Fernando Aguirre de Yraola, Dr. architecte

Dans cet article, l'auteur décrit l'organisation d'un ensemble d'édifices qui composent l'Ecole «Virgen de Mirasierra», appartenant à la Communauté du Sacré-Coeur, dans la cité Mirasierra (Madrid), consistant en un édifice d'enseignement général de base, un autre pour le baccalauréat polyvalent, une église et une zone sportive.

La conception et la réalisation de cet ensemble d'enseignement visent à répondre aux exigences de la nouvelle loi d'éducation espagnole qui, en synthèse, coordonnent la culture des valeurs spirituelles et morales avec la formation intellectuelle et physique des jeunes gens.

### summary

«Virgen de Mirasierra» secondary school - Madrid (Spain)

Fernando Aguirre de Yraola, Dr. Architect

This article describes the organization of a group of buildings that make up the educational complex «Colegio Virgen de Mirasierra» which belongs to the Community of Sacred Hearts in the residential area of Mirasierra (Madrid). The complex consists of a building dedicated to Primary School Education, another for General and Vocational Secondary Education plus a church and a sports area.

This educational complex was designed to meet the requirements of the new education laws which, briefly, combine the development of spiritual and moral values with the intellectual and physical training of the students.

### zusammenfassung

Schule «Virgen de Mirasierra». Madrid (Spanien)

Architekt: Dr. Fernando Aguirre de Yraola

Dieser Artikel beschreibt die Organisation mehrerer Gebäude, welche die Lehranstalt «Colegio Virgen de Mirasierra» der Gemeinde «Sagrados Corazones», in der Kolonia Mirasierra (Madrid) bilden. Der Komplex verfügt über ein Gebäude für Abiturienten, eine Kirche und einen Sportplatz.

Die Lehranstalt wurde nach den Forderungen der neuen Gesetze, welche eine Verbindung zwischen der Erziehung der geistigen und ethischen Werte und der Körpererziehung der Jugend suchen, entworfen und verwirklicht.