

# colegio femenino

## San Luis de los Franceses, en Pozuelo de Alarcón - Madrid

MANUEL AYMERICH, Dr. arquitecto

### **sinopsis**

142-88

Se ha emplazado en las proximidades de Madrid y cumple todos los requisitos exigidos por el Reglamento Oficial para construcciones escolares. Se han cuidado extraordinariamente el proyecto y la realización, en lo que se refiere a su: distribución, tratamiento exterior e interior, adecuación al solar, amplitud de programa, orientaciones y circulaciones. Por todo lo expuesto, el complejo construido ha resultado de un notable funcionalismo y de una gran sencillez constructiva y estética.



## Emplazamiento

La finca está situada en Pozuelo de Alarcón y se compone de tres trozos:

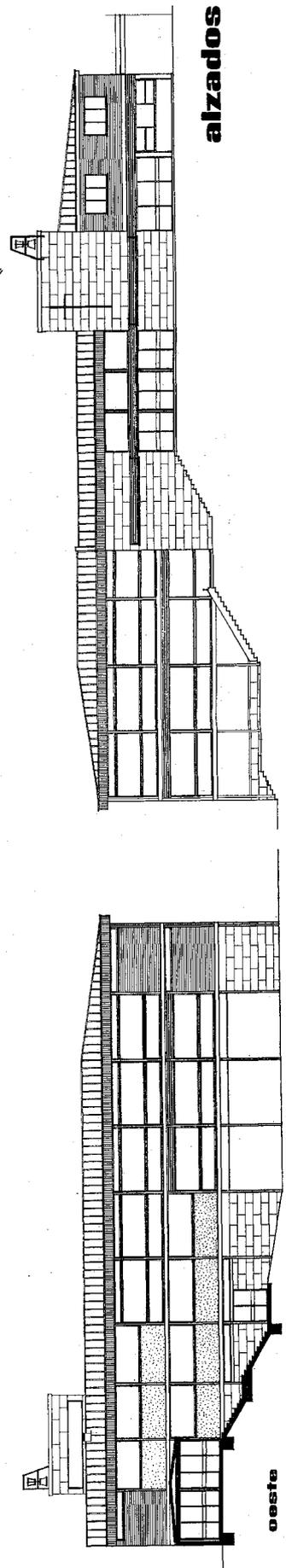
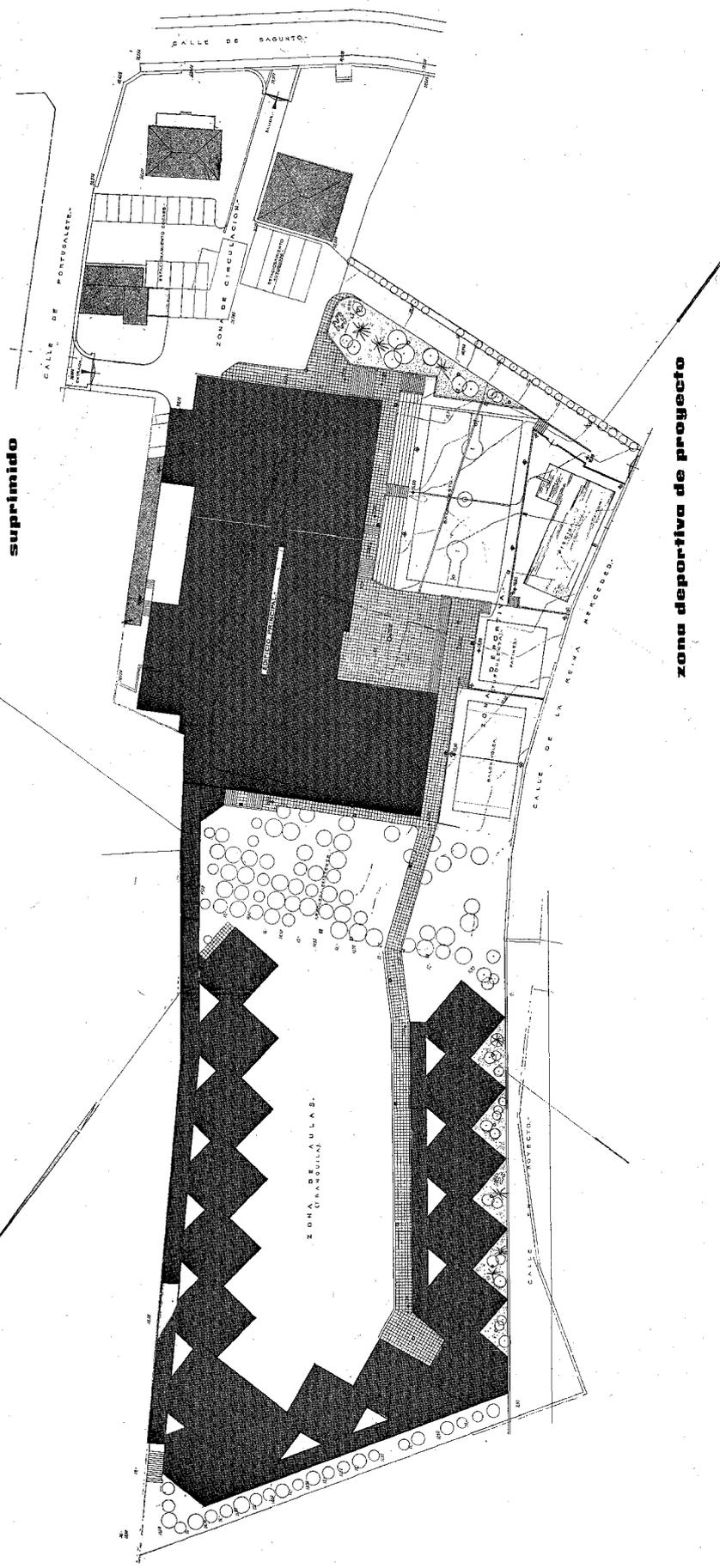
- Uno, el terreno enmarcado por las calles de Sagunto, Portugalete y Reina Mercedes, que es el más grande y el único que permitía desarrollar el programa propuesto.
- Y otros dos, que se destinan para campos de deportes y posibles desarrollos ulteriores.

## Programa

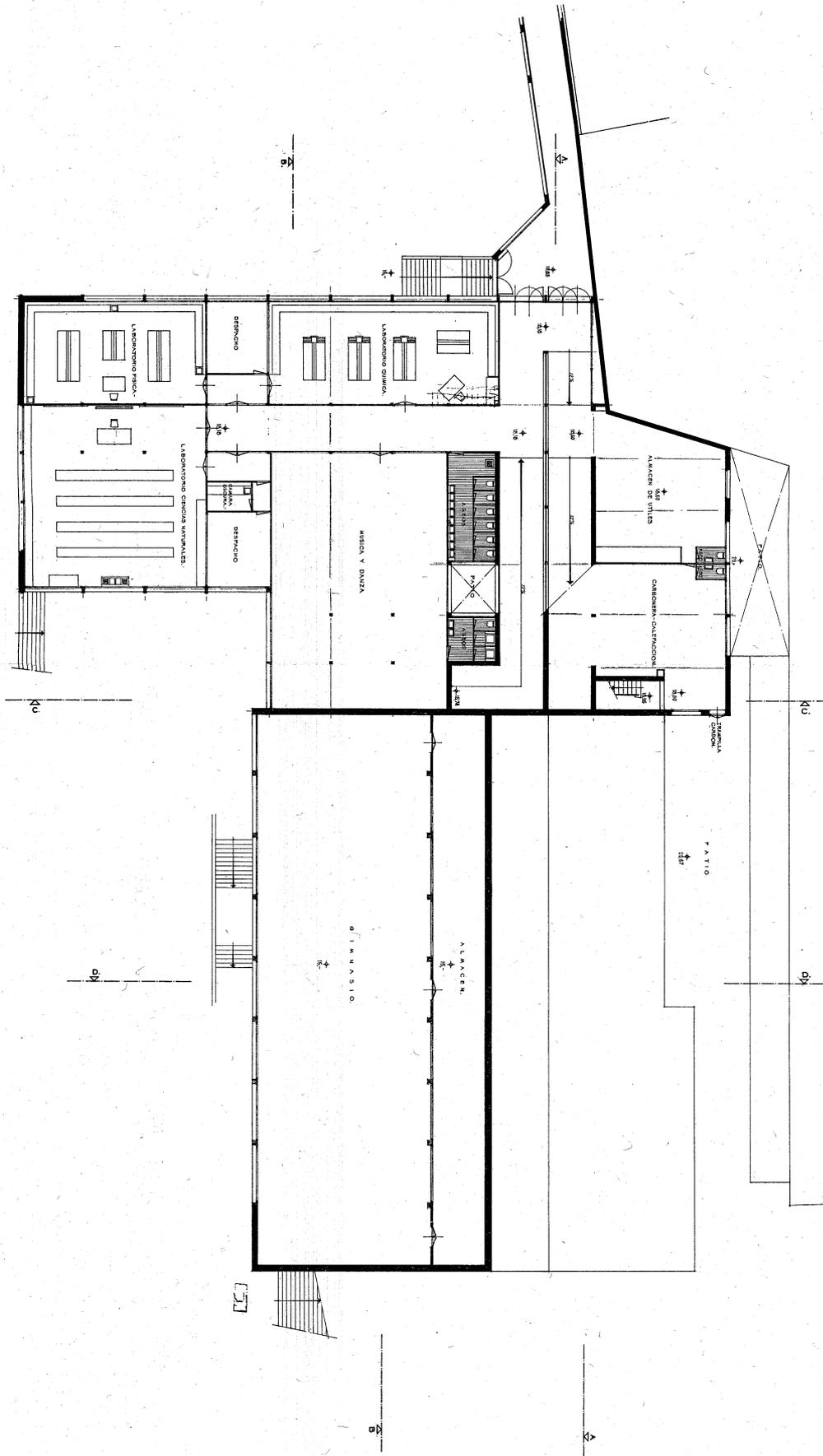
Comprende 35 clases y los siguientes servicios:

Laboratorios. Sala de Actos-oratorio. Patio cubierto. W.C. y lavabos. Cocina. Comedor. Gimnasio. Sala de Profesores. Sala de canto y danza. Almacén de útiles escolares. Portería. Almacenes. Secretaria. Vestuarios. Sala de dibujo. Sala de costura. Cocina-escuela. Lavadero y planchero-escuela. Enfermería y sala de consultas. Depósito de bicicletas. Biblioteca.

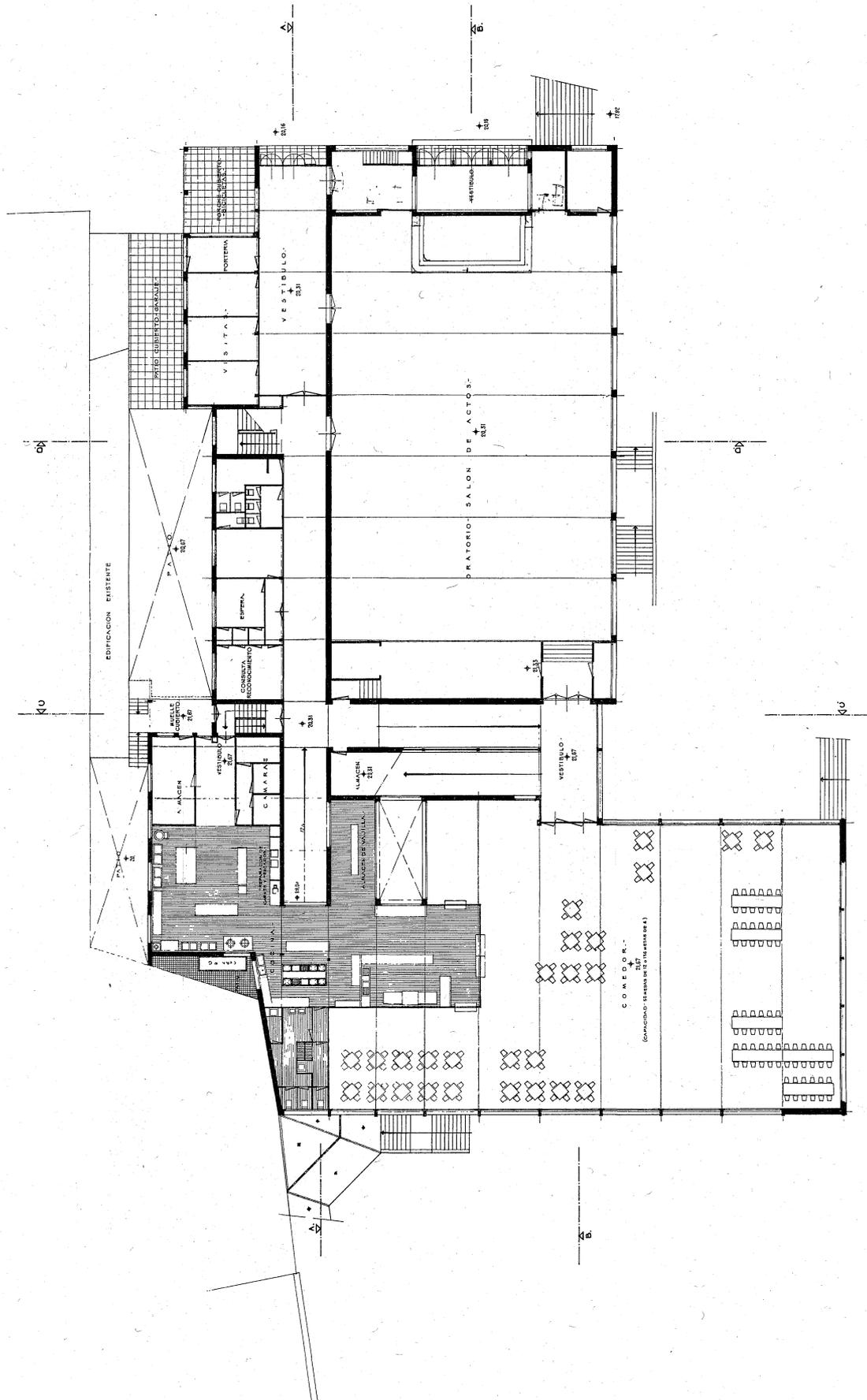
**planta general**  
zona deportiva definitiva



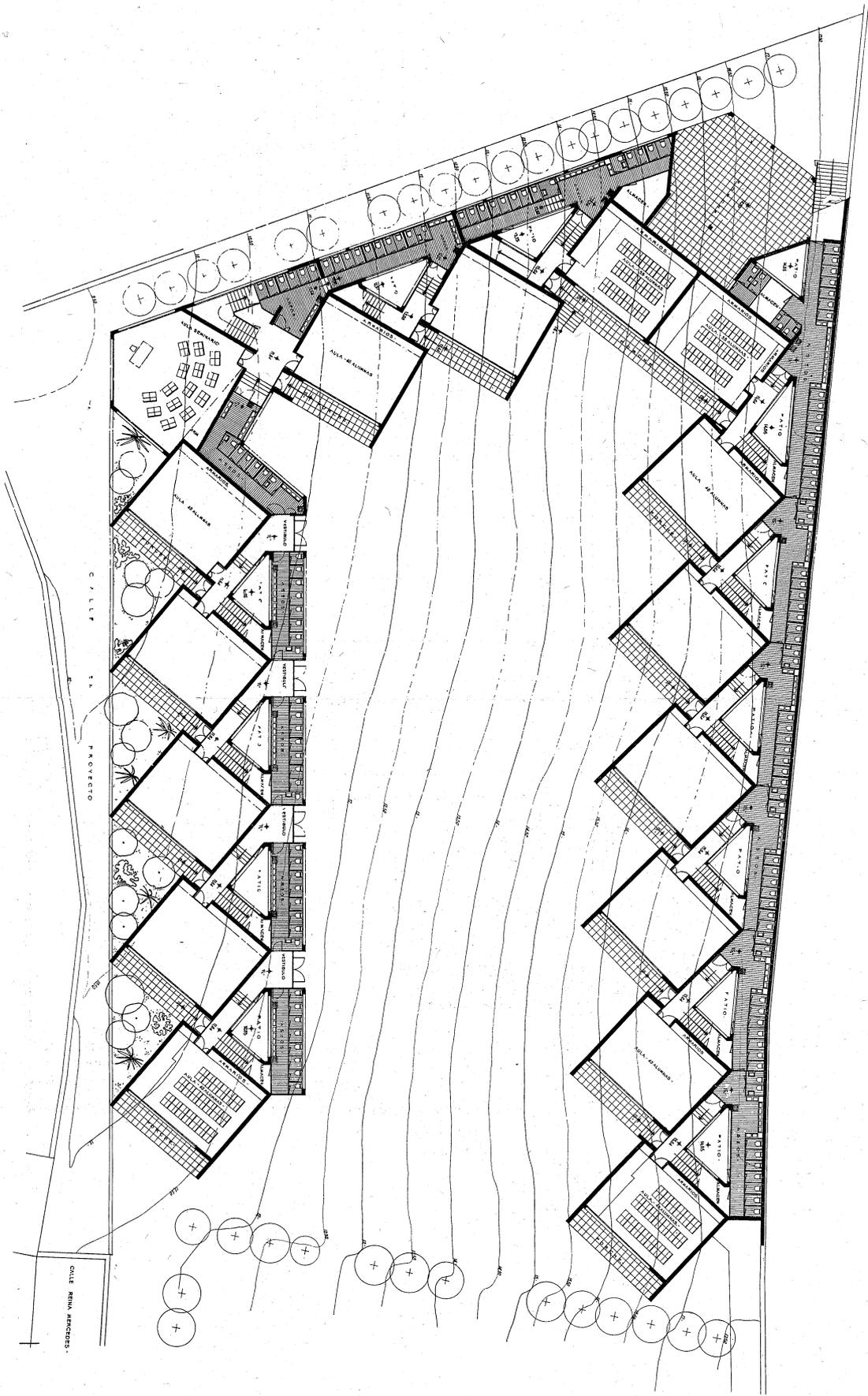
**planta segunda**  
**edificio principal**

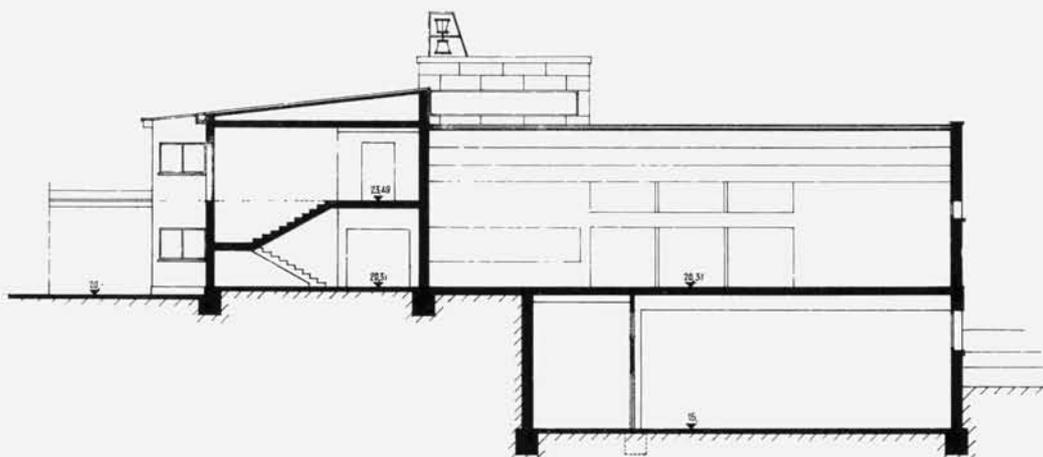
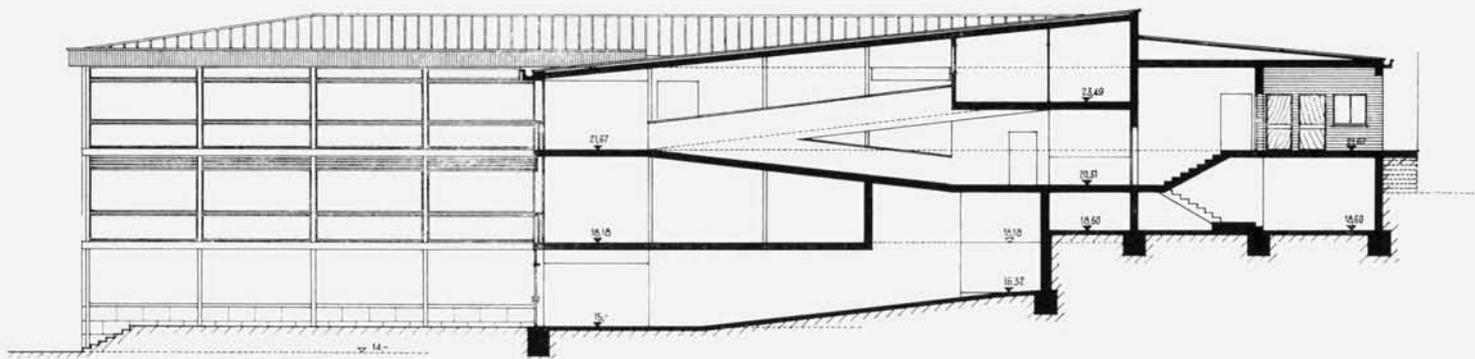


**planta tercera**  
edificio principal



**planta primera**  
edificio de aulas





La zona deportiva, con dos pistas de baloncesto, de patinaje, piscina, balonvolea, poli-deportiva, atletismo, etc., se dispone en el solar próximo.

### Superficies

Se han tomado las superficies medias, superiores a lo que ordena el Reglamento Oficial español para construcciones escolares, pero sin exceso para evitar encarecimientos necesarios.

	<u>Construcción</u>
Superficie clase (52 alumnos) . . . . .	88,00 m <sup>2</sup>
Superficie clase (40 alumnos) . . . . .	71,00 m <sup>2</sup>
Superficie total (clases y aseos)... . . . .	5.272,00 m <sup>2</sup>
Superficie total (otros) ... . . . .	5.628,75 m <sup>2</sup>
Superficie total construida... . . . .	10.900,75 m <sup>2</sup>

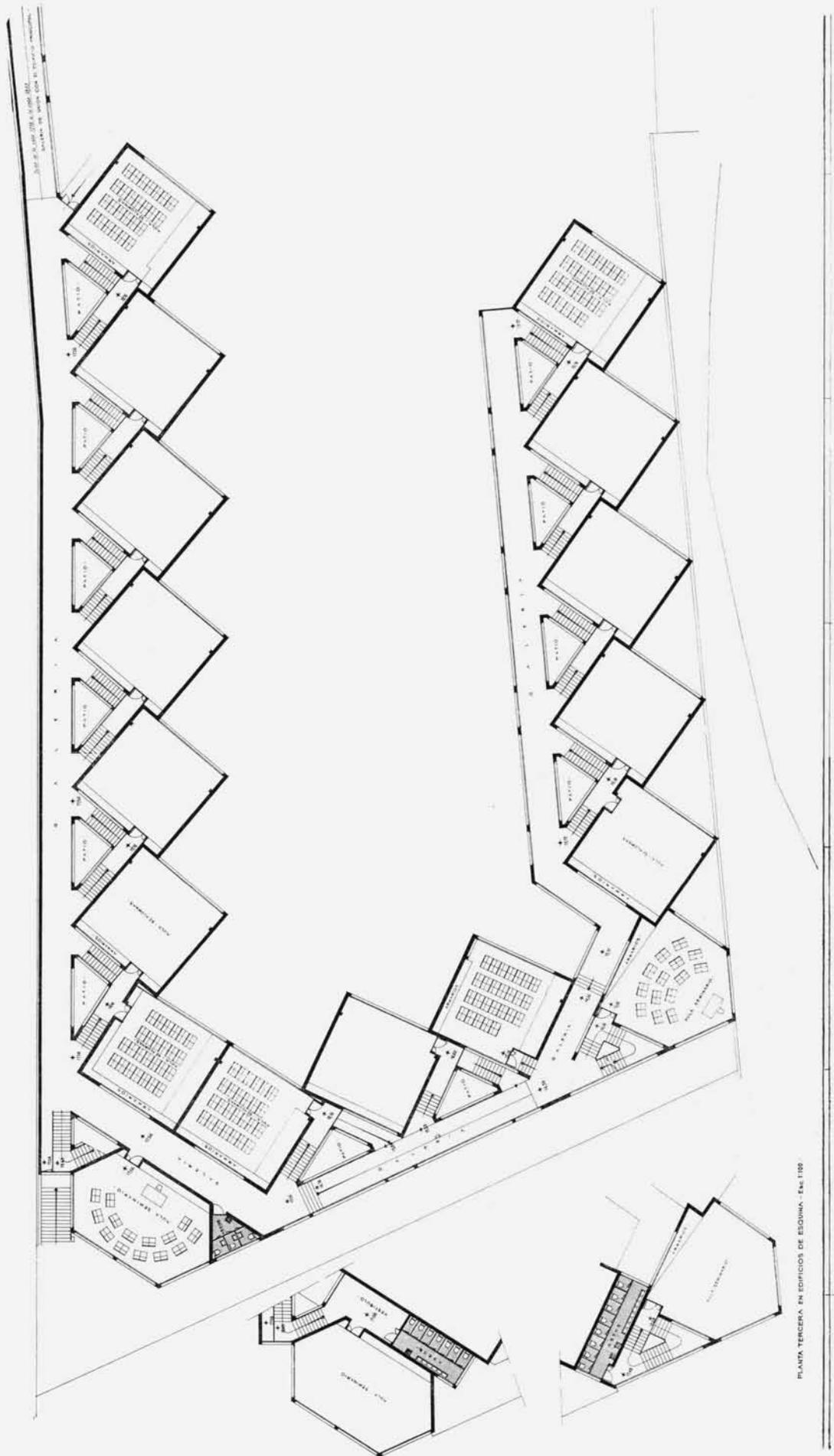
### Concepción general

Se diferencian tres zonas:

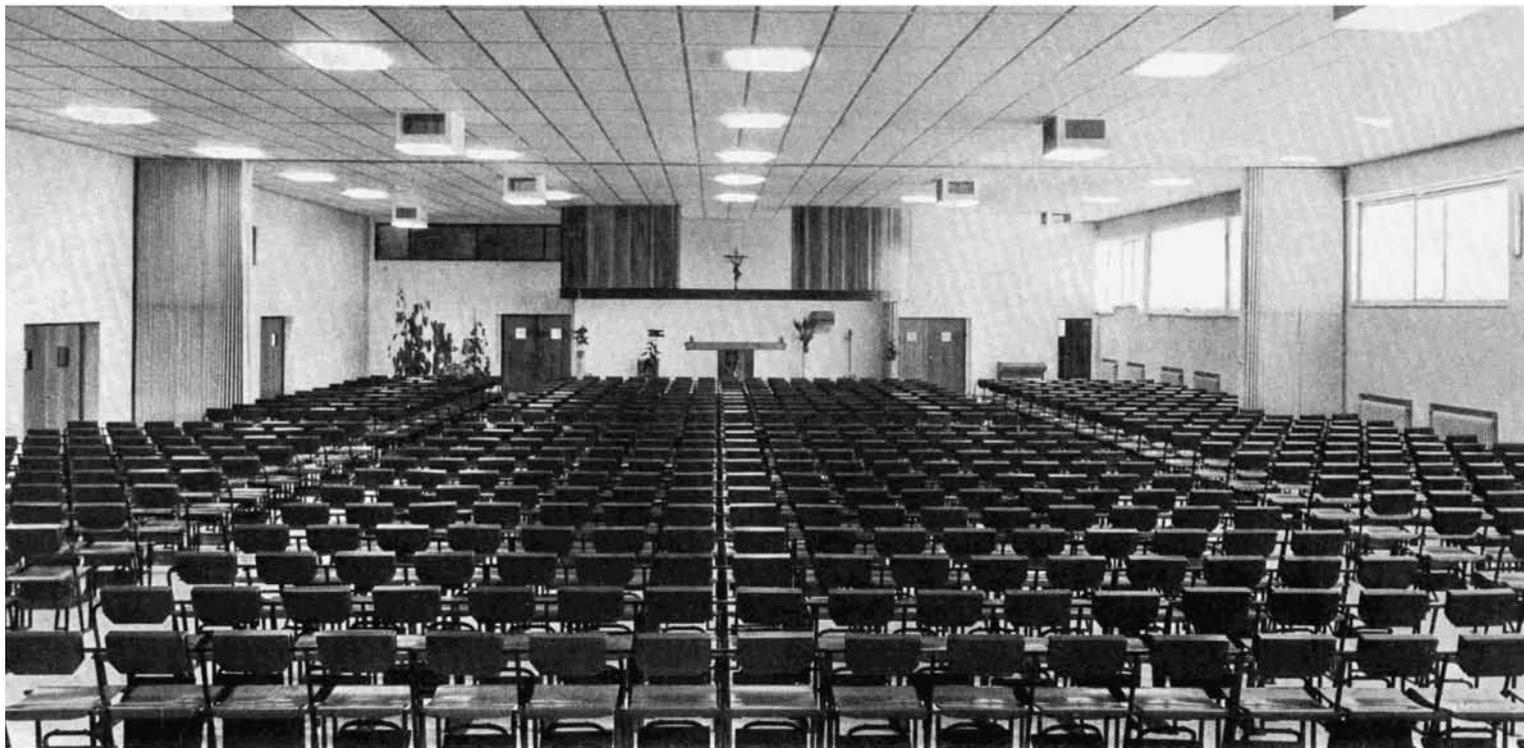
- 1.ª Entrada y circulaciones de acceso y aparcamientos.
- 2.ª Zona turbulenta.
- 3.ª Zona tranquila o de clases.

# planta segunda

## edificio de aulas



PLANTA TERCERA EN EDIFICIOS DE ESCOLIA. Esc. 1/100



### **Orientación**

Se ha procurado que todos los locales de trabajo estén orientados a mediodía.

Esto se consigue con la disposición de clases en diente de sierra.

## **Circulaciones**

Se ha creado una circulación cubierta para el mal tiempo, y una descubierta para los días buenos, resolviéndose con rampas las zonas de circulación intensa, cuando hay cambio de rasante.

Se ha procurado reducir al mínimo los recorridos con una adecuada ubicación de aseos, salidas a recreo y agrupación de servicios, de tal manera que las alumnas, salvo para entrar y salir del Colegio, tengan todo a mano.

## **Materiales**

Se han empleado materiales tradicionales de primera calidad, pensando en la solidez de la construcción y facilidad y baratura del entretenimiento posterior. Asimismo, el edificio se ha acondicionado con todos los adelantos que proporciona la técnica actual.

## **Estructura**

Se ha elegido la estructura metálica, como la más apropiada para este tipo de edificios, por su ahorro de superficie en planta, adecuación a grandes luces y fácil transformación de usos.

Su precio, ligeramente superior al hormigón armado, queda largamente compensado por sus ventajas.

## **Descripción detallada del complejo edificado**

*Zona de entrada.* Se establece una circulación de entrada y salida de vehículos, vigilada desde la casa del guarda, con objeto de evitar maniobras, especialmente de autobuses, los cuales necesitarían un gran espacio muerto para este menester.

A la pieza principal o de acceso, se abren las tres entradas separadas del Colegio: *a)* entrada a la zona docente; *b)* entrada al salón de actos, y *c)* entrada de mercancías y servicios de calefacción, cocinas y almacenes. Puede admitirse la existencia de una cuarta entrada independiente a la zona deportiva, que se usará en caso de acceso de familiares desde el exterior.

Enmarcadas por las calles y plaza de nueva creación, quedan las dos antiguas edificaciones existentes en la finca, que se destinan a alojamiento de la congregación.

*Edificio principal.* La circulación de mercancías y servicios no cruza ninguna otra. A través de un porche cubierto se llega al patio de servicio, al que se abren los cobertizos de almacén aprovechables de la edificación actual. Al fondo del patio se encuentra el muelle cubierto, elevado sobre la rasante del mismo para facilitar las operaciones de carga y descarga. Así, pues, todas las operaciones que podríamos llamar «sucias» se desarrollan fuera de la vista del público.

La entrada del Colegio, con su depósito de bicicletas cubierto, se halla vigilada por la portería, que domina también la de servicio. El vestíbulo de entrada se ha proyectado estrecho y largo para facilitar la organización de las filas de alumnas. A él se abren las tres salas de visitas y las puertas de acceso al salón de actos, así como el guardarropas, que es común para el Colegio y la sala de actos, la cual tiene, como ya hemos dicho, entrada independiente con vestíbulo y servicios sanitarios.

Del vestíbulo de entrada se accede al pasillo de circulación principal, el cual, bien horizontalmente o por medio de rampas de pendiente máxima 12 por 100, nos lleva a todas las dependencias del edificio principal, y a las galerías de la zona de aulas, o al jardín exterior.

En este edificio las circulaciones verticales están aseguradas, además, por dos escaleras: una en la zona administrativa y otra en la de almacenes y servicios.

El salón de actos, situado en la cota 20,31, la misma que la del vestíbulo de entrada, puede dividirse mediante un tabique abatible, que determina: una zona aislada destinada a oratorio diario, con su estrado-altar (cota 21,33) y su sacristía con servicios sanitarios, y almacén. A la sacristía puede accederse también desde el vestíbulo del comedor (cota 21,67) bajando dos escalones. Volviendo al pasillo principal, y a su misma cota 20,31, se encuentra la enfermería, con: sala de consulta, sala de espera, cabinas de preparación de consulta con señalización luminosa y servicios sanitarios. Otros aseos se abren directamente al pasillo para el servicio de la zona de entrada. Este pasillo de circulación, de 3 m de anchura, se bifurca frente a la escalera de servicio, subiendo hacia el comedor y bajando hacia la galería de clases y pisos inferiores.

El comedor, muy luminoso y capaz para 600 comensales en régimen de mesas de 12, o para 544 en régimen de mesas de 4, es totalmente diáfano, lo que permite una distribución de muebles de una gran elasticidad.

Un control domina esta sala, así como el vestíbulo de entrada y el oficio, que forma parte del conjunto muy estudiado del servicio de comidas, el cual se encuentra situado en la misma cota 21,67 del comedor, solución ésta que se consideró la más apropiada para una buena organización, suprimiendo la circulación vertical de los platos confeccionados.

La cocina-escuela, en contacto con el oficio, se abre también al comedor, lo que permite reforzar la potencia de la cocina en un caso de agobio.

Un almacén de vajilla se abre al oficio. Al otro costado de la cocina se encuentran las cámaras frigoríficas, almacén de víveres y vestíbulo, con balanza que tiene su puerta a la escalera de servicio y al muelle cubierto anteriormente descrito. Se completan los locales de esta sección, con vestuarios y aseos masculinos y femeninos (en previsión de que haya servicio de ambos sexos). Siguiendo la rampa desde el vestíbulo del comedor se llega a la planta 4.<sup>a</sup> de dirección y administración, con: secretariado, vestuarios y aseos de profesores, despachos de dirección y sala de reunión de profesores, en la cota 23,49.

Bajando unos escalones se llega a la cota 23,81, donde sobre el vestíbulo y guardarropas del salón de actos se desarrollan los servicios de proyección de cine.

Bajando la rampa desde el pasillo principal que parte de la entrada, en la cota 18,60, sale el paso de las alumnas y el almacén de útiles escolares, situado bajo la cocina. En esta misma cota se desarrollan los servicios de calefacción y almacén de combustible, con acceso desde el patio de servicio, escalera de servicio y puerta de emergencia al almacén de útiles.

Más abajo está el vestíbulo de la cota 18,18, desde el cual se puede salir al exterior y tomar la galería de clases, o acceder a la planta de laboratorios y danza, situada bajo el comedor.

Para el estudio de los laboratorios se han tenido en cuenta las orientaciones de los profesores especializados y las normas contenidas en el folleto «Laboratorios de Física, Química y Ciencias Naturales», publicado por el Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Enseñanza Media.

Dos grupos de aseos, uno general que se abre al pasillo y otro independiente para la sala de música y danza, aseguran los servicios sanitarios de esta planta.

De la cota 18,18 sigue bajando la rampa, para llegar a la 15,00, en la que se encuentra el vestíbulo que da a la plazoleta deportiva y que se abre, por otros costados, a los vestuarios deportivos y al gimnasio, situados en la misma cota, y a la rampa de bajada al patio cubierto, que se encuentra en la cota 14,00, bajo los laboratorios, y tiene una zona, situada al SO., protegida por un muro macizo que ha de preservarle de las lluvias y vientos dominantes. A todo lo largo del gimnasio se establece un gran almacén. Un lavadero, con entrada desde el exterior, completa las dependencias de este edificio.

La orientación elegida para los distintos locales descritos de este edificio principal, es la más adecuada para cada uno de ellos.

La aparente complicación de cotas de rasante desaparece si se profundiza en el estudio de la funcionalidad del edificio, concebido pegado al terreno y aprovechando al máximo el movimiento del mismo.

*Zona de aulas.* Los edificios que la componen están situados en la zona tranquila, separados del edificio principal por el bosquecillo de pinos existente y unidos a él por la galería de circulación que bordea al bosque por su costado E.

Esta galería se sitúa a media altura de los dos pisos de aulas, de tal manera que, bajo ella y en toda su longitud, se desarrollan los servicios sanitarios, en número francamente superior a



lo que determinan los reglamentos.

Bajando de la cota 18,13 a la 17,56, por la galería a través del bosque, se llega a la zona docente más importante.

Las clases, situadas en diente de sierra, tienen siempre sus ventanales al S., estando protegidos del sol alto del verano por la visera superior y por el vuelo del cuerpo de la segunda planta. La clase superior dispone de ventilación cruzada a través del ventanal alto que se abre al N. En los triángulos, frente a los ventanales del S., se han plantado árboles de hoja caduca.

Desde la galería a media altura parten dos tramos de escalera —que dejan entre ellos un patio triangular que sirve de ventilación e iluminación a galerías y aseos— que conducen a los pequeños vestíbulos que se abren a las clases, y el inferior, además, a los aseos y al jardín. Este sistema de circulaciones reduce enormemente los recorridos para ir a los aseos o para salir al jardín.

En cada módulo, aprovechando el vacío de la escalera, se establece un almacén de útiles escolares de uso intermitente (mapas, modelos, gráficos, etc.).

Las clases se han establecido de forma que la visibilidad sea óptima. Cada una de ellas lleva sus armarios roperos y otro destinado a los útiles escolares de uso cotidiano. Bajo el ventanal, se establece una repisa y estantería que completa el acondicionamiento del local.

En las dos esquinas que se forman por la morfología de la finca se eleva la altura a 3 plantas, servidas por sendas escaleras, y en ellas se desarrollan las aulas-seminario, de disposición circular, que pueden igualmente servir de salas de reunión y salas de profesores. Bajo las clases de la esquina N., un porche cubierto se reserva al profesorado.

Fotos PANDO y B. GUTIERREZ

### **Collège féminin Saint Louis des Français à Pozuelo de Alarcón, Madrid**

Manuel Aymerich, Dr. architecte

Ce collège, situé aux environs de Madrid, a été bâti conformément aux conditions requises par le règlement officiel concernant la construction d'établissements scolaires. Le projet et sa mise à exécution ont été extrêmement soignées, en ce qui concerne la distribution, le traitement extérieur et intérieur, l'adaptation au terrain, l'amplitude du programme, la circulation et l'orientation. De tout cela il découle que l'ensemble est remarquable pour son caractère fonctionnel et sa grande simplicité.

### **San Luis de los Franceses women's hostel, at Pozuelo de Alarcón, Madrid**

Manuel Aymerich, Dr. architect

This hostel is close to Madrid and meets all the requirements of the Official Regulations for school buildings. The design has been most carefully worked out, as regards distribution, external and indoor styling, sunlight, spaciousness, orientations and circulations. For all these reasons this hostel is highly functional, as well as of charming simplicity in outline.

### **Mädchenschule "San Luis de los Franceses", Pozuelo de Alarcón, Madrid**

Manuel Aymerich, Dr. Architekt

Das Gebäude wurde in der Nähe von Madrid errichtet und erfüllt sämtliche Vorschriften und Bedingungen, die von amtlicher Seite an den Schulbau gestellt werden. Besondere Sorgfalt wurde der Planung und Durchführung gewidmet in Bezug auf: Anordnung, Aussen- und Innenbehandlung, Anpassung an das Baugelände, Volumen des Programms, Ausrichtung und Verkehr. Aus all diesen Gründen zeichnet sich dieser Baukomplex durch beachtlichen Funktionalismus und eine grosse bauliche und ästhetische Schlichtheit aus.