



escuela secundaria femenina, en Kuwait

RAMBALD von STEINBÜCHEL, arquitecto BDA Dipl. Ing.

142-79



sinopsis

En la construcción de este edificio fueron cuidadosamente estudiados los efectos producidos por las grandes oscilaciones de temperatura que tienen lugar en esta zona, así como los problemas que plantean las frecuentes tempestades de arena. En consecuencia, se ha dedicado especial atención al establecimiento, situación y orientación de los numerosos y bellos «brise-soleils».

Se puede apreciar en el conjunto total una clara división entre: el complejo escolar, con aulas especiales; zona deportiva, con piscinas y gimnasio; y el auditorio. La composición arquitectónica destaca por su diseño elegante, y base de líneas sencillas y modernas.

3



El autor obtuvo el primer premio en un concurso convocado al efecto.

Con capacidad para 1.000 alumnas, se desarrolla en un solar de 1 km de largo, sobre el que había de llevar a efecto un voluminoso programa que incluía la edificación de un internado para 350 estudiantes y 100 profesoras; un Centro cultural, que consiste en un auditorio para 1.600 personas y un círculo musical compuesto por dos grandes salas con capacidad para 450 personas cada una; una escuela de natación con dos piscinas; y un estadio, con campo de deportes reglamentario y tribunas, y otros campos deportivos menores.



Como consecuencia del criterio seguido en su concepción, en el conjunto total edificado se puede apreciar una clara división entre el complejo escolar, con aulas especiales; estadio, con nave de piscinas y pabellón de gimnasia, con acceso directo desde la calle, lo que facilita la celebración de competiciones deportivas con asistencia de público procedente del exterior, ya que los espectadores pueden pasar directamente a las tribunas; internado, que está completamente aislado y es sólo accesible desde el complejo escolar, a través de la cantina y de la biblioteca; y el auditorio, al que pueden asistir los familiares de las alumnas, procedentes de la ciudad, sin tener que cruzar la zona escolar.

En la planta baja, las dependencias destinadas a la administración y al profesorado quedan antepuestas al edificio que alberga las aulas.

Las aulas especiales, accesibles desde las escaleras, rodean un patio especial, junto con la cantina.

Todos los cuerpos de edificación están comunicados entre sí, por medio de pasos cubiertos.

Entre las comunicaciones verticales, además de las escaleras y ascensores, figura: una rampa, que desempeña el papel de una segunda escalera para casos de emergencia.

Casi toda la edificación ha sido realizada a base de hormigón «visto», con la excepción de algunas partes, que han sido acabadas en rojo, azul y amarillo, con el fin de obtener notas policromas que contrasten con la monotonía solar, y los montones de arena que las tempestades acumulan, una y otra vez, junto al edificio y que nadie retira durante semanas.



planta general

1. Edificio principal de entrada.—2. Edificio de clases.—3. Clases de Ciencias Naturales.—4. Clases de Ciencias Domésticas.—5. Comedor.—6. Cocina principal y gimnasio.—7. Piscina.—8. Dormitorios (profesores).—9. Dormitorios (profesores).—10. Dormitorios. 11. Alumnas.—12. Estudio (alumnas).—13. Pasillos.—14. Dispensario.—15. Salón de música.—16. Auditorio.

baja

1. Laboratorio.—2. Almacén.—3. Lectura.—4. Geografía.—5. Coloquios.—6. Clase.—7. Fuentes.—8. Director.—9. Profesores.—10. W.C.—11. Ayudantes.—12. Visitas.—13. Secretaría.

primera

1. Comedor.—2. Cocina.—3. W.C.—4. Laboratorio.—5. Almacén. 6. Lectura.—7. Geografía.—8. Clase.—9. Profesor.

Las grandes oscilaciones de temperatura que allí tienen lugar plantearon los problemas de mayor magnitud, ya que el termómetro llega a marcar altas diurnas de 40° y 45° C con una humedad relativa del 95 %, y de noche, los vientos marinos refrescan el ambiente de forma considerable. Todos fueron adecuadamente resueltos, así como los planteados por las tempestades de arena, que arrastran a las ciudades la arena procedente del desierto.

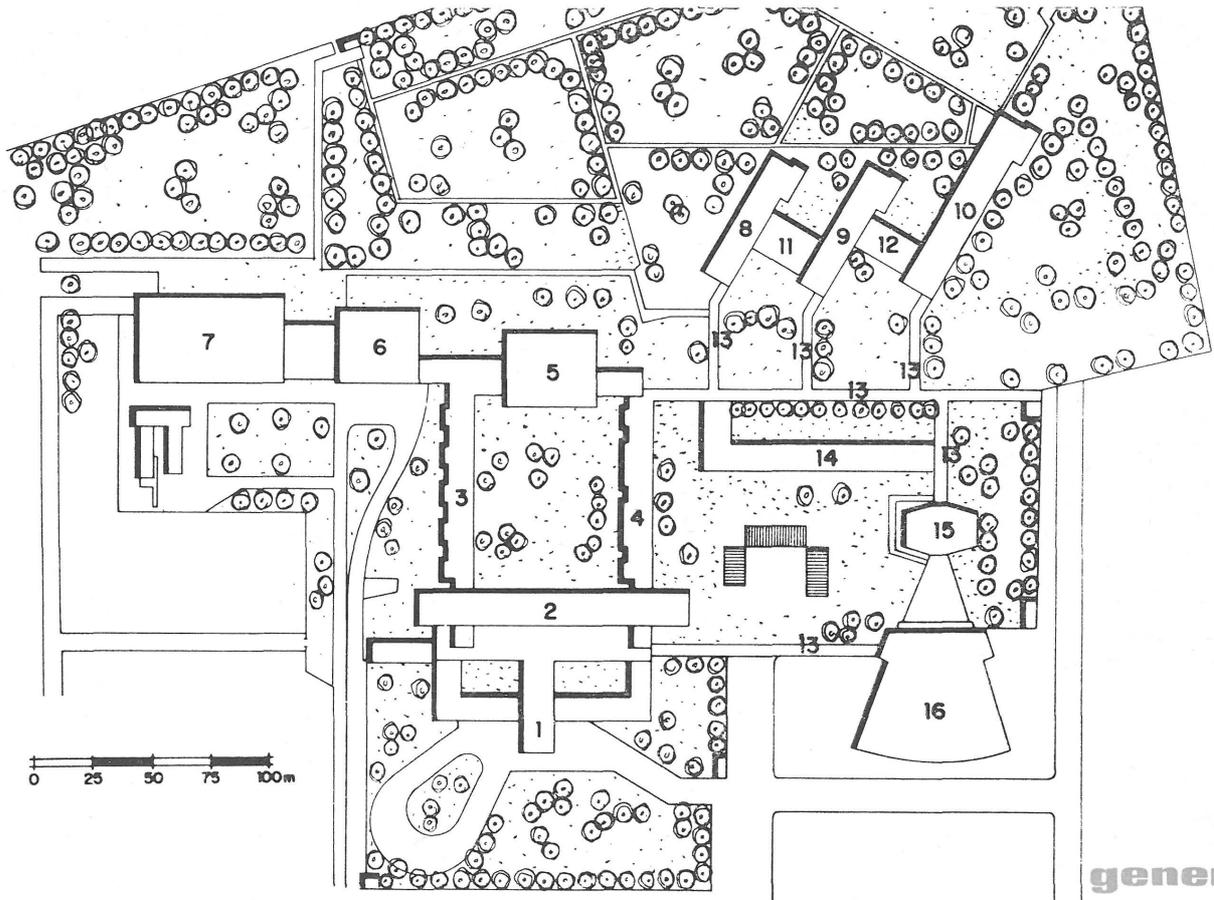
El empleo de «brise-soleils» fue estudiado a fondo, y se realizaron ensayos previos que condujeron a las diversas soluciones adoptadas: verticales, en las fachadas este y oeste, y horizontales, en la sur. En todas ellas se evitó cuidadosamente que sus superficies pudiesen recibir la irradiación solar y que el aire recalentado actuase con efecto de chimenea ante las fachadas.

Muy particular fue la atención concedida a la circulación vertical del aire a lo largo de los muros de cerramiento. Las cubiertas planas están recubiertas de un material refractario a fin de evitar el recalentamiento de los mismos, por la acción directa de los rayos solares; ello ha permitido el utilizar sus superficies como «zona de recreo» para las alumnas.

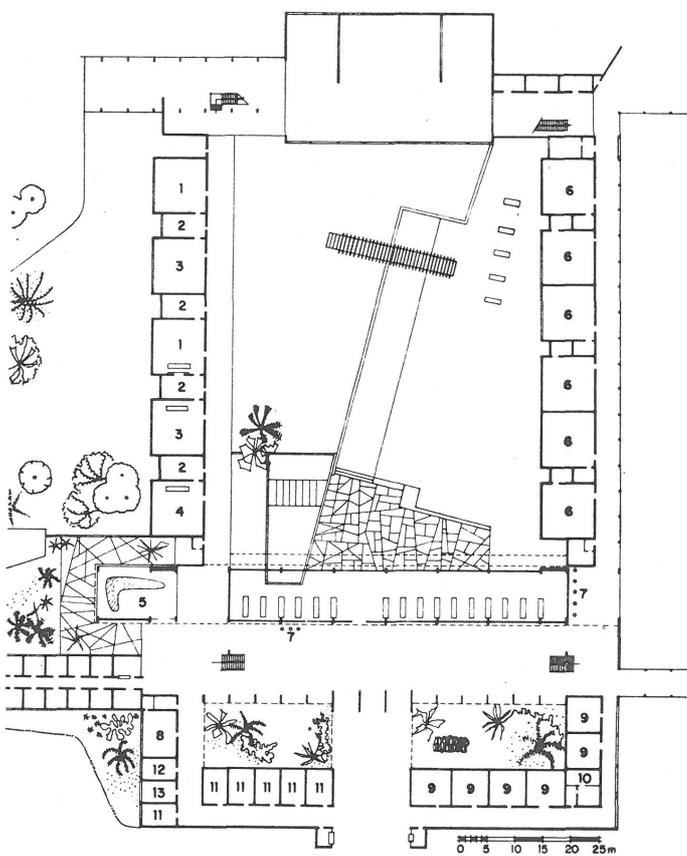
La ventilación transversal fue asimismo muy cuidada en la planta baja, y todavía más en los pisos superiores. La práctica ha puesto de manifiesto que las mencionadas precauciones adoptadas referentes a la protección contra las radiaciones solares y a la ventilación eran acertadas, habiéndose conseguido un espacio edificado relativamente fresco.

Solamente fueron dotados de aire acondicionado: los espacios comunes en los que se reúnen muchas personas, tales como: comedor, auditorio, y salón de conciertos.

plantas

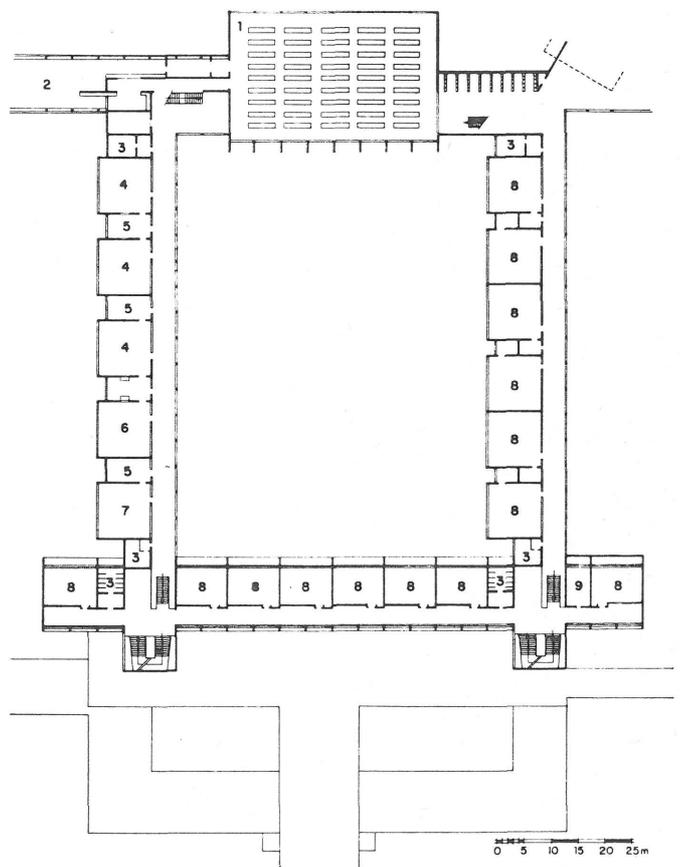


general



baja

(edificio principal, clases y comedor)

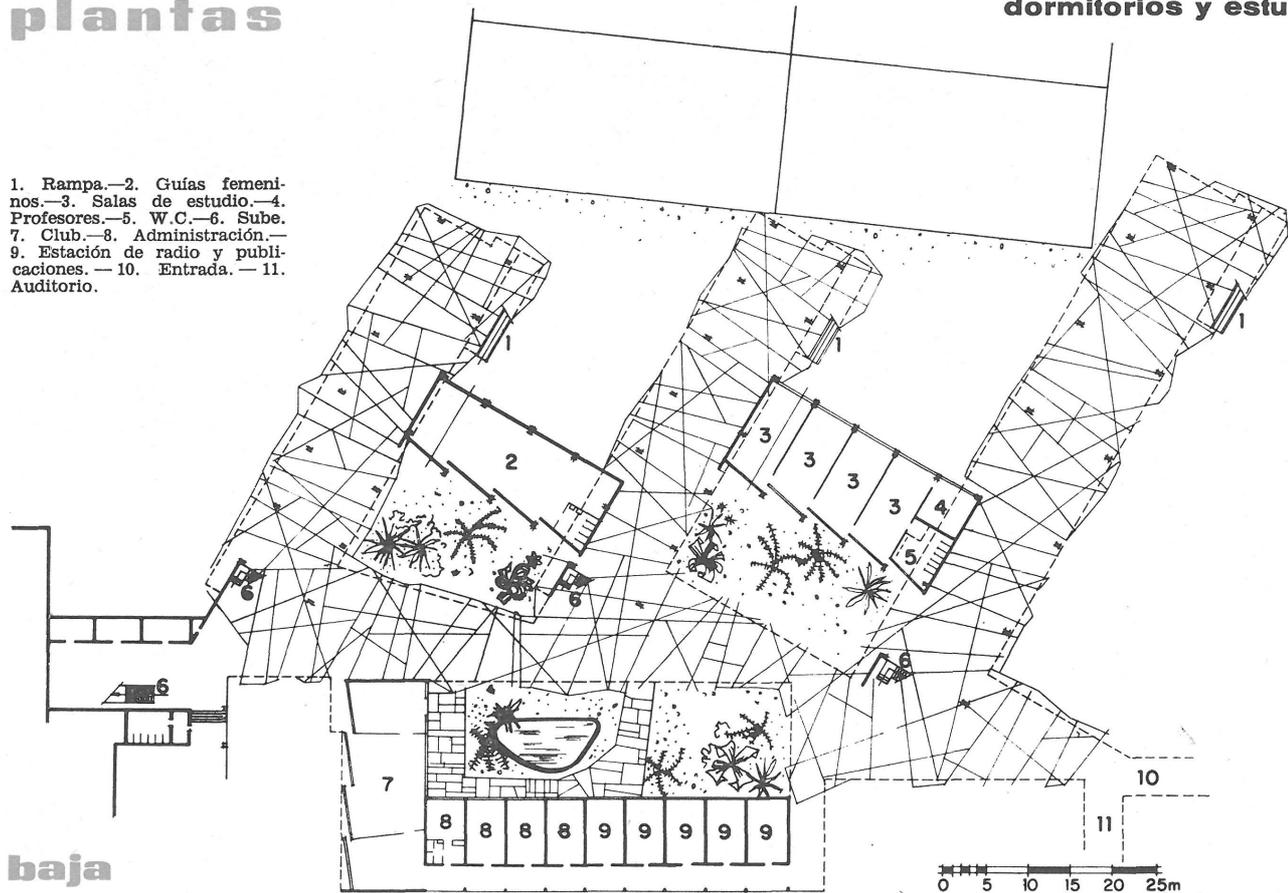


primera

plantas

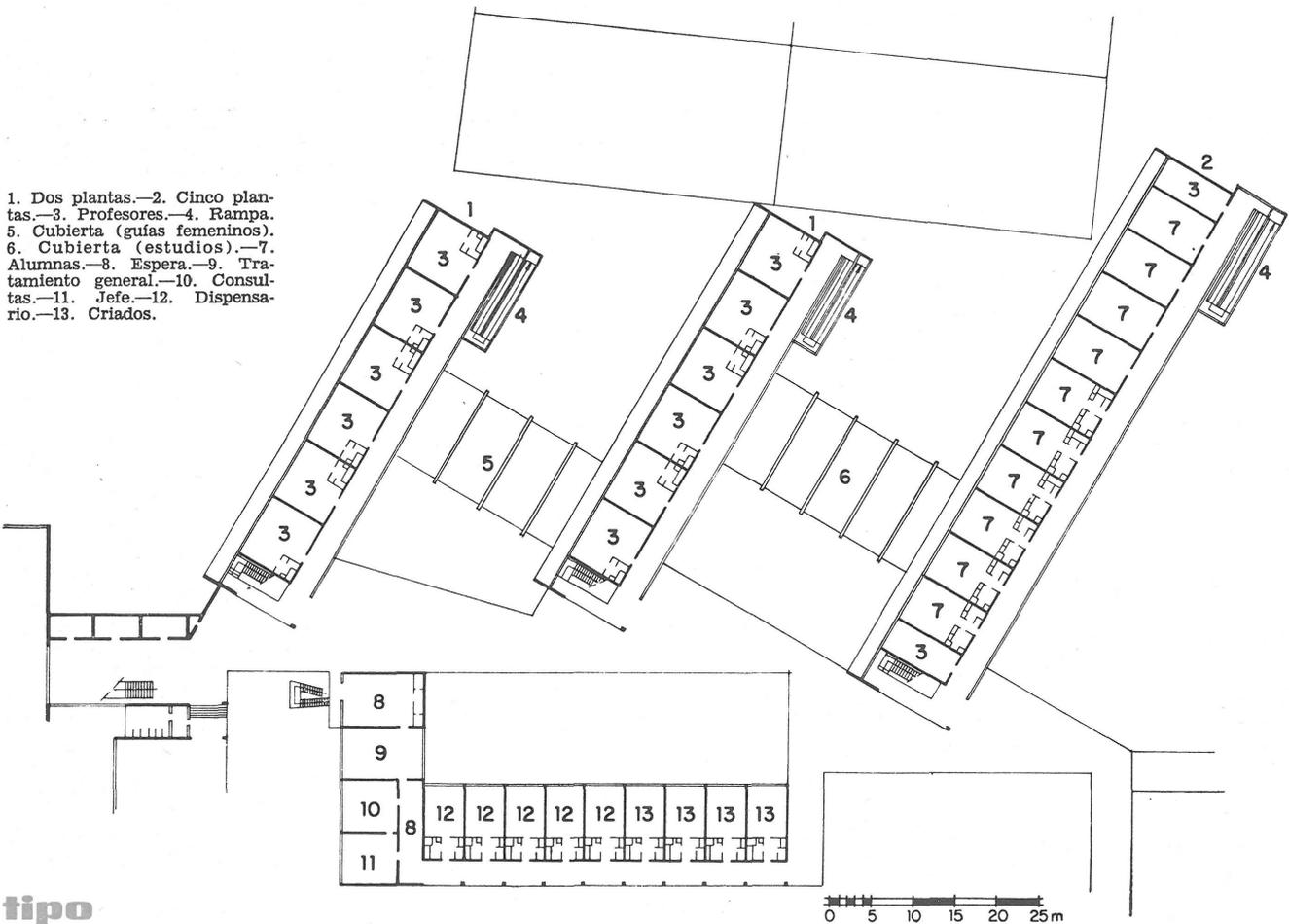
dormitorios y estudio

1. Rampa.—2. Guías femeninos.—3. Salas de estudio.—4. Profesores.—5. W.C.—6. Sube.
7. Club.—8. Administración.—9. Estación de radio y publicaciones.—10. Entrada.—11. Auditorio.



baja

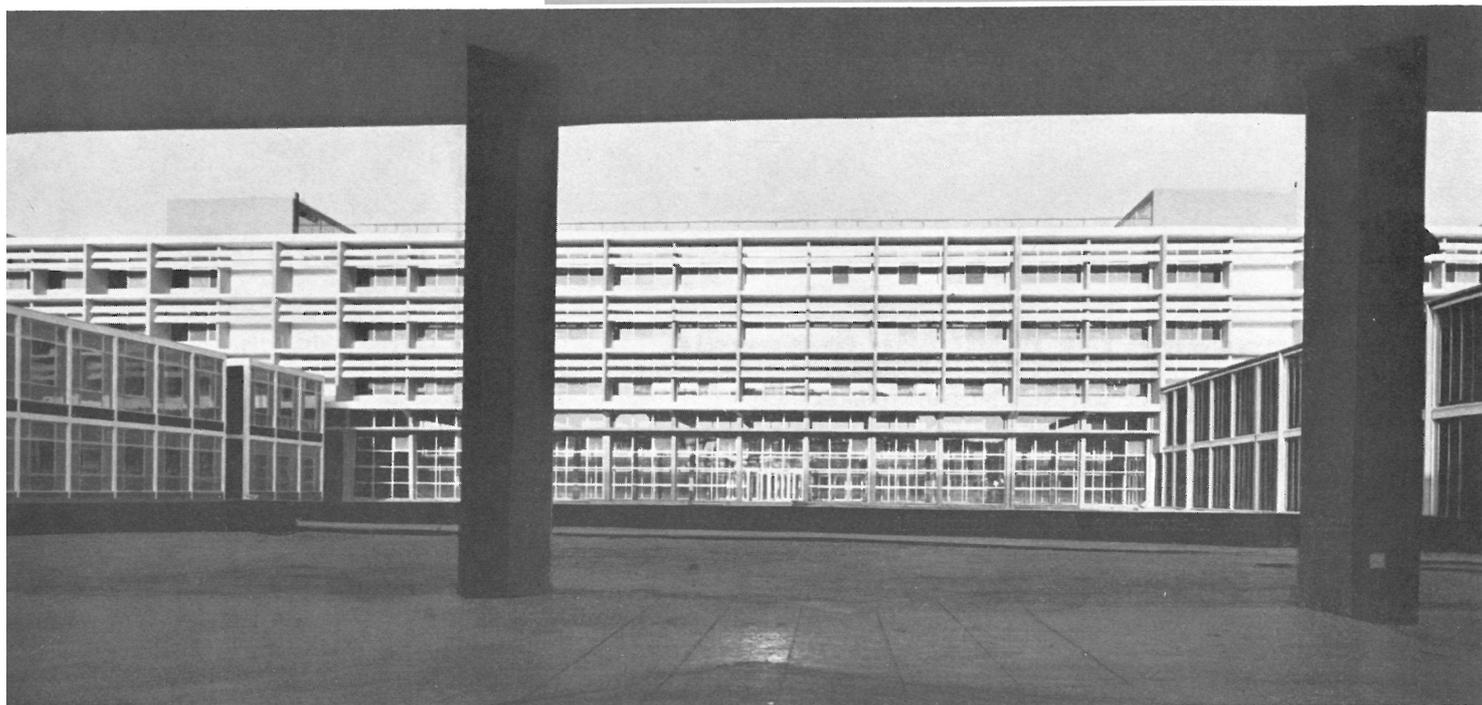
1. Dos plantas.—2. Cinco plantas.—3. Profesores.—4. Rampa.
5. Cubierta (guías femeninos).—6. Cubierta (estudios).—7. Alumnas.—8. Espera.—9. Tratamiento general.—10. Consultas.—11. Jefe.—12. Dispensario.—13. Criados.



tipo

En el resto, se prescindió del clima artificial, ya que los Organismos estatales impusieron su opinión: de que a los naturales del país, estando habituados a temperaturas elevadas, el aire acondicionado les produciría debilitamiento en sus defensas naturales, así como también de que los cambios bruscos, al salir de un espacio refrigerado a la canícula exterior, podría ocasionarles trastornos de tipo catarral.

Finalmente, en todos los detalles se ha tenido en cuenta la exigencia de que las alumnas no fuesen vistas por los hombres, salvo en las instalaciones deportivas o en actos culturales específicos, habiéndose logrado realmente una separación absoluta y meticulosa entre las entradas y salidas del público, y las reservadas a las usuarias del complejo. Se rodeó a todo el solar de un muro con una disposición tal que permite que cada entrada sea controlada por un vigilante, sin que éste, a su vez, pueda ver a las alumnas del recinto interior.



Ecole d'enseignement secondaire pour jeunes filles à Koweït

Rambald von Steinbüchel, architecte BDA dipl. ing.

Pour la conception de cette école, l'architecte a étudié soigneusement les effets produits par les fortes variations de température qui ont lieu dans cette zone, ainsi que les problèmes posés par les fréquentes tempêtes de sable. En conséquence, une attention spéciale a été attachée à l'installation et orientation des nombreux et beaux brise-soleil.

Dans l'ensemble scolaire se distinguent clairement les bâtiments comportant les classes spéciales, les terrains des sports, avec piscine et gymnase, et l'auditorium. La composition architecturale est remarquable pour son élégance de lignes simples et modernes.

Secondary girls' school in Kuwait

Rambald von Steinbüchel, BDA Dipl. Eng. architect

In the course of the design of this building a careful study was made of the effects caused by the large temperature changes that occur in this zone, as well as the problems resulting from the frequent sand storms. As a result of this, very careful attention has been given to the fitting, siting and orientation of the many, beautiful, sun screens with which the school is provided.

The total project shows a clear separation between the school buildings, with the special classrooms; the sporting zone, including swimming pool and gymnasium; and the auditorium. The architectural quality of the whole is exceptional because of its simple and modern outlines.

Oberschule für Mädchen in Kuwait

Dipl. Ing. Rambald von Steinbüchel, Architekt BDA

Die grossen Temperaturschwankungen, die in diesem Land gegeben sind, sowie die Probleme, welche durch die häufigen Sandstürme entstehen, wurden beim Bau dieser Schule einer sorgfältigen Prüfung unterzogen. Besondere Aufmerksamkeit wurde daher der Anbringung, Stellung und Ausrichtung der zahlreichen und schönen «Brise-soleils» geschenkt.

Am Gesamtkomplex ist eine deutliche Unterteilung zu erkennen in: Unterrichtszone mit Spezialeisen; Sportzone mit Schwimmbädern und Turnhalle; und Auditorium. Die architektonische Komposition besticht durch die elegante Konstruktion auf der Basis von schlichter und moderner Linienführung.