

## residencia Heerde, en Münster - Alemania

Arq. BDA, Prof. HARALD DEILMANN

142-80

### sinopsis

El conjunto ha sido ordenado en torno a un eje de simetría. En su extremo N. se alza un bloque, de dos plantas, destinado a alojamiento de estudiantes de grado elemental.

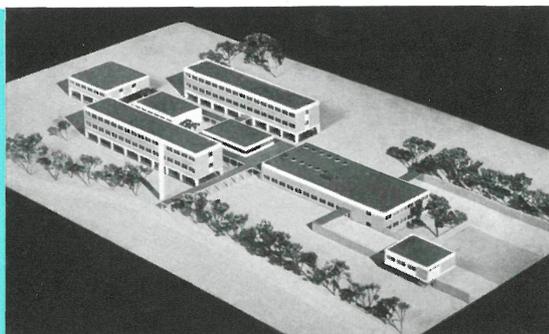
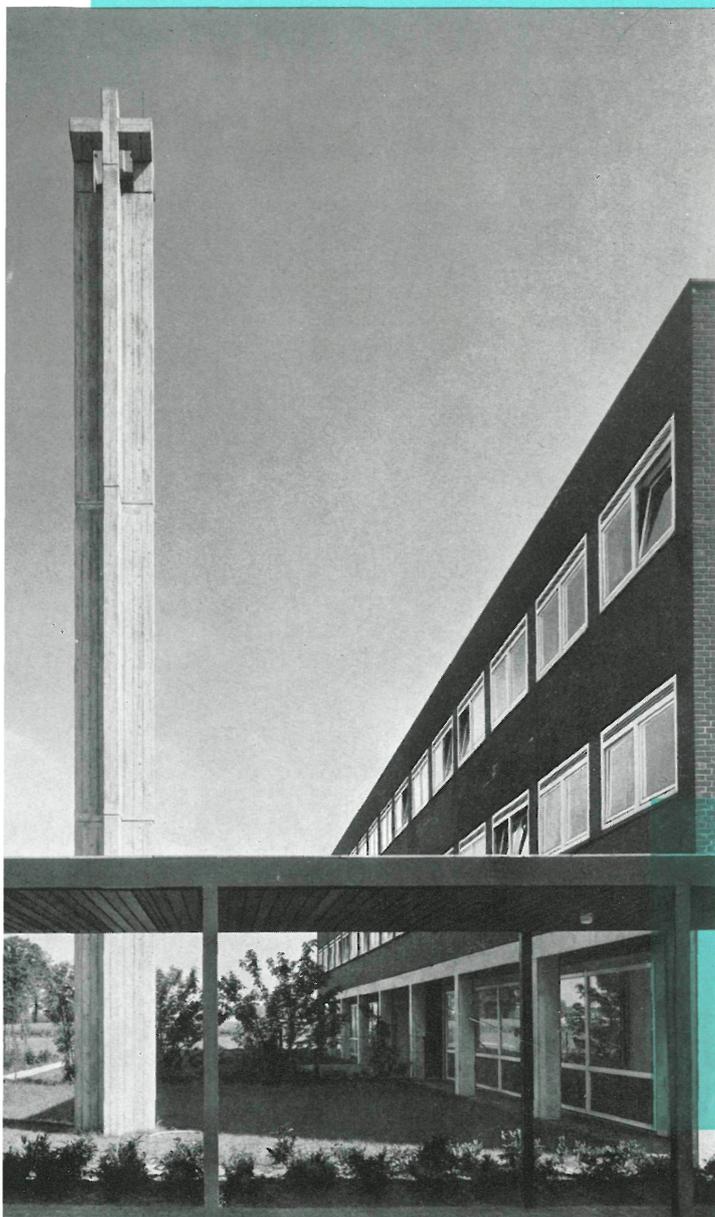
Al E., y paralelo al referido eje, el volumen dedicado a los de grado medio, que tiene tres plantas.

Al O., el que aloja a los de grado superior, asimismo con tres plantas.

A los elementos descritos hay que sumar el bloque administrativo, que ocupa la parte S. del eje; el gimnasio y la capilla.

La separación de los alumnos por grupos de edades, partiendo de los tres grados pedagógicos tradicionales —elemental, medio y superior—, ha contribuido a que la vida en el internado sea agradable en grado sumo.

La construcción, en cuanto a sistema y materiales, es sencilla, funcional y de fácil entretenimiento.

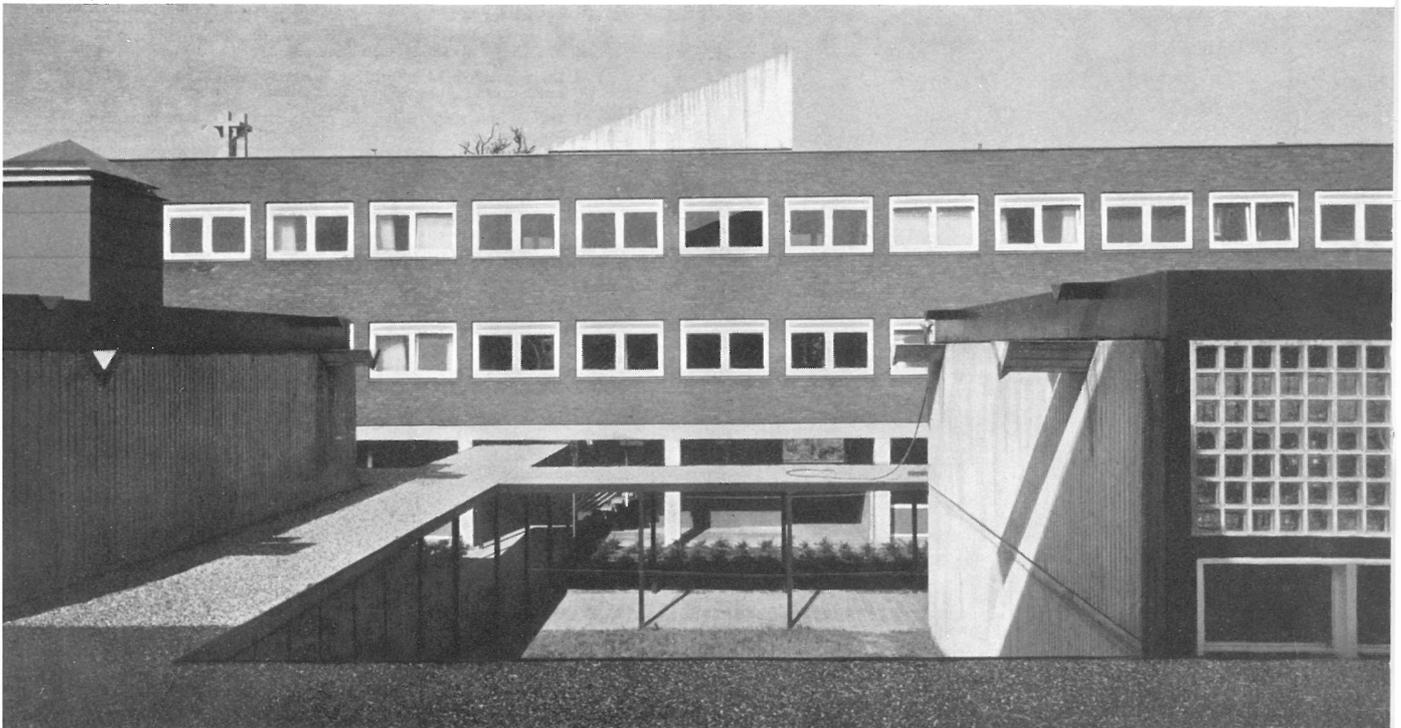


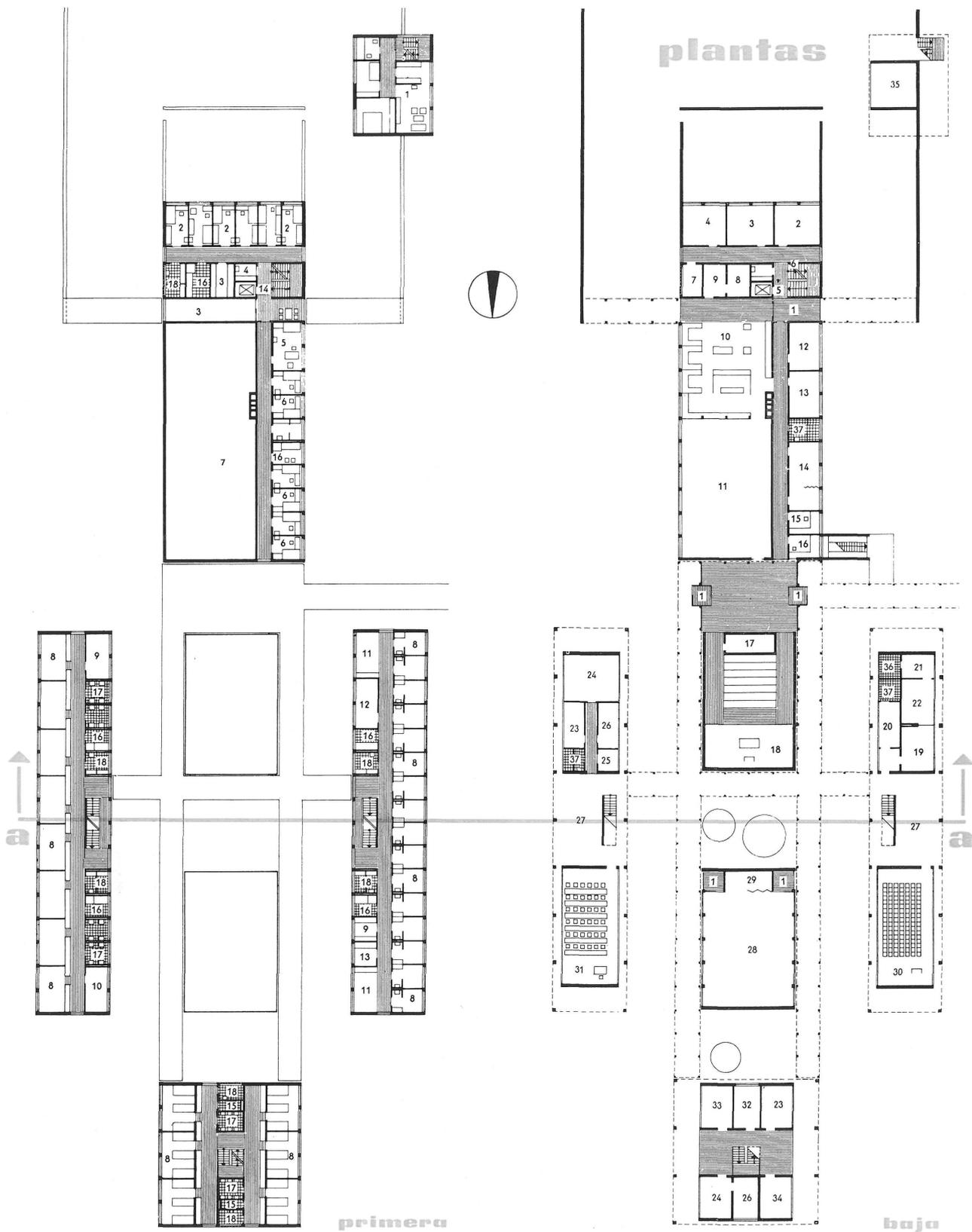


Este centro docente es obra de una Fundación (devida al Vicario General Heerde, natural de Münster), establecida a finales del siglo XVII, que habiendo empezado muy modestamente se ha convertido, con el transcurso del tiempo, en un importante internado para alumnos de bachillerato que asistan a centros de segunda enseñanza en Münster.

Para satisfacer el número creciente de solicitudes de estudiantes internos se construyó esta nueva residencia, que se alza sobre un solar, emplazado al NE. de la ciudad, y cuya extensión ha permitido la realización de un programa de edificación acorde con los más modernos puntos de vista pedagógicos.

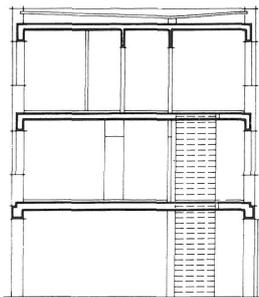
Al diseñarla, el arquitecto partió de la idea de que, para lograr una vida de internado agradable, los alumnos deben estar separados por edades, y tomó como punto de referencia, para establecer la separación, los tres grados pedagógicos tradicionales: elemental, medio y superior.



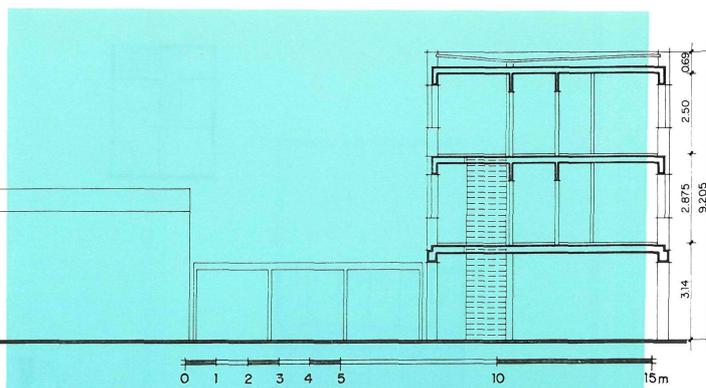


**PLANTA PRIMERA:** 1. Vivienda del director.—2. Vivienda personal y dormitorio.—3. Uso vario.—4. Utiles de limpieza.—5. Jefe.—6. Dormitorio de la hermana.—7. Comedor-cocina-estar.—8. Dormitorio estudiantiles.—9. Valores.—10. Sala de trabajo.—11. Habitación de día.—12. Grupo de trabajo.—13. Limpieza de zapatos.—14. Subida.—15. Duchas.—16. Baño.—17. Sala de aseo.—18. Aseo.

**PLANTA BAJA:** 1. Entrada de aire.—2. Comedor de hermanas.—3. Habitación de guardia.—4. Costura.—5. Subida.—6. Utiles de limpieza.—7. Lavado de ropa.—8. Cámara frigorífica.—9. Frigorífico.—10. Cocina.—11. Comedor.—12. Personal de día.—13. Comedor de personal.—14. Coloquios con los padres.—15. Despacho.—16. Jefe de casa.—17. Sacristia.—18. Capilla.—19. Sala de trabajo.—20. Enfermos.—21. Dormitorio.—22. Sala de estar.—23. Trabajo.—24. Grupo.—25. Colaboradores.—26. Música.—27. Espacio libre (ping-pong).—28. Gimnasio.—29. Aparatos deportivos.—30. Sala de conferencias.—31. Sala de estudios generales.—32. Limpieza de zapatos y trastero.—33. Preceptor.—34. Sala de día.—35. Garaje del director.—36. Baño.—37. Aseo.



**sección a-a**



De este modo se constituyeron las correspondientes «comunidades de convivencia», que disponen cada una: de un edificio propio que satisface adecuadamente sus necesidades, y de una tutela acorde con la edad de los alumnos.

A las tres «subresidencias» creadas siguiendo este concepto, se suman: el edificio de actividades comunitarias y el de la administración.

El conjunto fue ordenado en torno a un eje de simetría, con orientación N.-S.; en el extremo N. del eje se encuentra el volumen de planta cuadrada y dos plantas de altura, correspondiente al grado elemental; paralelo al referido eje y al E. del mismo, el destinado al grado medio; y al O., el del grado superior; estos dos últimos edificios con tres plantas de altura.

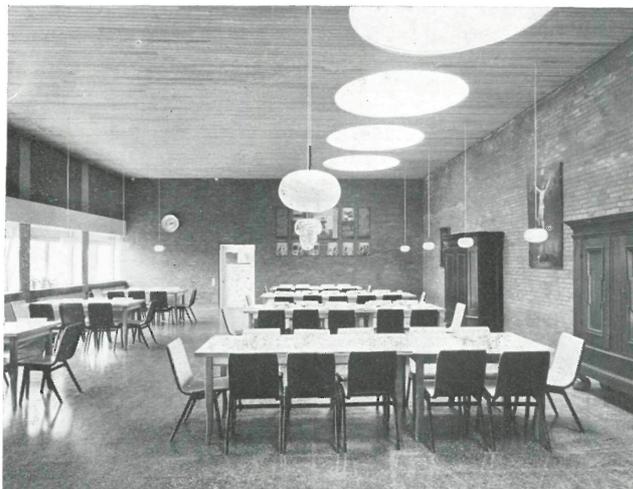
El bloque administrativo ocupa la parte S. del eje. En el patio interior creado por los precitados volúmenes, y siguiendo la dirección del eje, se encuentran el gimnasio y la capilla.

Un jardín próximo forma el nexo de unión entre la Fundación y el mundo exterior. Todos los edificios se hallan comunicados entre sí mediante pasos cubiertos.

En cuanto al planteamiento general, en el edificio de la administración las religiosas encargadas de llevar la residencia disponen de espacio suficiente para vivir, para desarrollar sus actividades y para satisfacer las necesidades de la comunidad.

En la planta baja de las residencias escolares se distribuyen las viviendas de los encargados de la vigilancia, así como las salas de esparcimiento y las de estudio para los estudiantes.

El entorno exterior, en parte ajardinado y en parte con amplias zonas verdes o enlosadas, ofrece suficiente espacio para practicar deportes y juegos.



La composición de las fachadas que, pese a su severidad, no dejan de ser acogedoras, rima con la idea clara y ordenada que presidió la concepción del proyecto.

La sencillez y sereno equilibrio que también predominan en el interior, influyen como elementos pedagógicos ayudando a la formación de los alumnos.

Los alzados exteriores vienen determinados sustancialmente por cerramientos contruidos a base de fábrica de ladrillo rojo, soportes verticales de «hormigón visto» y marcos de ventanas —de madera— pintados de blanco.

Con medios simples se ha logrado convincentemente una obra adecuada y representativa, apropiada para un internado moderno.

**résumé ● summary ● zusammenfassung**

### **Résidence Heerde à Münster - Allemagne**

Arch. BDA, Prof. Harald Deilmann

L'ensemble se développe autour d'un axe de symétrie. A son extrême nord s'élève un bloc à deux étages, destiné au logement pour les étudiants du premier degré, tandis qu'à son extrême est se trouve, parallèlement audit axe, l'immeuble à trois étages hébergeant les élèves du second degré. L'extrême ouest accueille l'immeuble, également à trois étages, destiné aux élèves d'enseignement supérieur. En plus, il faut ajouter aux éléments décrits le bloc de l'administration, situé au sud de l'axe, le gymnase et la chapelle.

La séparation des élèves suivant leur âge, à partir des trois degrés, d'enseignement traditionnels —premier, second et supérieur— a contribué à ce que la vie dans l'internat soit au plus haut point agréable.

---

### **Heerde Residence, at Münster - Germany**

Arch. BDA, Prof. Harald Deilmann

The project has been planned around a symmetry axis.

At the northern end there is a two storey block, to house the junior students. On the east, and parallel to the axis, there is another block for the semi-junior students; it has three storeys. On west the senior students are housed in another three storey block. The administrative building are sited on the south, together with the gymnasium and the chapel.

The separation of the students by age groups, according to the traditional classification; elementary, medium and higher, has contributed to making life in the residence very pleasant.

Construction design is straightforward, and simple materials, of easy maintenance, have been chosen.

---

### **Das Heerde - Kolleg in Münster - Deutschland**

Architet BDA, Prof. Harald Deilmann

Die Gesamtbaugruppe is auf eine Symmetrieachse bezogen.

Am Nordende der Achse liegt der zweigeschossige Baukörper für die Unterstufe. Parallel zur Achse ist im Osten das dreigeschossige Gebäude für die Mittelstufe. Im Westen befindet sich die in einem ebenfalls dreigeschossigen Trakt angeordnete Oberstufe. Das Widtschaftsgebäude bildet das Südende der Achse. Hinzu kommen noch Turnhalle und Kapelle.

Jede der drei Altersstufen, Unter-, Mittel- und Oberstufe, bildet eine Lebensgemeinschaft für sich, was ein gedeihliches Internatsleben sicherstellt.