

**situación**

## **convento e internado femenino, en Viena - Austria**

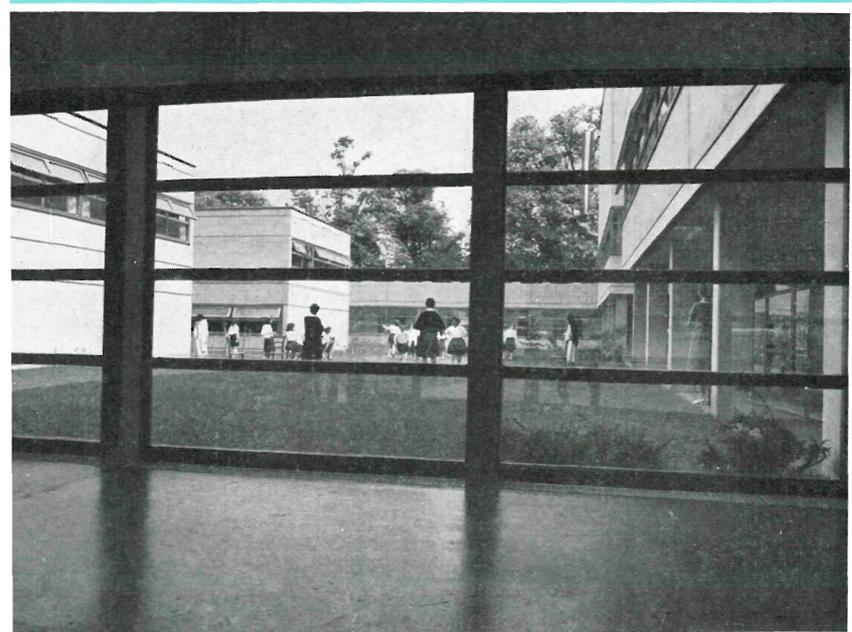
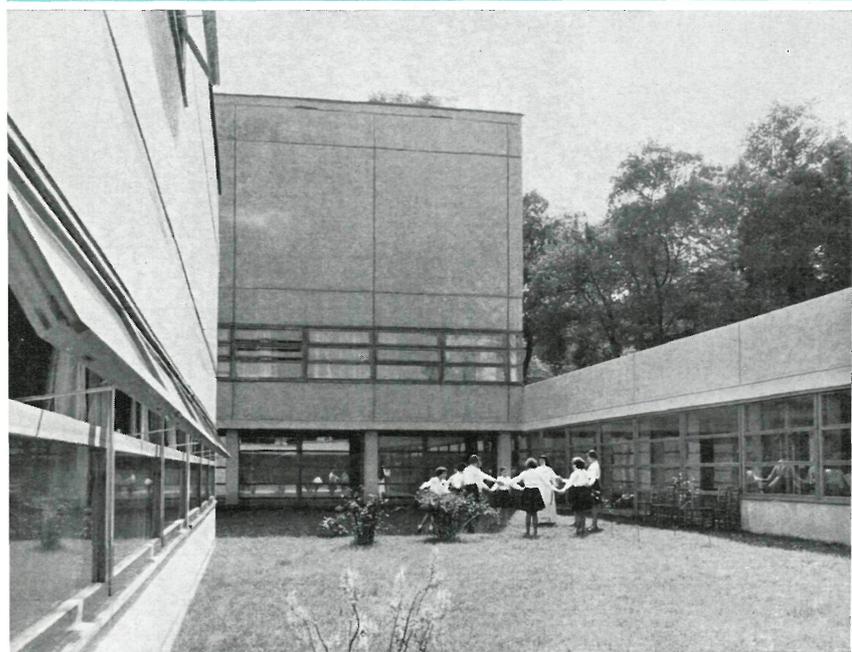
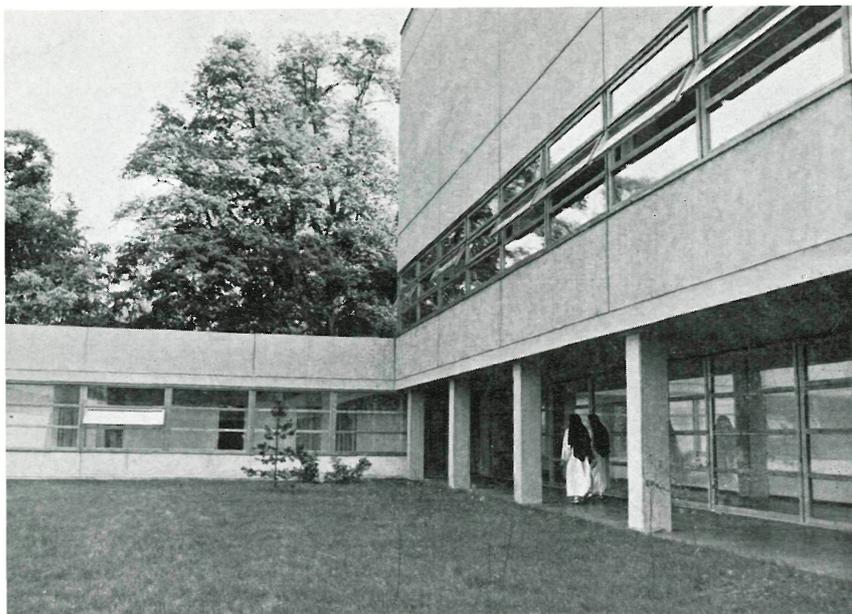
GUSTAV PEICHL, arquitecto dipl. ingeniero

148-121

**sinopsis** Fue proyectado para albergar 100 internas, de edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, y de tal forma que satisficase las exigencias pedagógicas más modernas.

En vez de erigir un edificio demasiado grande, han sido construidos una serie de bloques más pequeños, conectados entre sí, lo que ha contribuido a que se respire un ambiente familiar en las diferentes unidades del conjunto, y a desarrollar el moderno y acogedor concepto de «escuela-vivienda».





El convento-colegio e internado, recientemente construido para las dominicas en Viena-Hacking, constituye una de las soluciones más interesantes y acertadas logradas en el campo de las construcciones escolares.

El arquitecto Gustav Peichl, autor del proyecto, ha conseguido que el edificio no solamente contenga un colegio acorde con las exigencias pedagógicas de nuestro tiempo, sino que, en la zona destinada a pensionado, las internas experimenten la sensación de encontrarse como «en casa».

Entre las premisas que sirvieron al arquitecto de punto de partida para realizar el diseño, mencionaremos: optar por una planta sencilla; aprovechar al máximo las posibilidades que brindaba la configuración topográfica del terreno —en pendiente—; y prestar una especial preponderancia al desarrollo del concepto de «escuela-vivienda».

El conjunto fue proyectado para albergar un total de 100 internas, de edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, y que al mismo tiempo satisficiera las exigencias pedagógicas más modernas.

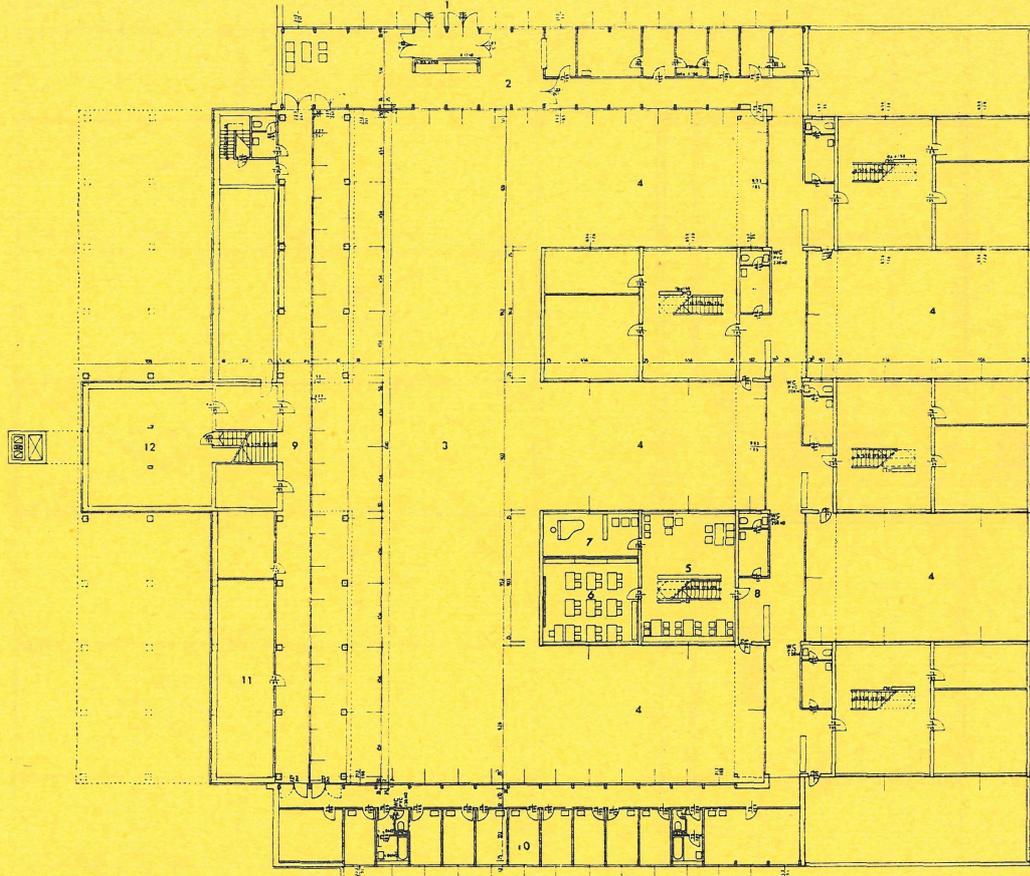
En vez de erigir un edificio demasiado grande, fueron construidas una serie de edificaciones más pequeñas, cada una de ellas con capacidad para 20 alumnas y conectadas entre sí, lo que ayudó a lograr un ambiente de confraternidad en las diferentes unidades del conjunto.

Cada una de las construcciones dispone en la planta baja: de una sala de estar; una sala de estudio; un cuarto de música, y un espacio para juegos.

Desde la sala de estar, por medio de una escalera interior, ubicada en su núcleo central, se accede a la planta de los dormitorios, distribuida en habitaciones de tres camas y de una cama; las habitaciones particulares ofrecen a las residentes la posibilidad de estudiar y jugar, subrayando el carácter hogareño que goza por todas partes este edificio.

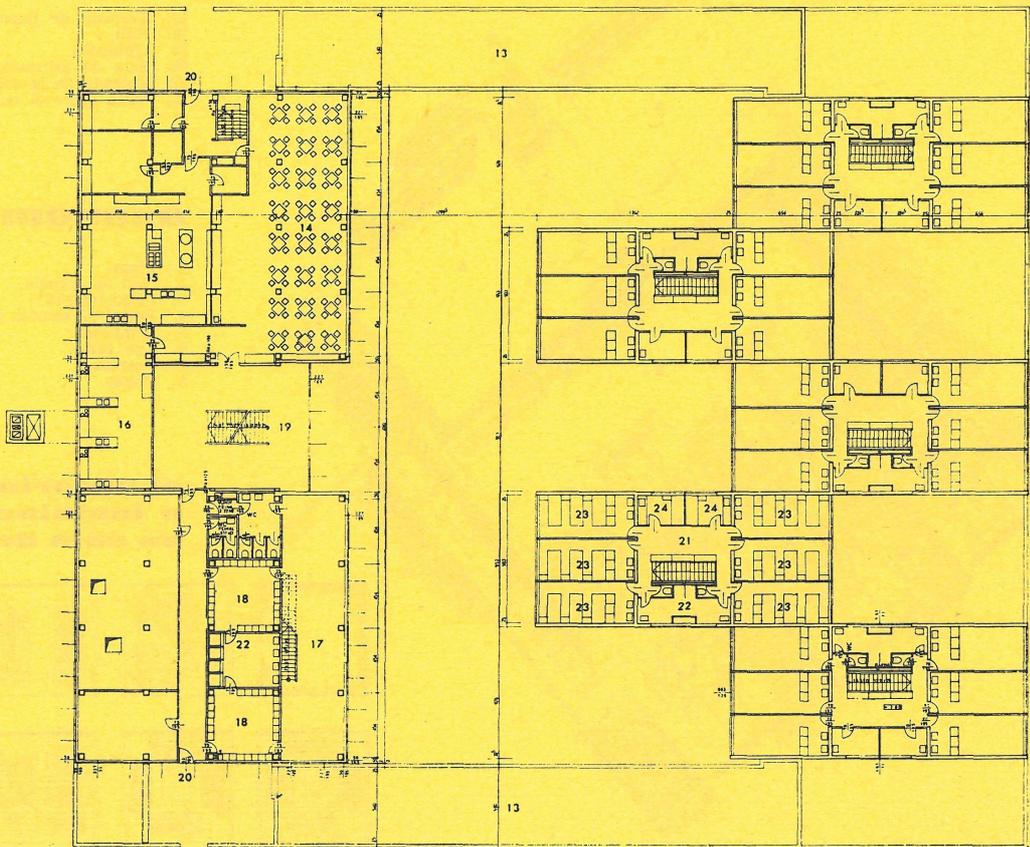
Desde todas las ventanas de las mismas se puede contemplar el césped, las flores y los árboles del entorno circundante; las habitaciones son pequeñas y sencillas, en las que se respira más que un ambiente escolar, un ambiente íntimo familiar.

## baja

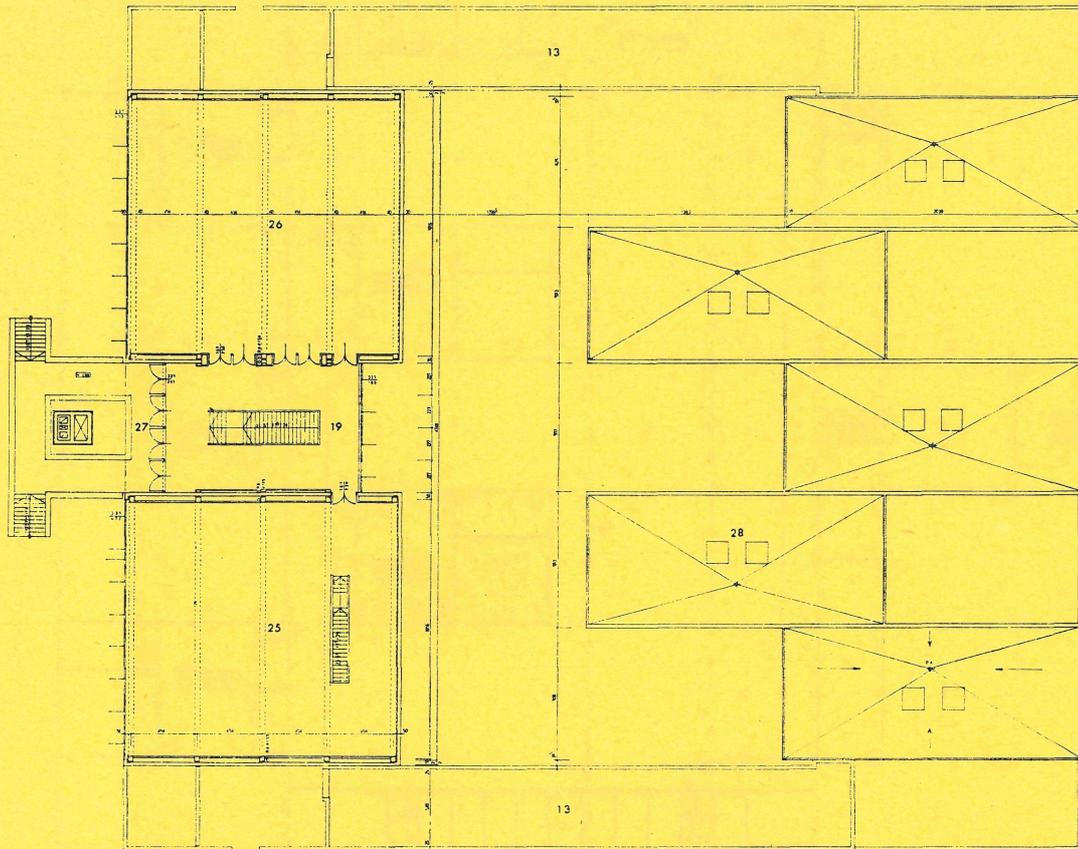


1. Plaza.
2. Hall de entrada.
3. Patio interior.
4. Patios de estudio y de juego.
5. Sala de estar.
6. Sala de estudio.
7. Sala de música.
8. Entrada de grupos.
9. Pasillo.
10. Celdas de las monjas.
11. Uso vario.
12. Calefacción.

## primera

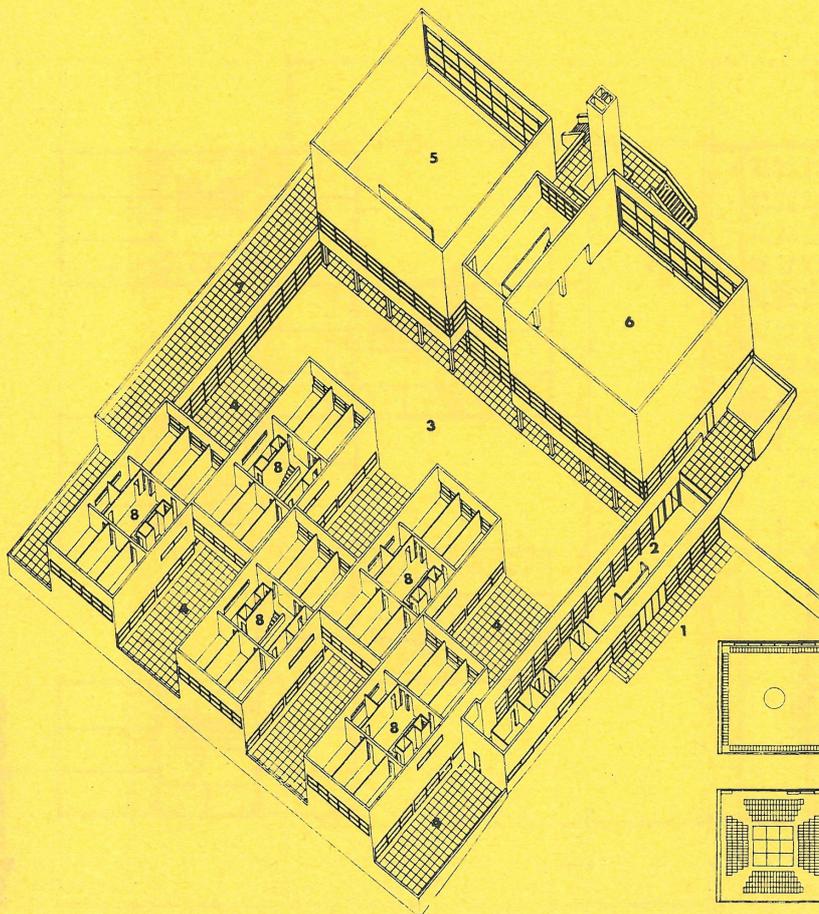


13. Terraza.
14. Comedor.
15. Cocina.
16. Cocina de enseñanza.
17. Recreo cubierto.
18. Vestuarios.
19. Hall.
20. Entrada lateral.
21. Antesala.
22. Lavabo y ducha.
23. Habitación de tres camas.
24. Habitación individual.



## cubiertas

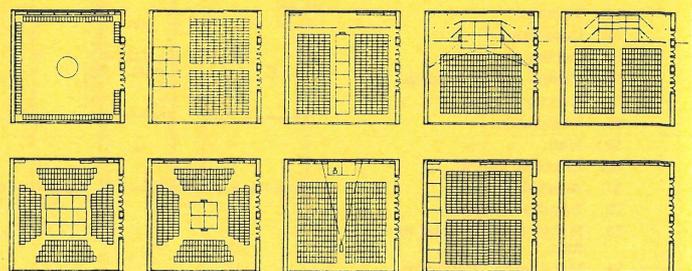
13. Terrazas de jugar.
19. Hall.
25. Gimnasio.
26. Sala de utilización diversa.
27. Entrada de la sala.
28. Vista sobre el techo.

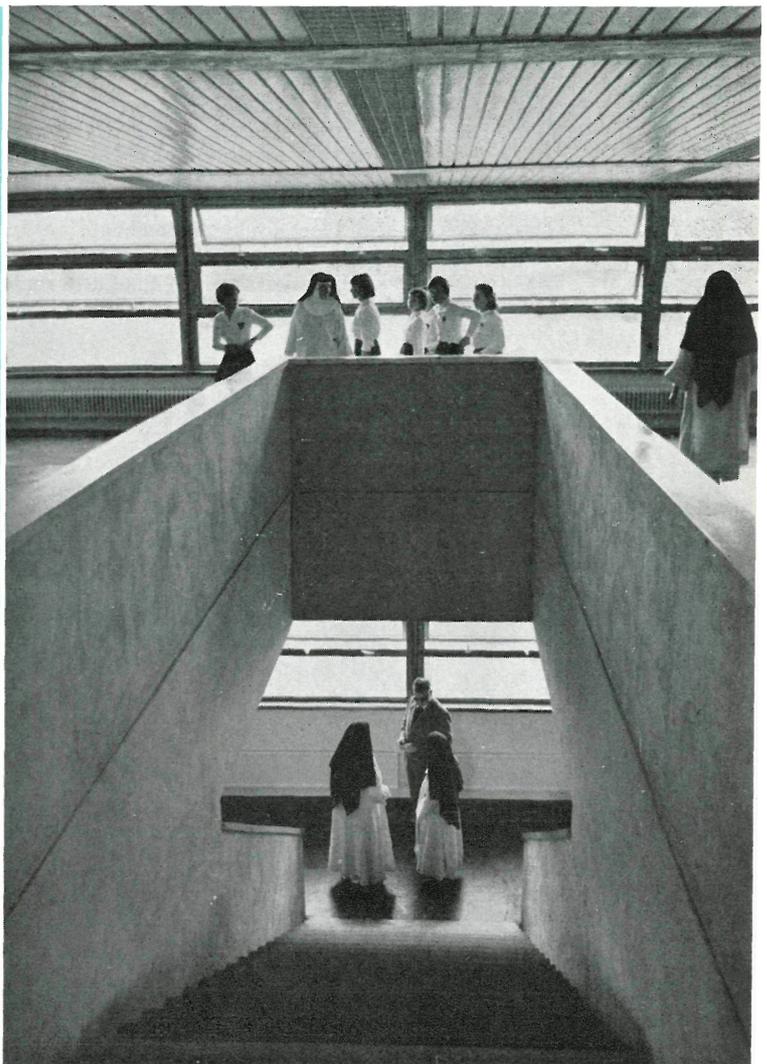
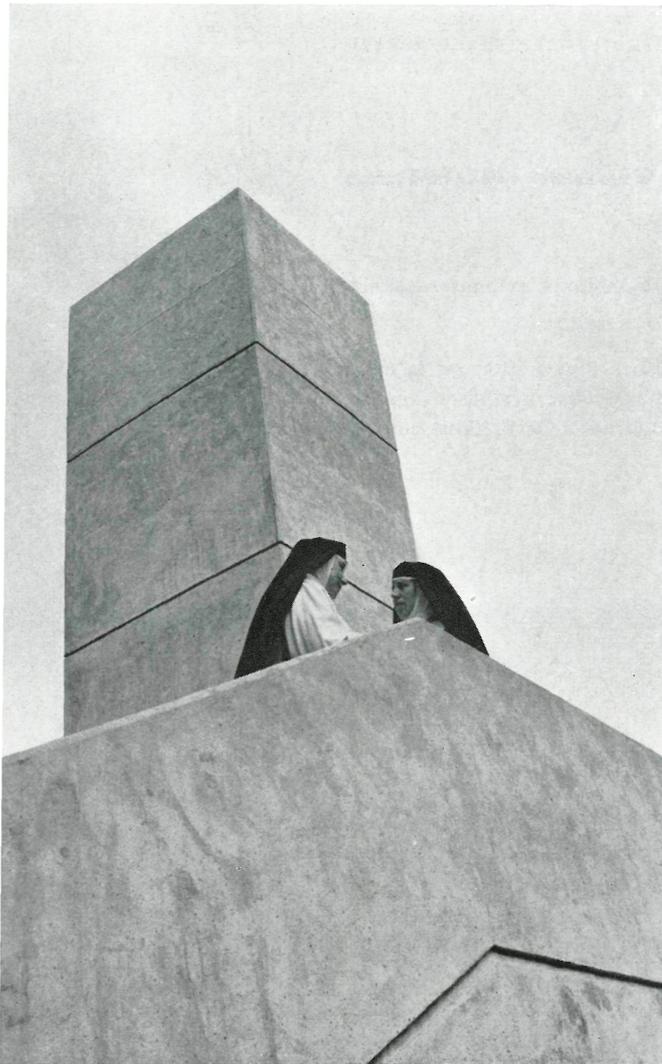


## axonometría

1. Plaza.
2. Hall de entrada.
3. Patio interior.
4. Patios de estudio y de juego.
5. Gimnasio.
6. Uso varío.
7. Terraza.
8. Clases.

## escenario móvil e instalación de asientos en sala de uso varío





Entre las diferentes edificaciones que constituyen el conjunto, han sido creados una serie de patios interiores. Dos cuerpos de edificio enlazan las zonas de colegio propiamente dicho y la zona de residencia, confiriendo un carácter muy personal a este conjunto abierto hacia el interior y cerrado hacia el exterior.

Como características técnicas señalaremos que: de la superficie total edificada en planta: 182 m<sup>2</sup> corresponden a la zona de ingreso; 462 m<sup>2</sup>, a las salas de música; 358 m<sup>2</sup>, a las salas de estudio; 710 m<sup>2</sup>, a las salas de estar; 180,40 m<sup>2</sup>, a la enfermería; 383,30 m<sup>2</sup>, a las de comedor y cocina; 502,43 m<sup>2</sup>, al gimnasio y dependencias anexas, etc.; la superficie total construida, en la zona de pensionado, es de 19.687 m<sup>2</sup>.

Desde el punto de vista arquitectónico, resaltaremos que en la composición estética de las fachadas se han utilizado elementos y materiales muy simples: vidrio, «hormigón visto» y madera de pino.

Esta simplicidad realza la «forma cúbica» que preside en todas las edificaciones y produce una sensación tranquilizante en el espectador; la sencillez de los materiales empleados y la perfección de los detalles, pueden considerarse como simbólicos de la casa y de su espíritu.

*Adaptado por J. M. Rubio*

W. SCHMIDT

### **Couvent et internat féminins à Vienne - Autriche**

Gustav Peichl, architecte diplômé ingénieur

Il a été conçu pour héberger 100 pensionnaires âgés de 6 à 18 ans, et pour satisfaire les exigences pédagogiques les plus modernes.

Au lieu d'ériger un édifice trop grand, une série de blocs plus petits, reliés entre eux, ont été construits, ce qui a contribué à créer une ambiance familière dans les différentes unités de l'ensemble et à développer le moderne et accueillant concept d'«école-logement».

---

### **Ladies convent school in Vienna, Austria**

Gustav Peichl, dipl. architect engineer

This school has been designed to house 100 boarders, of ages ranging from 6 to 18 years, and in accord with the most modern teaching practice.

Instead of building one large block, a number of smaller ones have been provided. These are fully interconnected, and the arrangement gives a more intimate environment, and helps to develop the up to date concept of «home-school».

---

### **Kloster und Mädcheninternat in Wien-Oesterreich**

Gustav Peichl, Architekt, Dipl.-Ing.

Das Internat ist für einhundert Mädchen im Alter von 6 bis 18 Jahren vorgesehen und soll allen Anforderungen der modernen Pädagogik gerechtwerden.

Anstatt ein einziges, sehr grosses Gebäude zu errichten, wurden verschiedene kleine miteinander verbundene Häuser erbaut. Hierdurch wird eine familiäre Atmosphäre in den einzelnen Wohneinheiten geschaffen und es wird dem modernen Begriff der Wohnschulen genüge geleistet.