

grupo escolar de la "Grande Borde" en Lausana

ROGER ADATTE, arquitecto y JEAN-CLAUDE PIGUET, ingeniero

141 - 79

sinopsis

Este complejo escolar comprende dos partes: una dedicada a la orientación profesional, y otra, a la cultura física.

Construido sobre un terreno con fuerte pendiente, los locales para las distintas actividades están organizados a partir de dos niveles diferentes:

En el inferior del cuerpo principal de la edificación se agrupan los locales para las instalaciones, servicios, etc., existiendo además un refugio antiaéreo, acondicionado actualmente para sala de proyección. El nivel superior tiene dos entradas: una al gimnasio, y dependencias anexas—vestuarios, sala de duchas, cuarto del monitor, etc.—, y otra a la zona de la escuela propiamente dicha: vestíbulo principal, aula de orientación profesional, etc.

Por encima de este nivel, la primera planta está ocupada casi en su totalidad por una clase de trabajos manuales ligeros y un taller de trabajos sobre metal; y la segunda, por un taller de trabajos sobre madera.

Al norte de las edificaciones se han organizado y construido los espacios para la práctica de diversos deportes: ejercicios de salto, lanzamiento de peso, etc.; y terrenos para juegos: frontón, balón-volea, etc.

39

Este Grupo escolar de la «Grande Börde» ha sido construido en Lausana, sobre un terreno difícil, por su conformación y pronunciada pendiente, pero que disfruta de un emplazamiento privilegiado, dotado de profusas y tupidas masas arbóreas, como fondo, que ayudan a crear un bello marco en el que destacan las claras líneas arquitectónicas de los diferentes cuerpos de la edificación.

En esencia, este complejo orgánico comprende dos partes: una dedicada a la formación profesional y otra a la cultura física. El fuerte declive, así como el programa a desarrollar (locales para las distintas actividades, espacios necesarios para la práctica de deportes, de juegos, etc.), han sido las premisas básicas que han exigido la organización en dos niveles diferentes.

El nivel inferior—en el cuerpo principal del edificio—está ocupado: por los locales para las instalaciones de calefacción, distintos servicios, etc., y por un refugio antiaéreo, actualmente acondicionado para sala de proyección. En el segundo nivel—que es el mismo del patio de recreo—existen dos entradas: una directa a la sala del gimnasio y locales anexos—vestuarios, sala de duchas, cuarto para el monitor, etc.—, y una segunda entrada para la escuela propiamente dicha. En este nivel—en la zona de la escuela—, además de una de las clases para orientación profesional, servicios, dependencias auxiliares, etc., hay un amplio vestíbulo, que comunica con la zona de aparcamiento, situada al mismo nivel que la primera meseta de la escalera—a la mitad de la altura de la planta baja—.

La planta primera del cuerpo principal está ocupada por una clase de trabajos manuales ligeros, un taller de trabajos sobre metal, etc. Y la segunda planta, primordialmente por un taller de trabajos sobre madera.

Al norte de las edificaciones se han organizado y construido los espacios e instalaciones para la práctica de diversos juegos y deportes: frontón, balón-volea, ejercicios de salto, lanzamiento de peso, etc.

Ha sido cuidadosamente estudiada, y acertadamente resuelta, la organización urbanística de los accesos y alrededores de este complejo escolar.

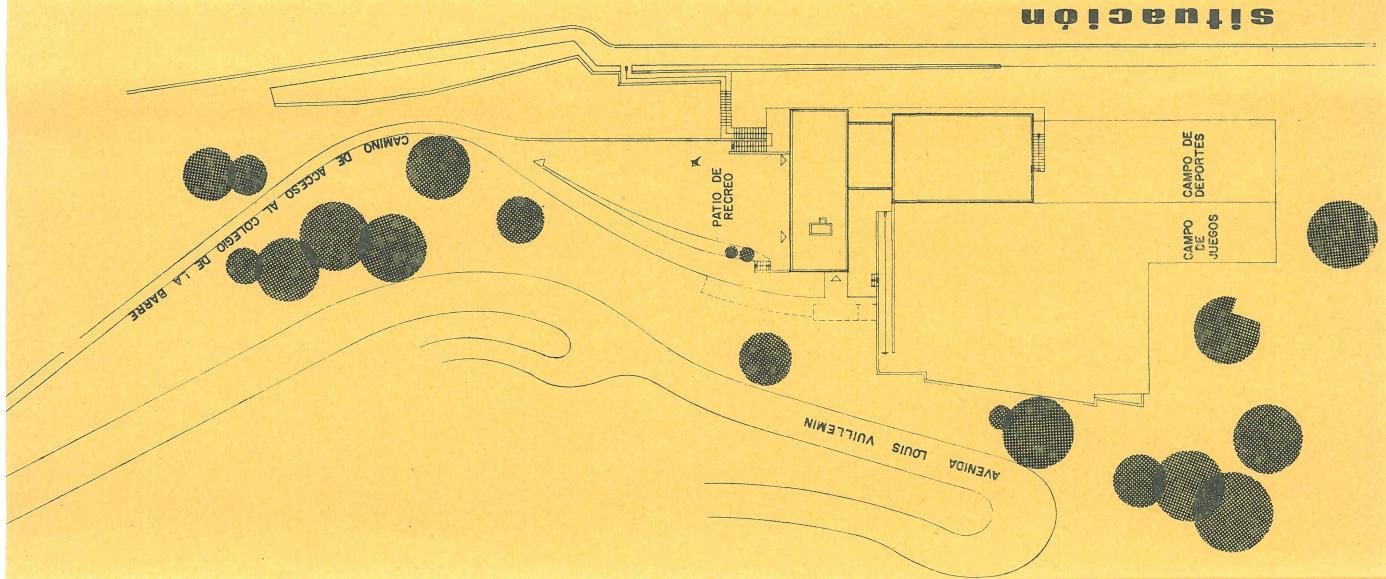
En el exterior del edificio figura una escultura de André Lasserre, de carácter geométrico puro.

Esta solución, ligera, diáfana y elegante, parece ser adecuada al sitio en que está construida, y completa felizmente el conjunto de edificaciones existentes en los alrededores.

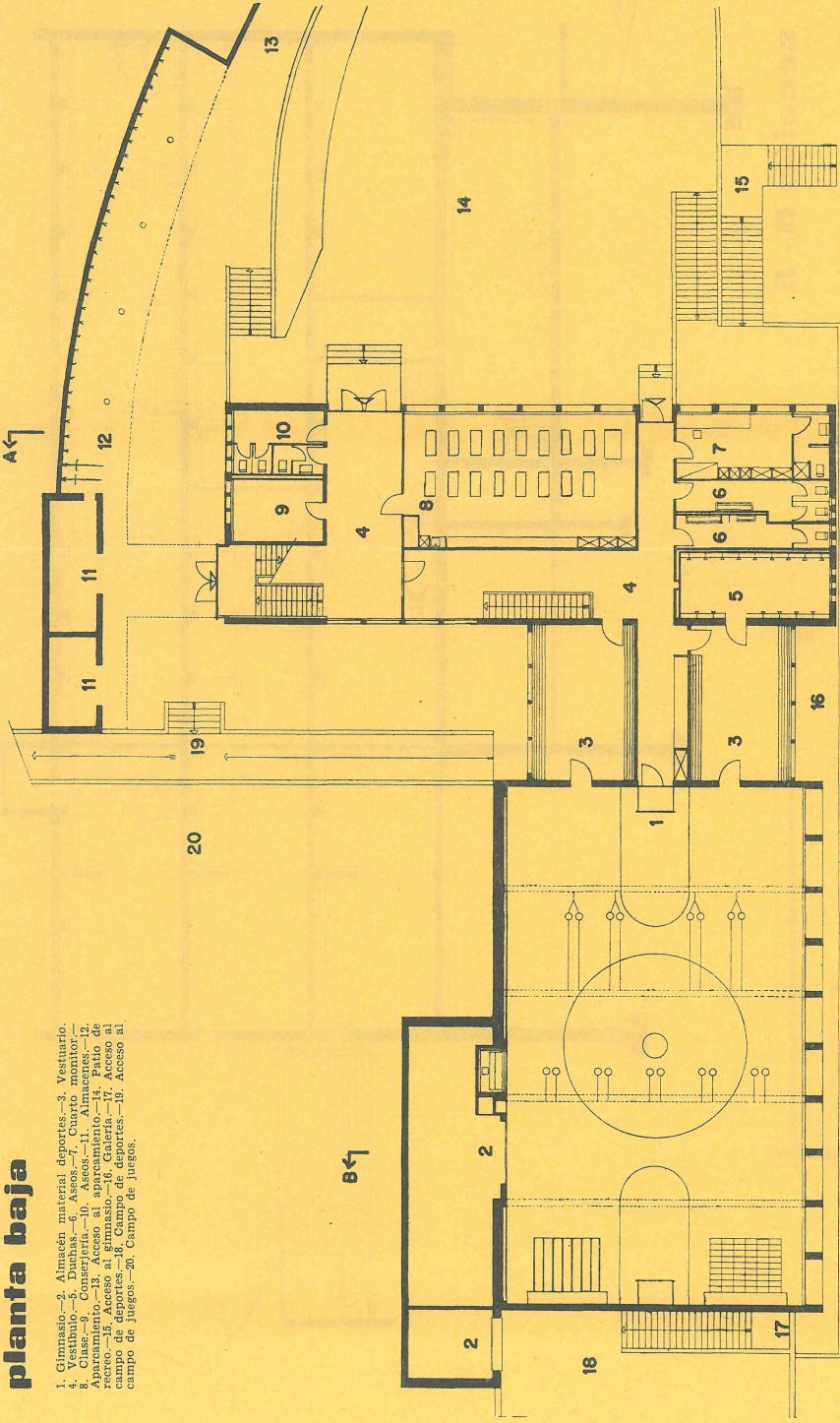
Fotos: DE JONGH



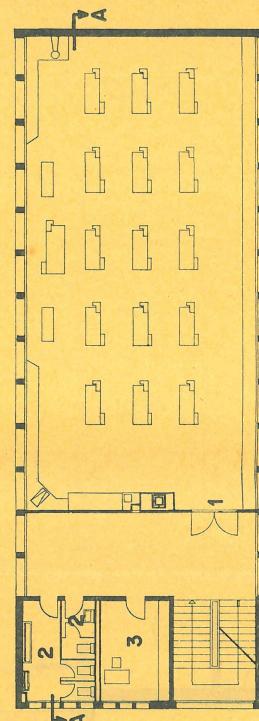
situación



A ↗



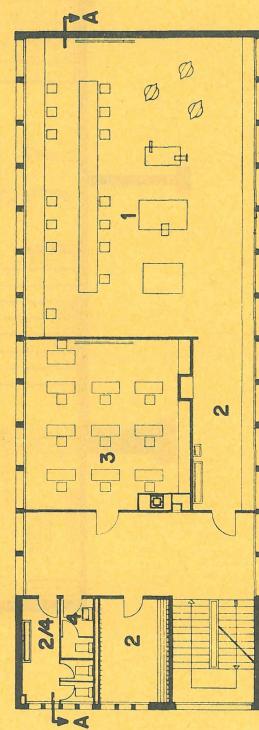
A ↗



1. Clase de trabajos sobre madera—2. Despacho.

segunda planta

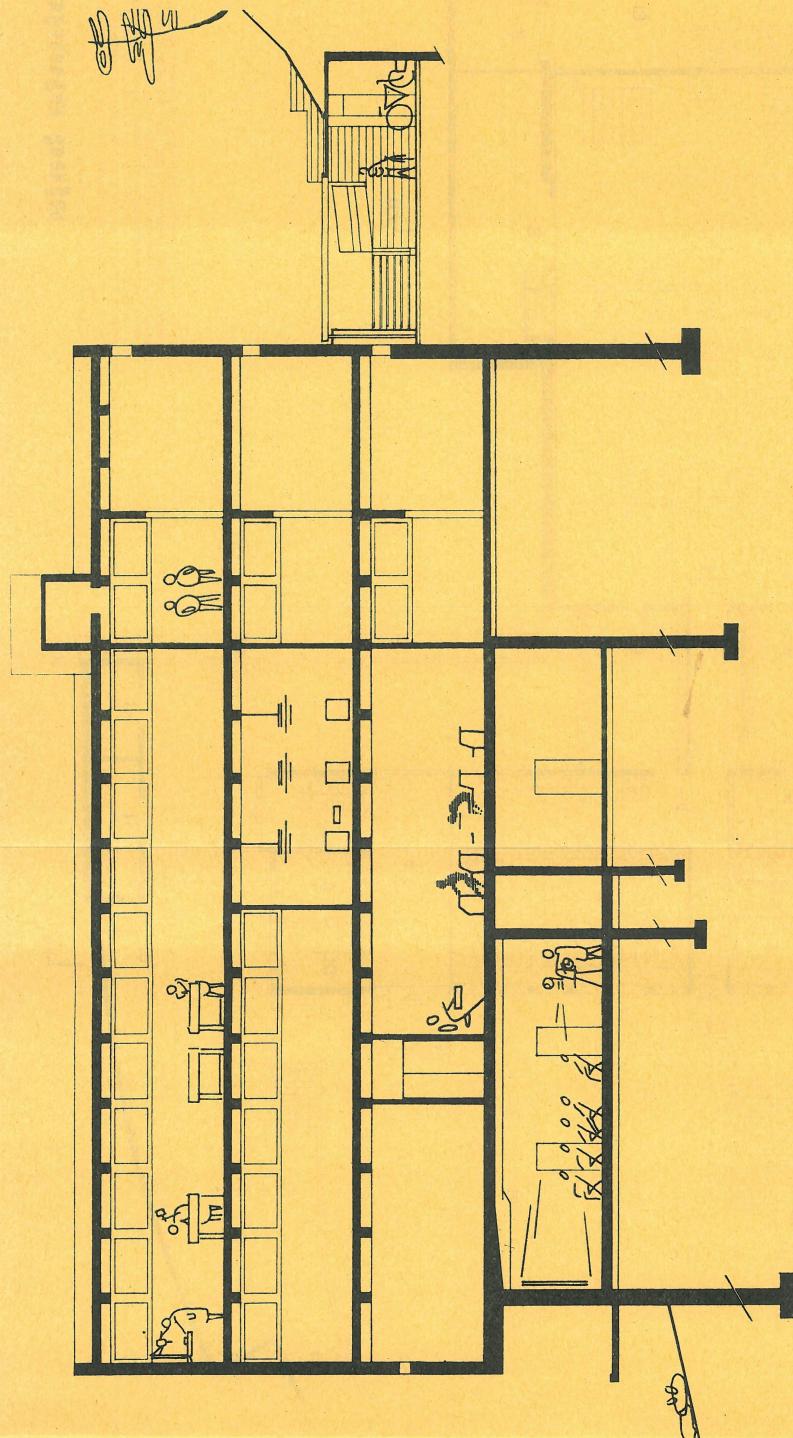
B ↗



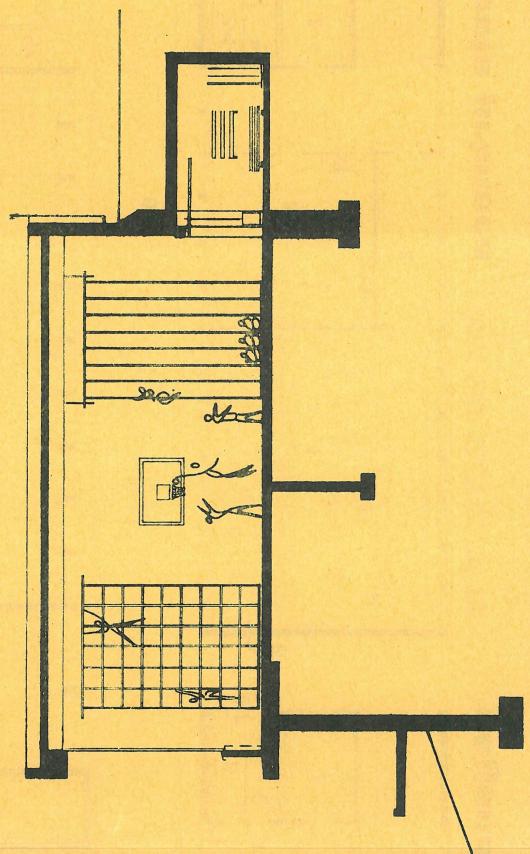
1. Clase de trabajos sobre madera—2. Despacho.

B ↗

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)



sección A - A



sección B - B

résumé • summary • zusammenfassung

Groupe scolaire de la "Grande Borde" à Lausanne

Roger Adatte, architecte, et Jean-Claude Piguet, ingénieur.

Cet ensemble scolaire comprend deux parties: l'une destinée à l'orientation professionnelle et l'autre à la culture physique.

Construit sur un terrain de forte déclivité, les locaux pour les diverses activités sont organisées sur deux niveaux différents:

A l'intérieur du corps principal du bâtiment sont groupés les locaux pour les installations, services, etc., plus un abri anti-aérien qui, en temps normal, est équipé en salle de projection. Le niveau supérieur a deux entrées: l'une pour le gymnase et annexes—vestiaires, salle de douches, salle du maître, etc.—et l'autre pour la zone de l'école, proprement dite: vestibule principal, classe d'orientation professionnelle, etc.

Au-dessus de ce niveau, le premier étage est occupé presque dans sa totalité par une classe de travaux manuels légers et un atelier de travaux sur métaux, et le deuxième, par un atelier de travaux sur bois.

Au nord des bâtiments ont été organisés et aménagés les espaces pour la pratique de divers sports: exercices pour le saut, lancement de poids, etc., ainsi qu'une place de jeux pour le hand-ball, volley-ball, etc.

"Grande Borde" School, in Lausanne

Roger Adatte, architect and Jean-Claude Piguet, engineer.

This educational manifold comprises two parts: one devoted to professional training, and the other to physical culture.

It is built on a steep slope, and the various sections are set at different levels.

The main building, at the lowest elevation, houses installation, services, an underground bomb shelter (at present being fitted out as a cinema), and other ancillaries. At a higher level, through two entrances, there is access to a gymnasium, dressing rooms, shower room, monitor room, and then to the school zone itself. The latter is made up of a hall, professional training classrooms and accessories.

Above this level, the next storey is taken up with a classroom for manual operations of a light kind, and a workshop for metals. The second floor is equipped with a carpentry workshop.

To the north of the building, there are sports grounds suitable for various outdoor activities, such as jumping, throwing the weight, discus, etc., and playgrounds for volley ball, and other ball games.

Schulanlage "Grande Borde" in Laussanne

Roger Adatte, Architekt und Jean-Claude Piguet, Ingenieur.

Dieser Schulkomplex besteht aus zwei Teilen: Einem für die eigentliche Ausbildung und dem anderen für die sportliche Betätigung der Schüler.

Da die ganze Anlage an einem Hang errichtet wurde, liegen die einzelnen Räume in verschiedenen Ebenen. Im Untergeschoss des Hauptgebäudes befinden sich die Installationsräume, Diensträume, etc., und ein Luftschutzkeller, der augenblicklich als Projektionsraum verwendet wird.

Das Parterre hat zwei Eingänge, einen in die Turnhalle mit Umkleideräumen, Duschen und Lehrerzimmer, usw. und einen anderen zu den eigentlichen Unterrichtsräumen mit Eingangshalle, Aula usw.

Das erste Stockwerk wird fast ausschliesslich von einer Werkstatt für Metallarbeiten und das zweite mit einer gleichen für Holzarbeiten eingenommen.

Im Norden der einzelnen Gebäude liegt ein grosser Sportplatz mit Einrichtungen für Hochsprung, Kugelstoßen, Handball und Flugball.