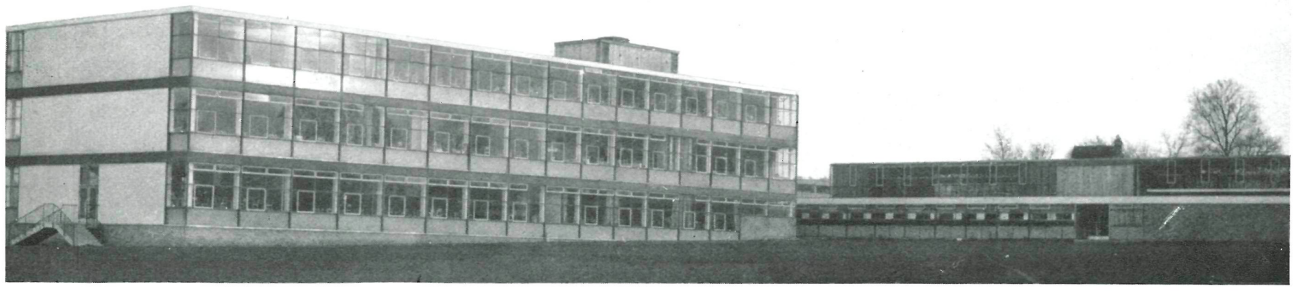
Informes de la Construcción Vol. 15, nº 146
Diciembre de 1962

escuela femenina Gordon

Gravesend - Westcourt

ELIE MAYORCAS, arquitecto

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)



141 68

exteriores

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)

escuela Gravesend

ELIE MAYORCAS, arquitecto
E. T. ASHLEY SMITH, colaborador

Durante los últimos años se han construido muchas escuelas en Inglaterra, a pesar de que, debido a las dificultades económicas, el vasto plan de reconstrucción comenzado por el Ministerio de Trabajo ha sido reducido durante la última década. La construcción de nuevos colegios se lleva a cabo por selección de proyectos. Una nueva escuela sirve una urgente necesidad de carácter definido. Las causas que influyen en el ánimo de las autoridades londinenses, que son las que proporcionan los permisos necesarios a los Comités locales, son, principalmente, estas dos: aliviar los grandes atestados en las escuelas ya pasadas de moda en 1939 y que permanecen en malas condiciones a causa de la segunda guerra; o servir a las nuevas barriadas construidas en torno a muchos centros industriales, aliviando, por sí mismos, la gran aglomeración de viviendas que se produjo durante la guerra por la destrucción de edificios.

Estos dos motivos no están basados en los principios idealistas que regían el inmenso plan educativo concebido después de la guerra, sino que se han obtenido después de un gran recuento de los edificios que sirven de escuela incluyendo también las áreas densamente pobladas. Gravesend es un ejemplo interesante, puesto que entra dentro de las dos categorías antes mencionadas para construir nuevas escuelas.

Gravesend está situado en plena entrada de la zona densamente poblada del muelle del río Támesis. Se levanta en la orilla sur del río, mientras que en la orilla opuesta se encuentra Tilbury Docks. En este lugar no existe ningún puente, pero esto queda solucionado mediante un servicio de ferrys, para peatones y automóviles, que canaliza el tráfico considerable que proviene del este de Londres. La autopista de Dover a Folkestone, que atraviesa el centro de Londres, pasa por la parte sur del río y a lo largo de Gravesend, ciudad agrupada al margen de esta carretera y que se extiende sobre la banda sur del río. Está próxima a las grandes ciudades de Rochester y Chatham. Y toda esta zona mal provista de escuelas antes de la guerra, ha experimentado una acuciante necesidad de ellas debido al

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)

influjo de las familias que buscan trabajo en el propio Londres y que han hecho de esta zona (como en tantos otros distritos de los alrededores) una ciudad satélite.

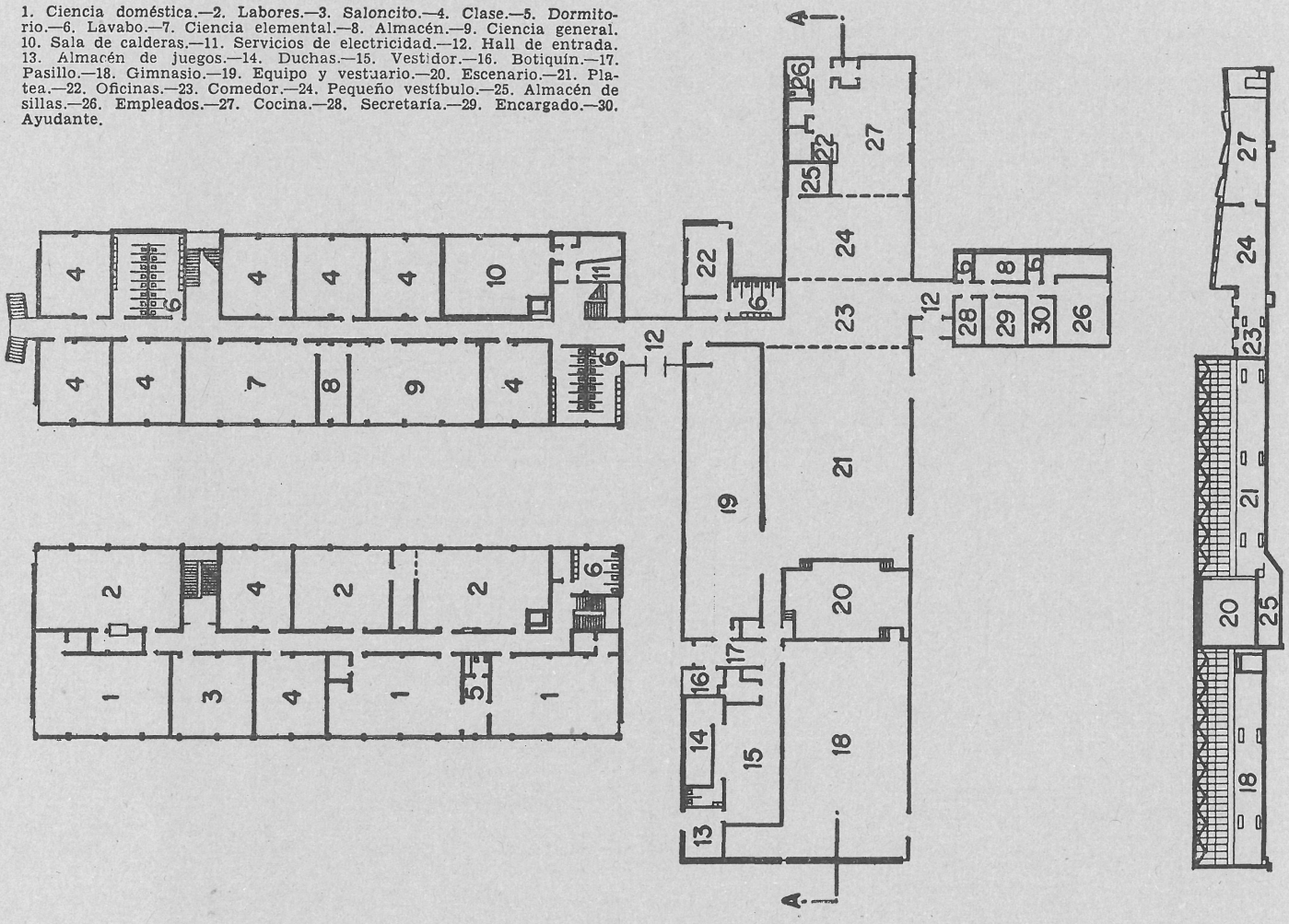
La Escuela Gordon está al servicio de una gran barriada construida en la parte este de la ciudad, y se extiende a lo largo de una milla de la carretera que circunda la costa. En esta dirección se hallan los centros más bonitos de Kent, tales como Canterbury; y las excelentes carreteras y autopistas que van hacia esta parte animan, a la gente que trabaja en Londres, a formar aquí sus hogares, a pesar del hecho de que antes del año 1960 esta zona estaba considerada como subvalorizada. La barriada es amplia, bien proyectada, y por su gran extensión escapa a la tradicional monotonía de las construcciones suburbanas inglesas. En esta zona el terreno es suavemente ondulado, y el lugar donde se encuentra la escuela ha sido cuidadosamente elegido sobre una ladera que permite dominar una amplia región de campos y bosques que se extiende a un extremo de la barriada. De hecho, es asombroso que en esta zona tan densamente poblada, donde una ciudad se junta con la otra, se pueda encontrar una escuela que domine un panorama en el que no se encuentre ninguna casa o fábrica en un arco de 90°.

Los proyectistas de la escuela, probablemente influidos por este factor, han hecho del amplio gimnasio un símbolo, con llamativa fachada de cristal, la cual proporciona a su espacio interior un aire de ambiente externo. Dicho gimnasio sirve también como salón de reuniones y puede acomodar confortablemente a 600 alumnas. En cuanto al resto del proyecto está influido por la necesidad de obtener el mínimo posible de espacio en planta por alumna, ya que las razones económicas, mencionadas anteriormente, se han convertido en motivos de gran consideración durante los últimos años. Por estas mismas razones económicas, el pequeño vestíbulo también puede utilizarse como comedor, con la consiguiente educción en la zona propia de comedores, la cual, a su vez, también forma parte del recinto principal de paso. Unas puertas correderas permiten abrir el comedor comunicándole con los vestíbulos.

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)

planta y sección

1. Ciencia doméstica.—2. Labores.—3. Saloncito.—4. Clase.—5. Dormitorio.—6. Lavabo.—7. Ciencia elemental.—8. Almacén.—9. Ciencia general. 10. Sala de calderas.—11. Servicios de electricidad.—12. Hall de entrada. 13. Almacén de juegos.—14. Duchas.—15. Vestidor.—16. Botiquín.—17. Pasillo.—18. Gimnasio.—19. Equipo y vestuario.—20. Escenario.—21. Platea.—22. Oficinas.—23. Comedor.—24. Pequeño vestíbulo.—25. Almacén de sillas.—26. Empleados.—27. Cocina.—28. Secretaría.—29. Encargado.—30. Ayudante.



Proyecto

El edificio consta de dos bloques rectangulares principales formando ángulo recto, unidos por la entrada lateral de alumnos. El bloque donde se distribuyen las clases es el mayor y está colocado al fondo, flanqueado por los campos de hockey, por un lado, y por una zona verde con árboles, desciende hacia el río, por el otro. El brazo más corto de este bloque, que da al frente, se distingue porque en él se ha empleado de un modo original la madera de cedro. El bloque comunal, en el que se encuentran el salón de reuniones, el gimnasio, un pequeño vestíbulo, las cocinas, guardarropas y restantes servicios, presenta su alzado al camino que viene de la carretera, fachada que da una gran sensación de fragilidad por su cerramiento de cristal y acero ligero.

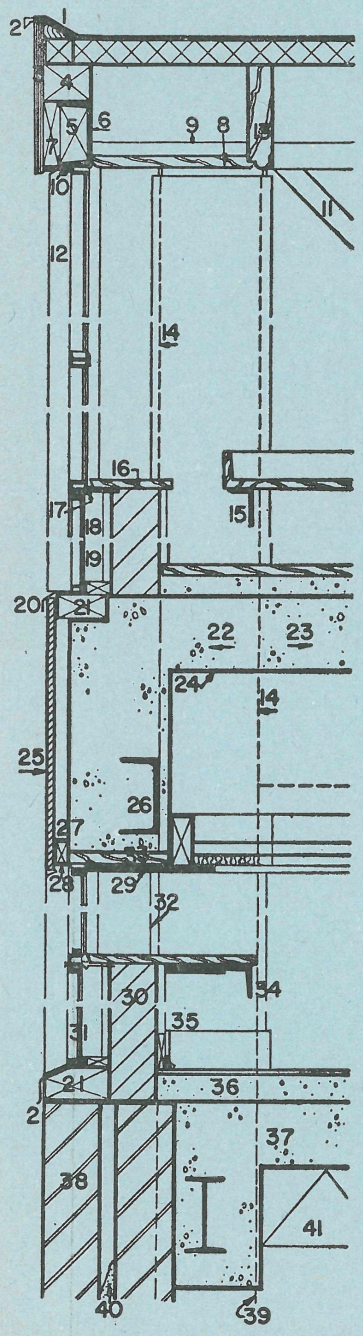
Construcción

La estructura es de acero ligero, con columnas cuadradas expuestas y con vigas metálicas tubulares soldadas sobre el gimnasio y el salón de reuniones.

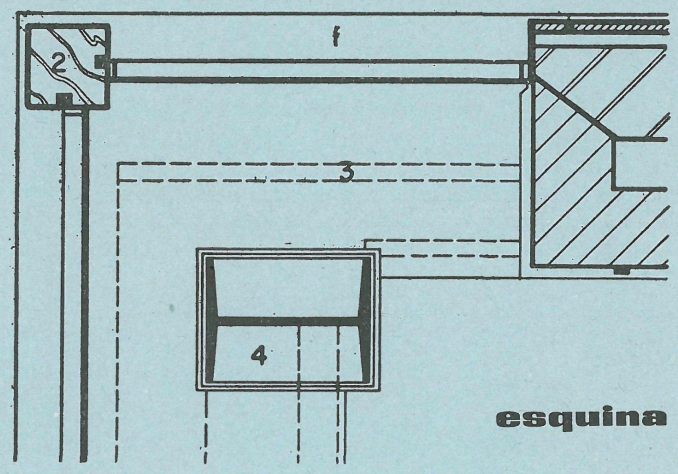
© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)

Este método de construcción se eligió con objeto de asegurar la rapidez de ejecución y su pronta cobertura, cosa que se reflejó en la práctica en el hecho de que todo el proyecto se realizara en catorce meses, seis antes de lo estipulado en el contrato. Sin embargo, debe mencionarse que la estructura metálica se había encargado con anterioridad y fue prefabricada antes de comenzar la obra.

Las ventanas, sostenidas por muros de bloques de hormigón ligero, son de acero inoxidable con grandes paneles de cristal en la parte inferior. El hormigón visto de las vigas va recubierto con capas de cemento de asbesto coloreado.



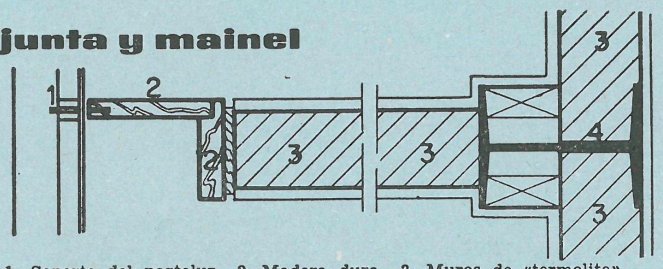
1. Dos capas fieltro.—2. Goterón metálico.—3. Pliegues exteriores.—4. Empaquetadura.—5. Bloques.—6. Perfil en U.—7. Placa continua.—8. Tabla.—9. Cabeza de la celosía.—10. Asbestos.—11. Celosía.—12. Parteluz.—13. Tabloncillo.—14. Eje de montantes.—15. Anguiar. 16. Mocheta.—17. Angular metálico.—18. Hueco para aire.—19. Base.—20. Chapa de colocación, apoyo de fijación.—21. Chapa.—22. Hormigonado «in situ».—23. Prefabricado.—24. Solado.—25. Hojas de dermite.—26. Perfil en U.—27. Angular continuo.—28. Bloques de fijación.—29. Aislante acústico.—30. Aislante de plástico.—31. Dos cristales.—32. Estucado sobre placa.—33. Relleno.—34. Angular.—35. Radiador.—36. Forjado.—37. Losa.—38. Muro hueco de ladrillo.—39. Eje de montante.—40. Relleno de mortero de 15 cm por encima del solado.—41. Macizo.



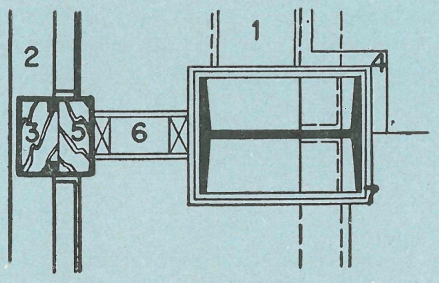
esquina

1. Chapa galvanizada.—2. Parteluz.—3. Placas de «termolita».—4. Montante revestido.

junta y mainel



1. Soporte del parteluz.—2. Madera dura.—3. Muros de «termolita». 4. Montante.

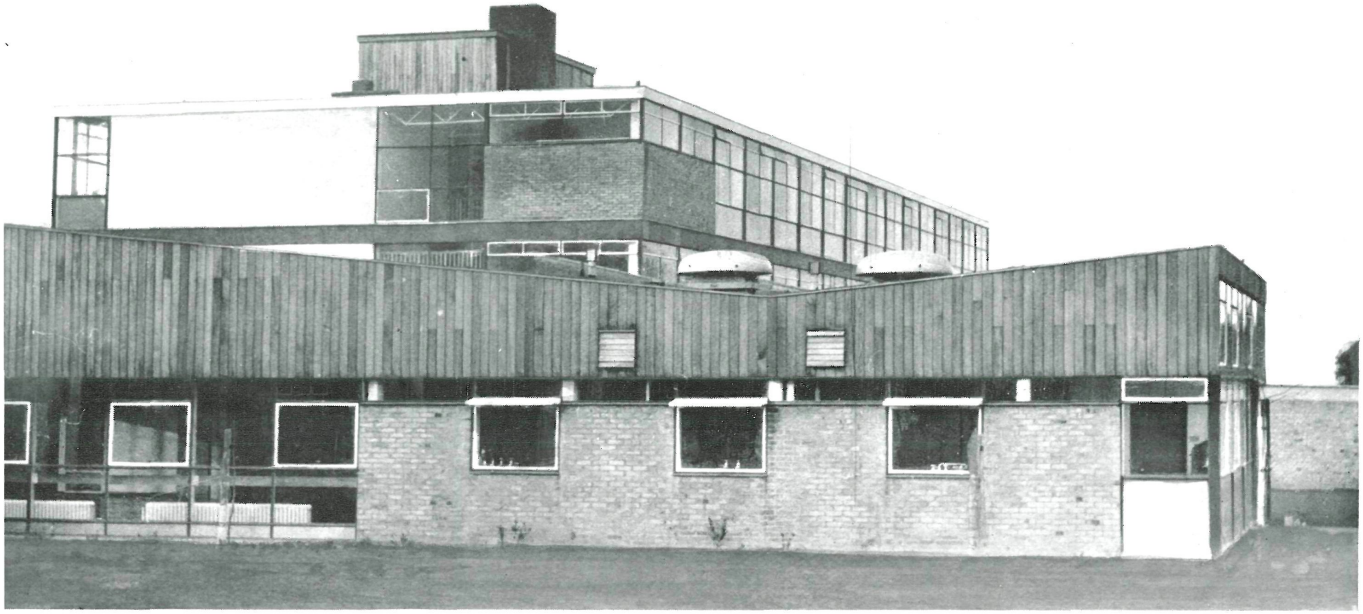


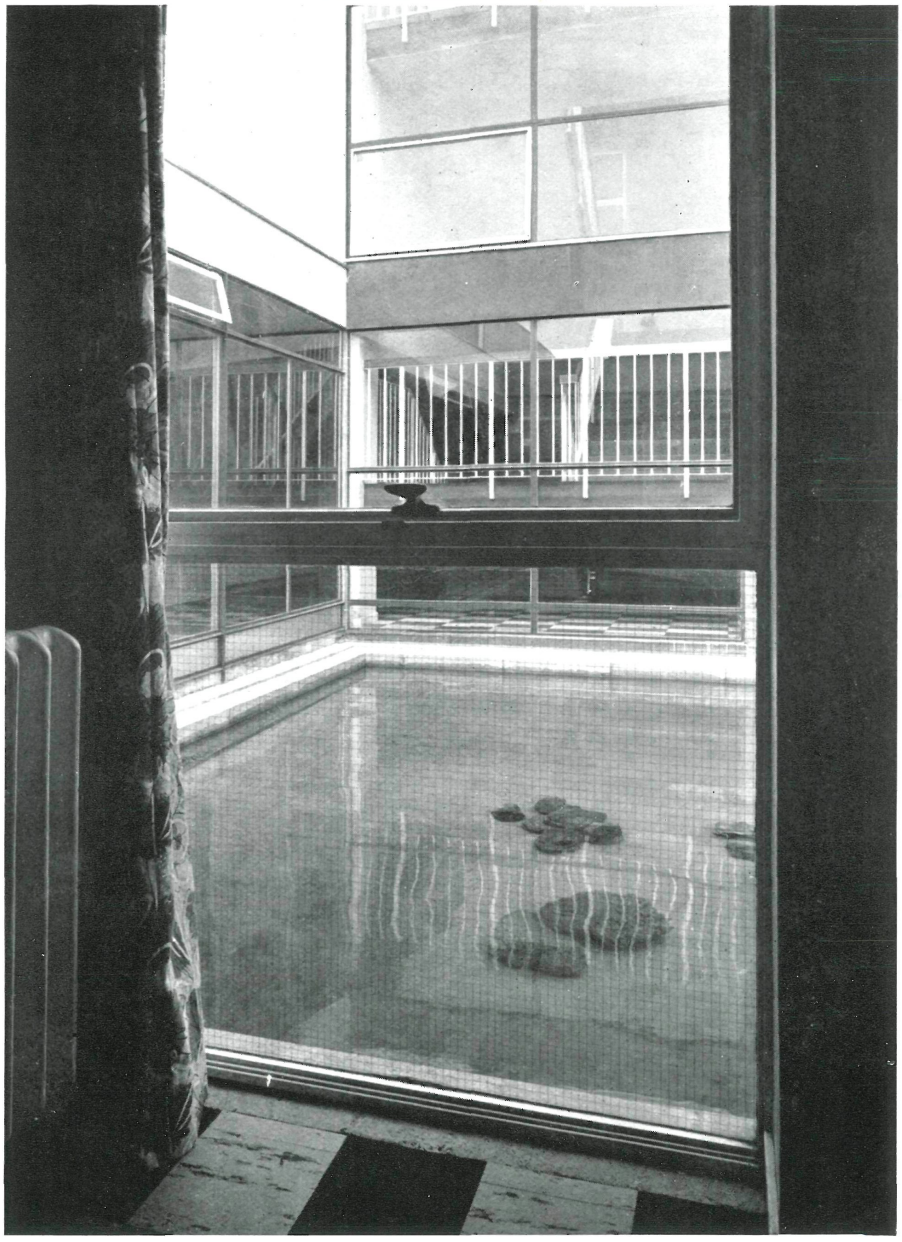
columna y mainel

1. Muro de «termolita».—2. Forro metálico.—3. Parteluz.—4. Angular de soporte.—5. Madera dura.—6. Pieza de arriostramiento.—7. Montante revestido con estuco.

detalles de cerramiento

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)





Las cubiertas están generalmente constituidas por bloques de paja prensada soportadas por viguetas de madera.

Servicios

La calefacción, también por razones de economía, está servida por un sistema de agua caliente a baja presión distribuida generalmente en radiadores y convectores de flujo forzado en los amplios espacios, así como por tubos empotrados en los muros. Las estufas son automáticas y funcionan quemando aceite pesado.

Fotos: COLIN WESTWOOD

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)
http://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es

© Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Licencia Creative Commons 3.0 España (by-nc)