

2

escuelas en Wáshington

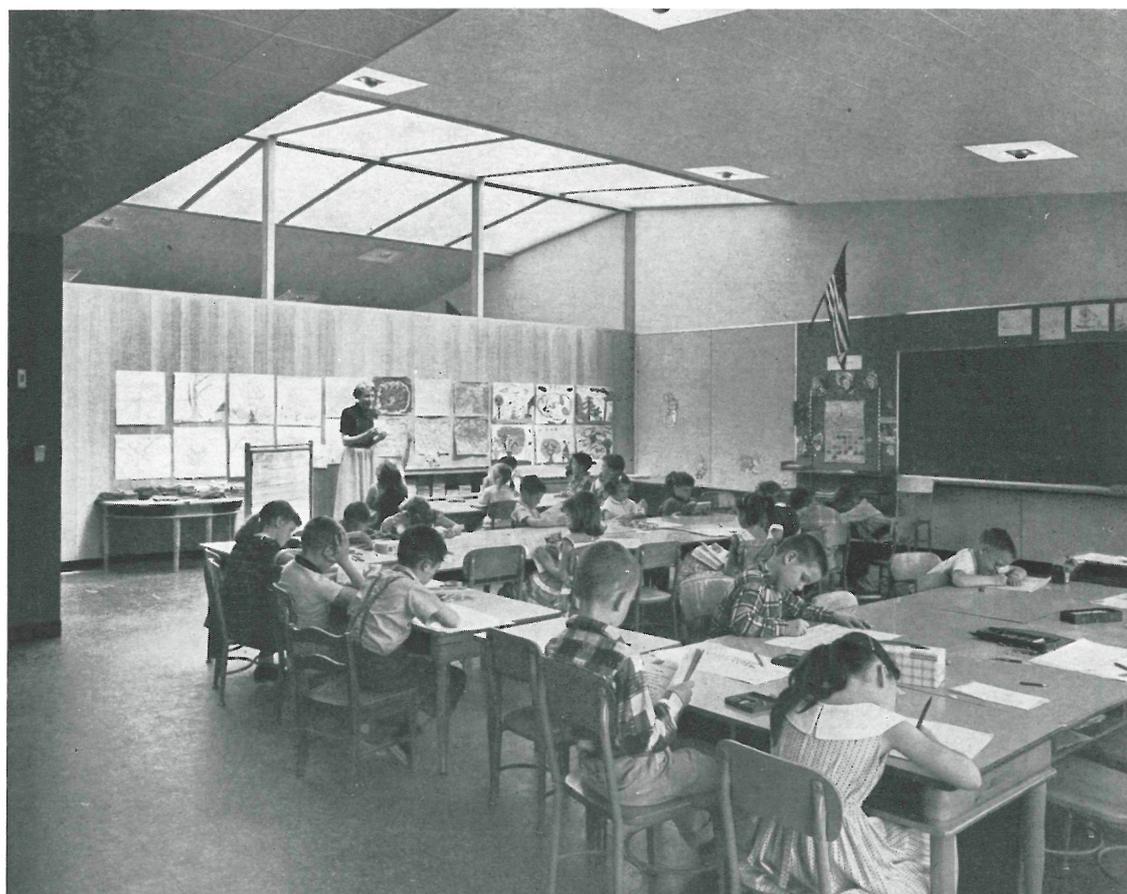
NARAMORE, BAIN, BRADY & JOHANSON, *arquitectos*

141 - 22

escuela **ashwood**

escuela **medina**

INFORMES DE LA CONSTRUCCION 115





escuela Ashwood

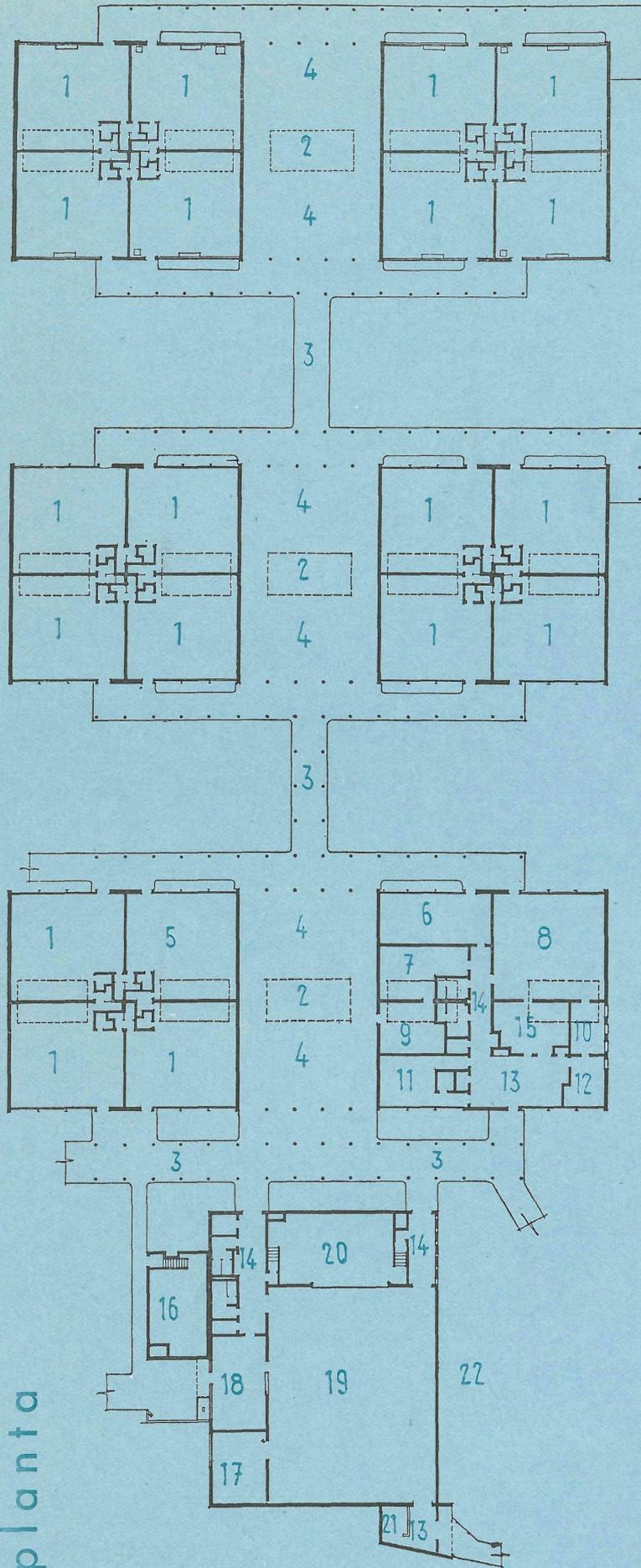
El distrito escolar Bellevue precisaba una escuela elemental para 600 chicos y chicas que abarcase desde el jardín de la infancia hasta el sexto grado.

La solución ha sido consecuencia de las siguientes condiciones:

1. Coste bajo del seguro de incendio.—2. Entretenimiento económico.—3. Pequeña superficie por alumno.—4. Amplias clases.—5. Luz bilateral.—6. Zonas amplias cubiertas exteriores.



planta



1. Clases.—2. Cobertizo.—3. Pasillo cubierto.—4. Zona de recreo.—5. Escuela primaria.
6. Sala de profesores y conferencias.—7. Lectura.—8. Biblioteca.—9. Librería.—10. Sala de visitas.—11. Guardería.—12. Dirección.—13. Vestíbulo.—14. Corredor.—15. Sala de debates.—16. Sala de calderas.—17. Almacén.—18. Cocina.—19. Local de propósitos múltiples.
20. Plataforma.—21. Guardarropa.—22. Zona de estacionamiento.

Los gastos de seguro se han estudiado cuidadosamente con ayuda del representante de seguros del distrito. Por el uso de muros de ladrillo de 15,24 cm de espesor y paneles de ventanas de metal, así como el uso de plástico ondulado, evitaron la aplicación de pintura. Después de catorce meses de funcionamiento, la escuela tiene el aspecto tan fresco como el día que se le inauguró.

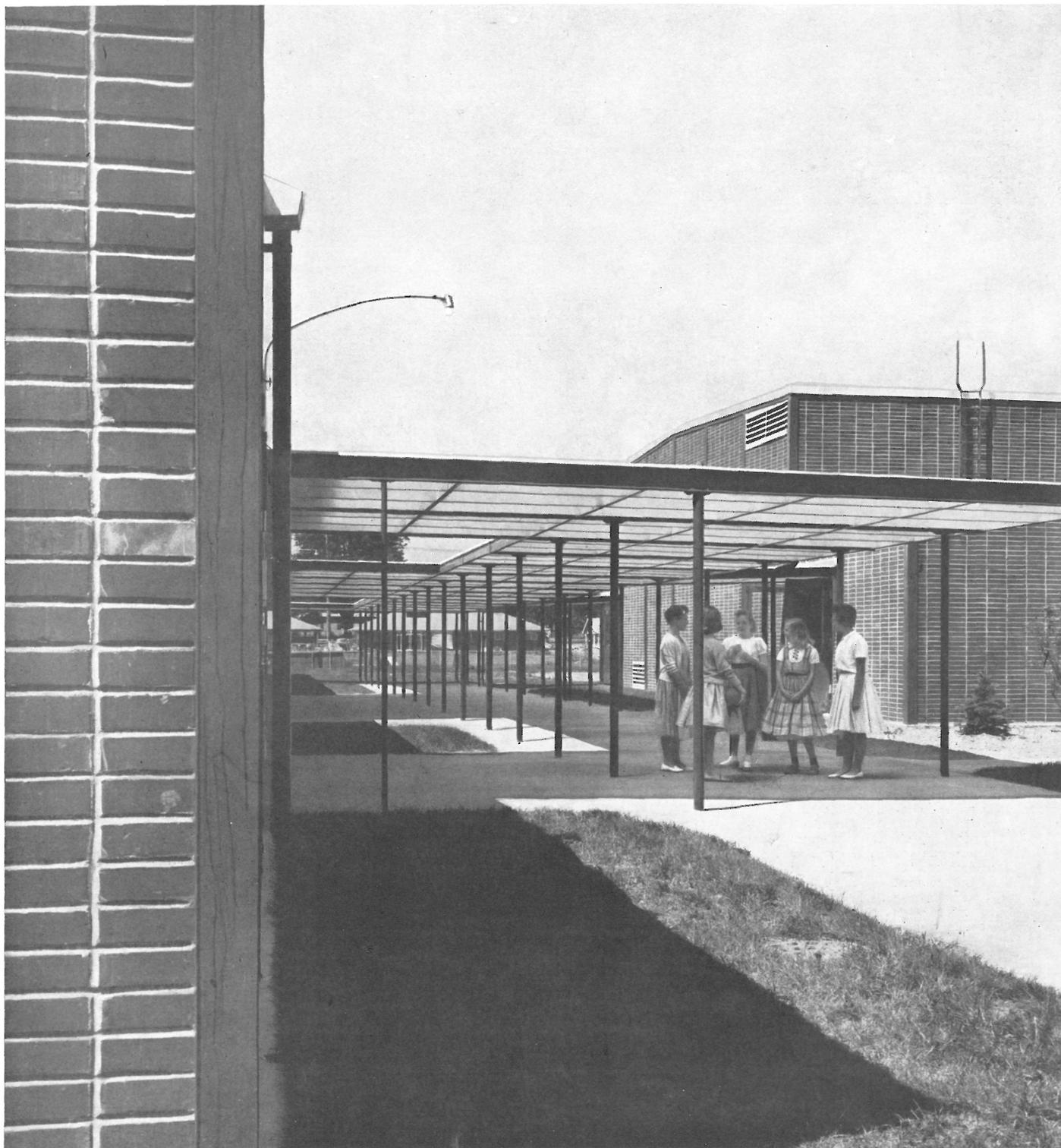
La superficie media por alumno es de 5,85 m². Esto fué posible por la organización en grupos sin corredores interiores.

Las clases, de 89,18 m², aseguran buenas condiciones de enseñanza y están calculadas considerando el aumento previsible.

La luz bilateral entra por las superficies de plástico ondulado que ocupan gran parte de los muros interiores. Se ha hecho todo lo posible por aprovechar la luz natural en un clima que tiene el cielo cubierto durante la mayor parte del año.

Entre cada dos edificios se han distribuido zonas de juego cubiertas con amplios lucernarios de plástico libres de soportes.

La escuela se compone de varios edificios, con estructuras de acero y mampostería, y muros exteriores de aluminio y cristal. Los muros interiores están realizados a base de yeso y madera barnizada. Los suelos son de losas de asfalto sobre solera de hormigón. La calefacción y ventilación incluye unidades de ventiladores calentados por vapor. El ladrillo empleado es de color rojo oscuro, en contraste con la estructura de acero visto, la cual está pintada de gris oscuro. Las ventanas llevan carpintería de aluminio brillante con paneles de aluminio oscuro. En los pasillos cubiertos se utiliza el plástico amarillo con soportes en color gris. Las puertas de entrada son de acero y pintadas de colores vivos con objeto de que destaquen.



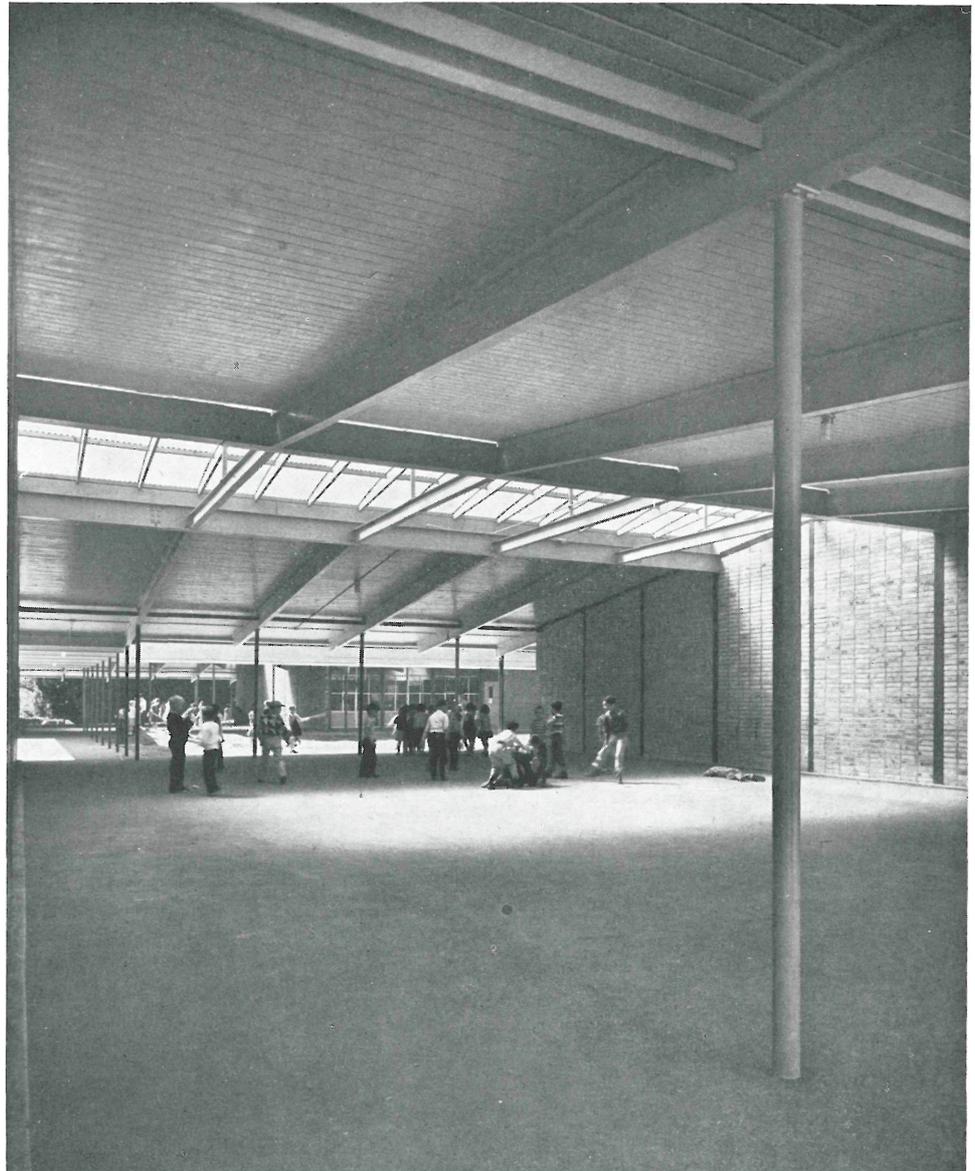


escuela Medina

El antiguo edificio de esta escuela elemental, precisaba de una ampliación de 16 clases, en la que había que incluir la sección administrativa, clínica, biblioteca, gimnasio, cocina y dos patios de juego cubiertos. Puesto que resultaba difícil combinar la nueva construcción con la antigua, la nueva parte, organizada en grupos, se erigió separadamente del edificio existente, con capacidad para 480 niños.

La escuela consta de siete edificios, de estructura de acero con mampostería, aluminio y muros exteriores de cristal. Los muros interiores son de yeso y madera dura barnizada. Los suelos están realizados a base de losas de asfalto sobre solera de hormigón. La calefacción y ventilación incluyen unidades de ventiladores calentados por vapor.

El empleo de muros de fábrica de ladrillo visto, cercos de aluminio y plástico ondulado hicieron superflua la pintura. Después de casi dos años de uso, el edificio conserva el mismo aspecto que el día de su inauguración.



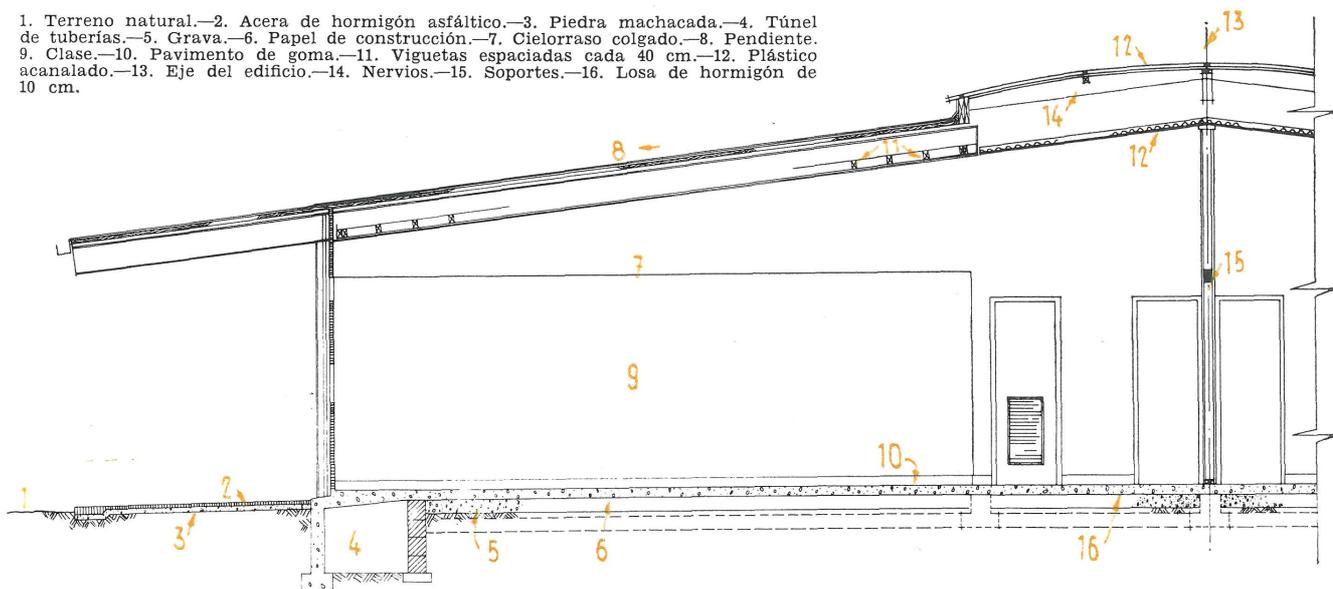
planta



1. Ventosa para el túnel.—2. Clases.—3. Cobertizo para recreos.—4. Corredor.—5. Niñas.—6. Niños.—7. Cocina.—8. Calderas.—9. Almacén.—10. Muro inferior.—11. Local de propósitos múltiples.—12. Escalera de hormigón.—13. Biblioteca central.—14. Dirección.—15. Oficinas.—16. Visitantes.—17. Señoras.—18. Caballeros.—19. Enfermería.—20. Médico.

sección

1. Terreno natural.—2. Acera de hormigón asfáltico.—3. Piedra machacada.—4. Túnel de tuberías.—5. Grava.—6. Papel de construcción.—7. Cielorraso colgado.—8. Pendiente.—9. Clase.—10. Pavimento de goma.—11. Viguetas espaciadas cada 40 cm.—12. Plástico acanalado.—13. Eje del edificio.—14. Nervios.—15. Soportes.—16. Losa de hormigón de 10 cm.





La superficie por alumno se ha reducido, de un promedio de 7,8 a 10 m² a 6,3 m². Esto se consiguió por la organización en grupos aislados, sin pasillos interiores.

Las clases, de 88,6 m² de superficie, tenían que asegurar buenas condiciones de enseñanza y también satisfacer el aumento inevitable que ocurre todos los años en un distrito cuyo programa de edificación sigue en desarrollo.

La luz bilateral se logró económicamente por el uso de plástico ondulado. Entre cada par de edificios se han instalado amplios patios cubiertos para juego, con lucernarios plásticos y libres de soportes,

