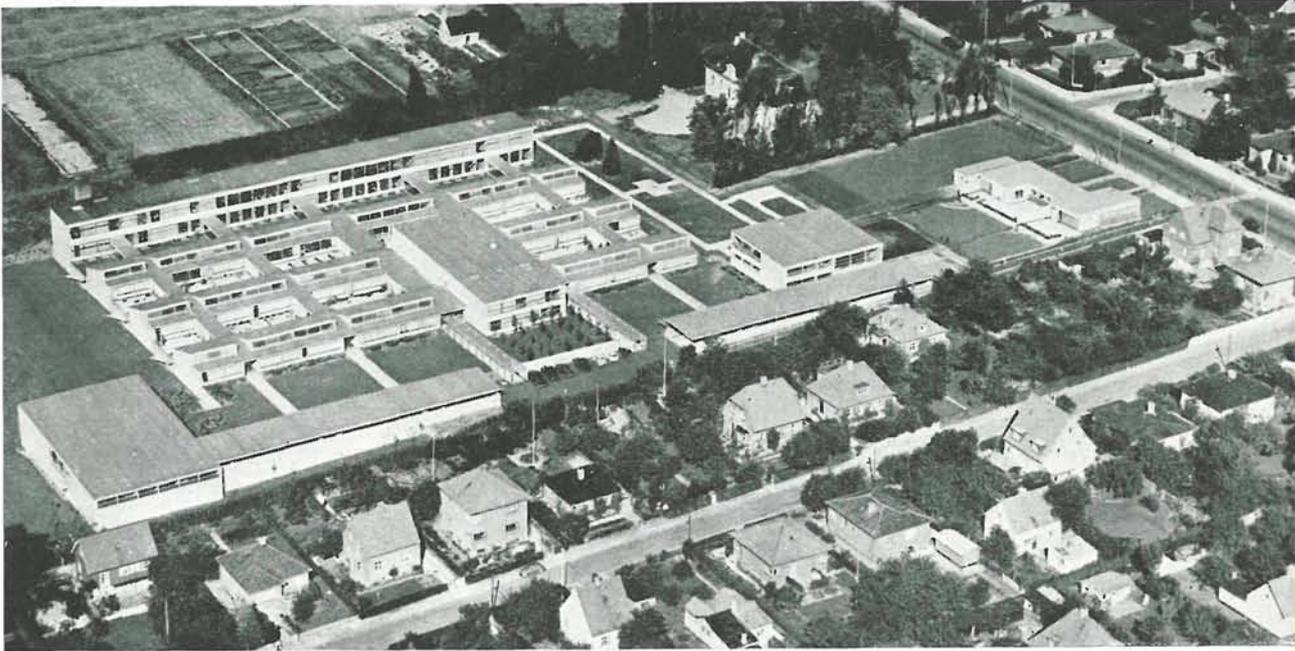


141 - 41

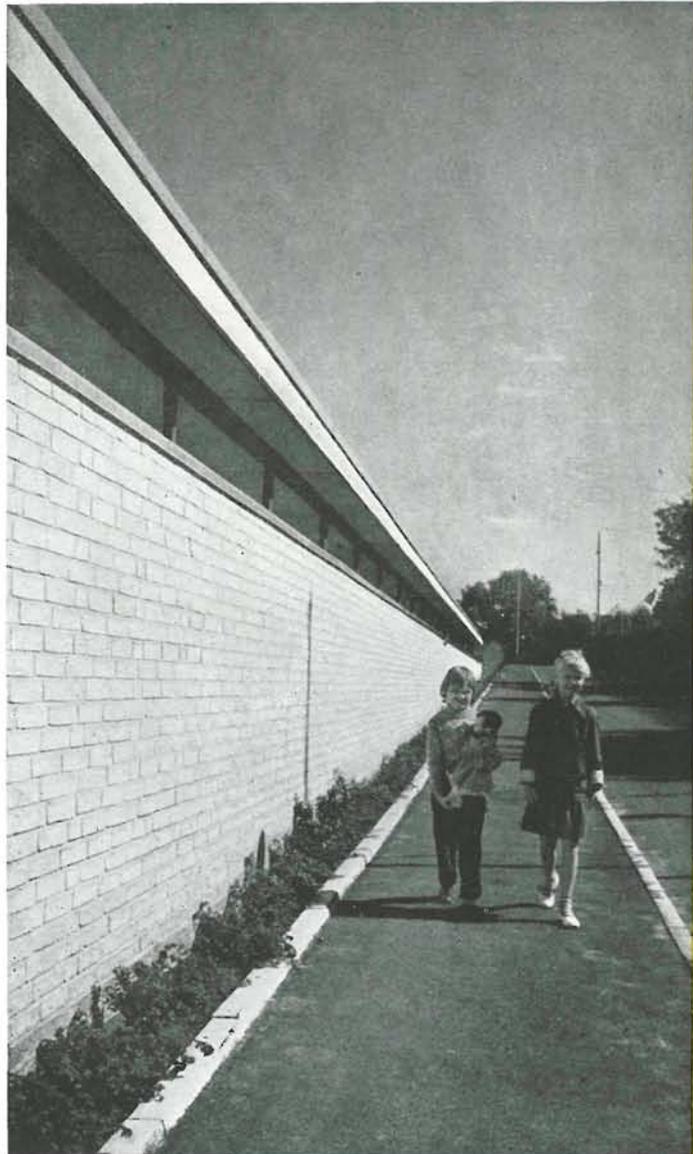
escuela secundaria, en Gentofte, cerca de Copenhague

ARNE JACOBSEN, arquitecto
BIRCH y KROGBOE, ingenieros

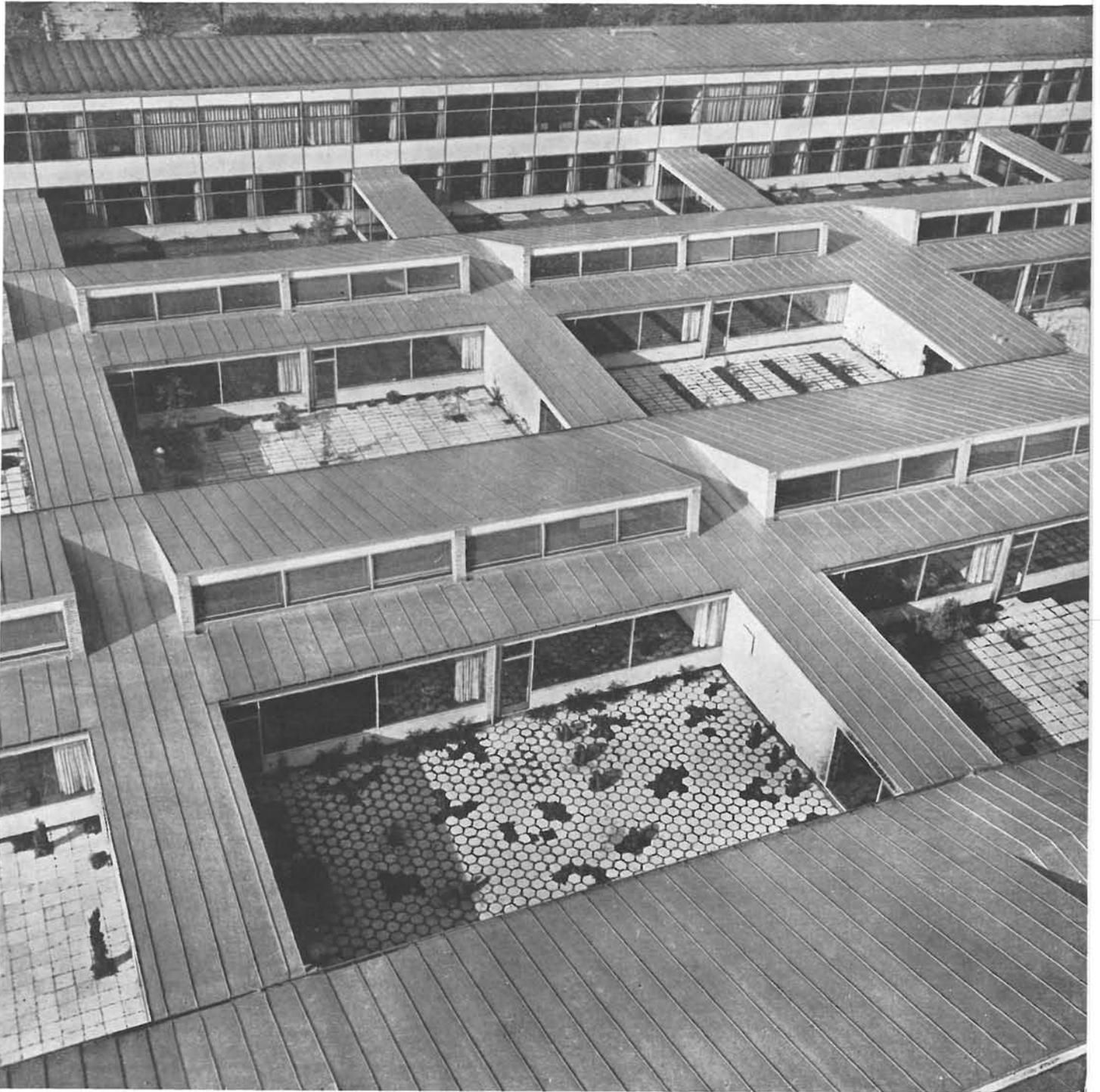


Las autoridades municipales danesas tienen a su cargo el proporcionar escuelas dignas y suficientes para los niños, tanto del grado primario como secundario. En las ciento quince escuelas de Copenhague cursan estudios 124.846 alumnos, de los cuales sólo un 5 % se matriculan en escuelas privadas, dato que demuestra la eficiencia de la enseñanza oficial.

La escuela construida por el Ayuntamiento de Gentofte está situada en Vangede, cerca de Copenhague, y es conocida por el nombre de Munkegardsskolen. Cuando se concursó el proyecto de esta escuela, la idea fundamental y dominante era la de formar un Centro docente con capacidad para 850 alumnos, que reuniese todas las ventajas que ofrece un colegio pequeño, es decir, ese ambiente de intimidad que es siempre factor decisivo en la educación del niño.



Intimidad y aislamiento conseguidos con la solución de patios a los que se abren las clases, totalmente aisladas del exterior.

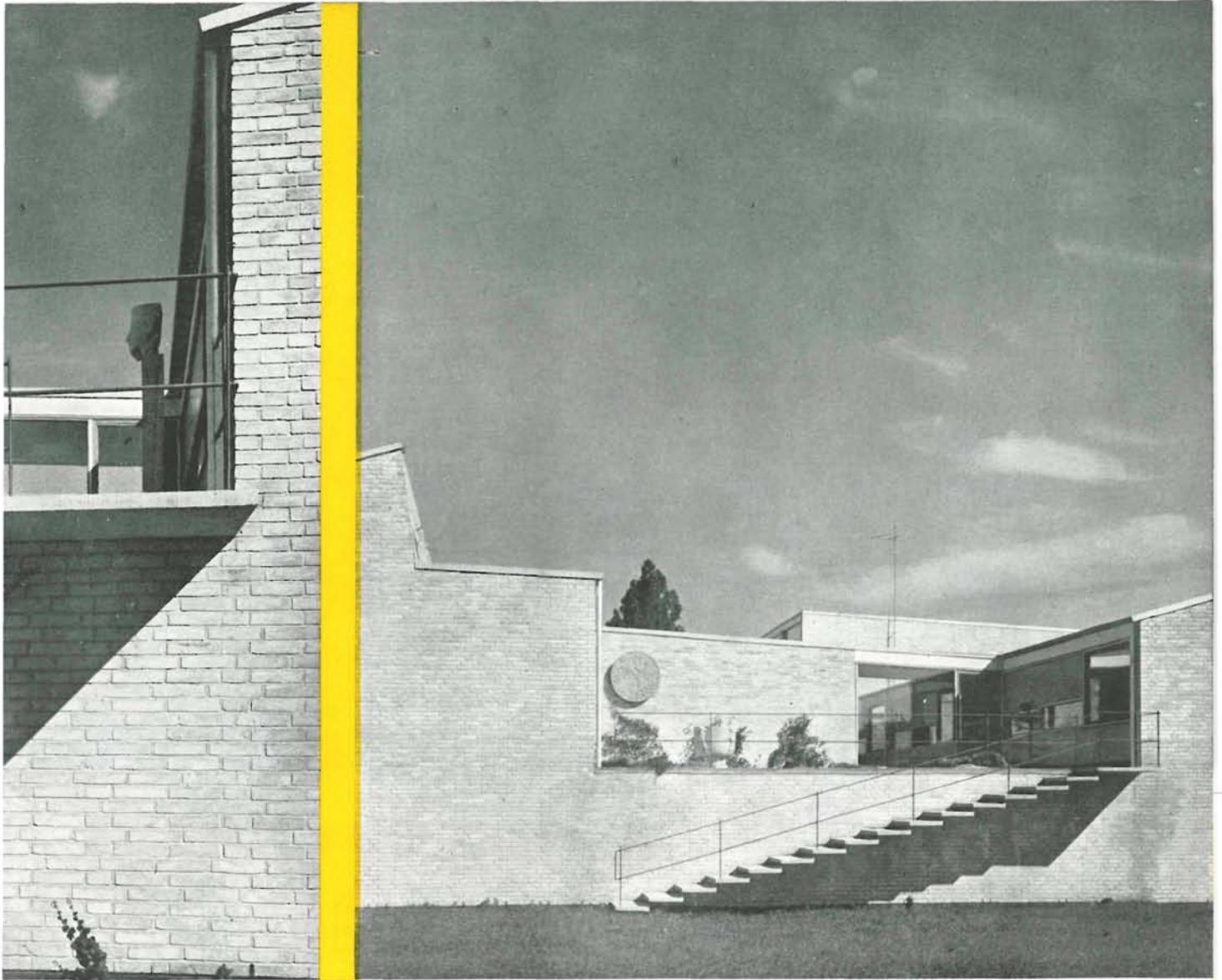


Por ello, la división en clases reducidas, con pocos alumnos, dotadas cada una de ellas con patio-jardín, logró ese clima alegre y tranquilo que se pretendía.

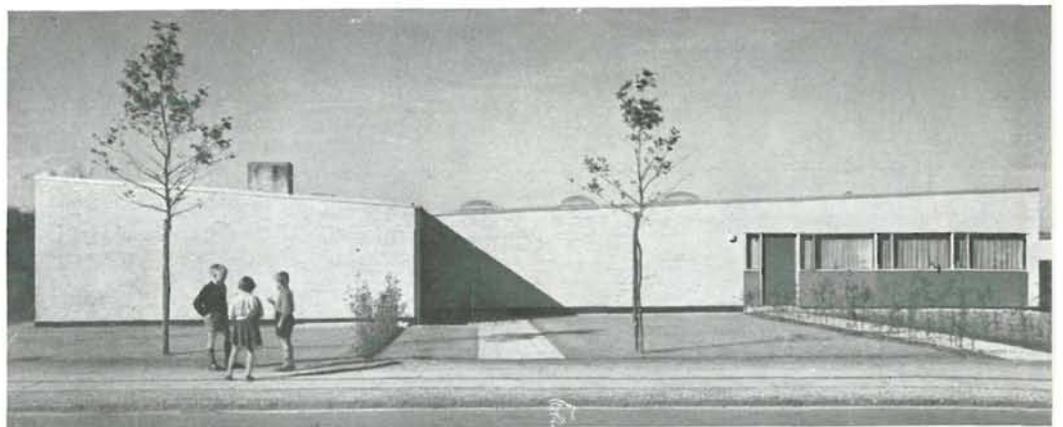
Las distintas construcciones que componen el complejo escolar se ordenan en simple y reticulada geometría, orientadas al sur y ofreciendo la nítida transparencia de fachadas acristaladas o la tranquilidad de los macizos ciegos de ladrillo, de los cuales se destaca el ritmo de los peldaños volados de las escaleras.



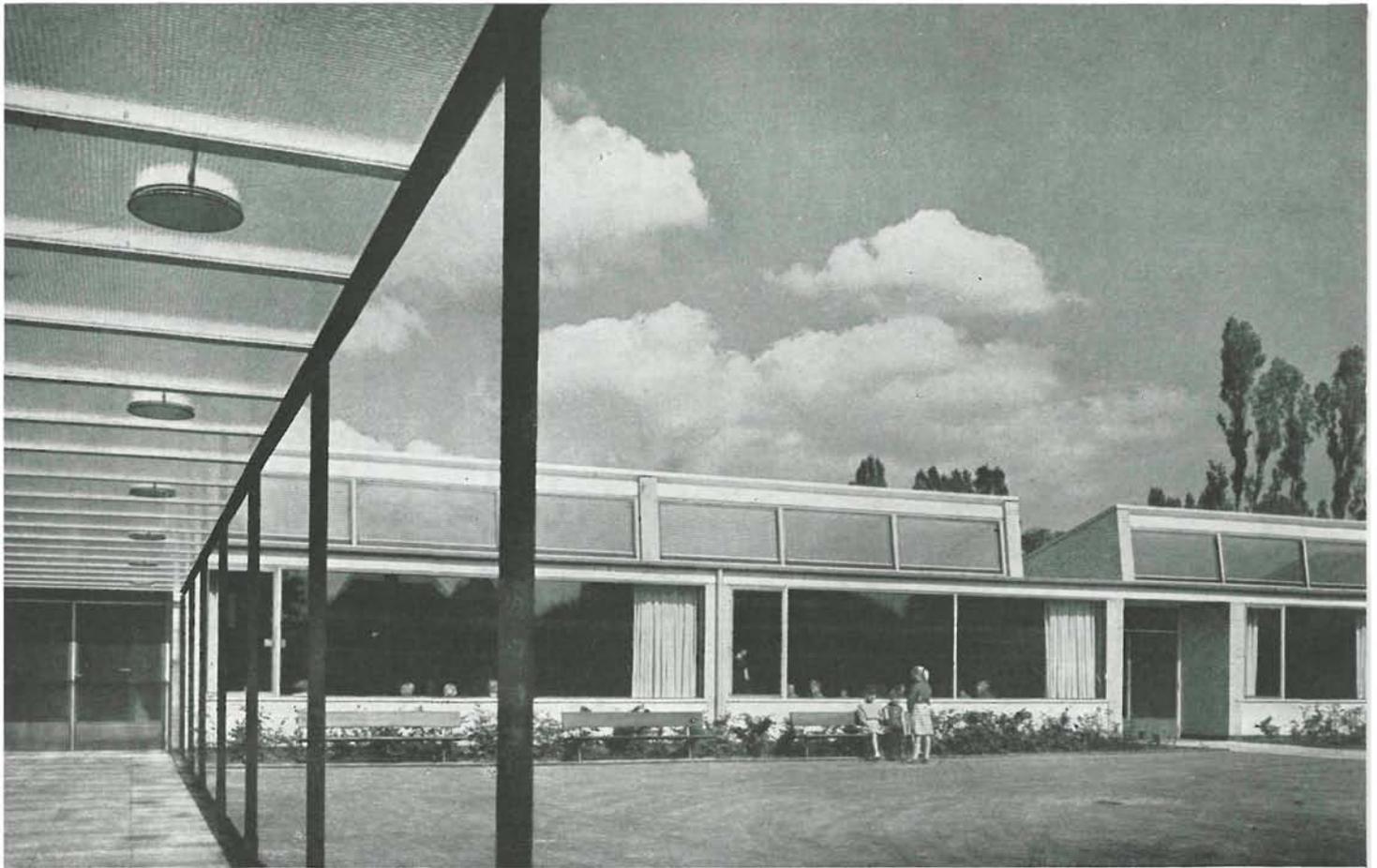
El programa desarrollado es sumamente completo.
 Situado en el centro, se encuentra un edificio
 de dos plantas,
 que contiene: los despachos del director, subdirector,
 secretario, médico, dentista...
 y un gran salón con estrado. En dirección este-oeste,
 y a los lados del elemento central,
 se distribuyen las clases, en número de 24.



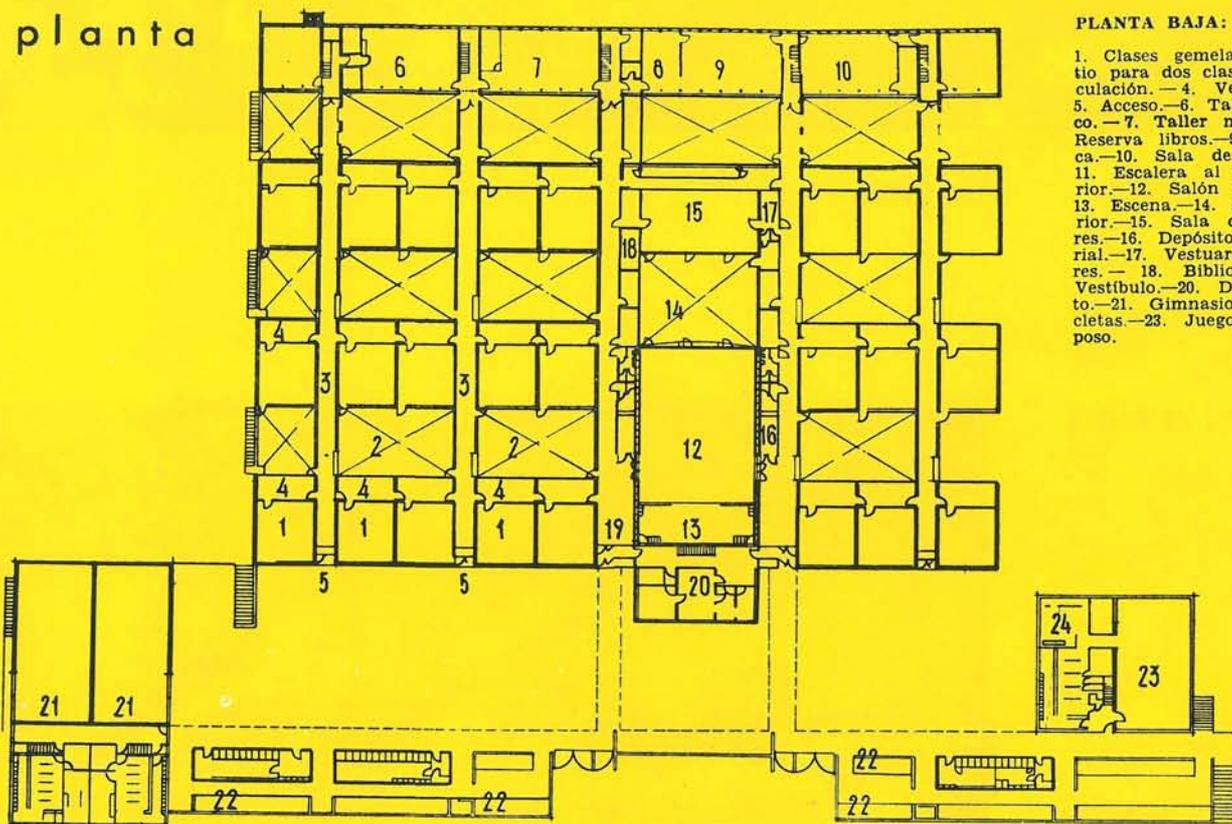
exteriores



Distintos ángulos de las fachadas.

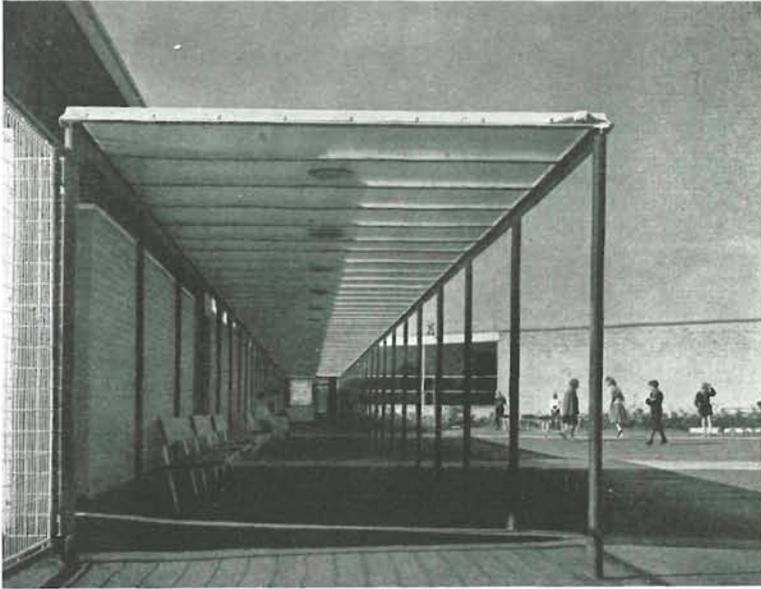


planta

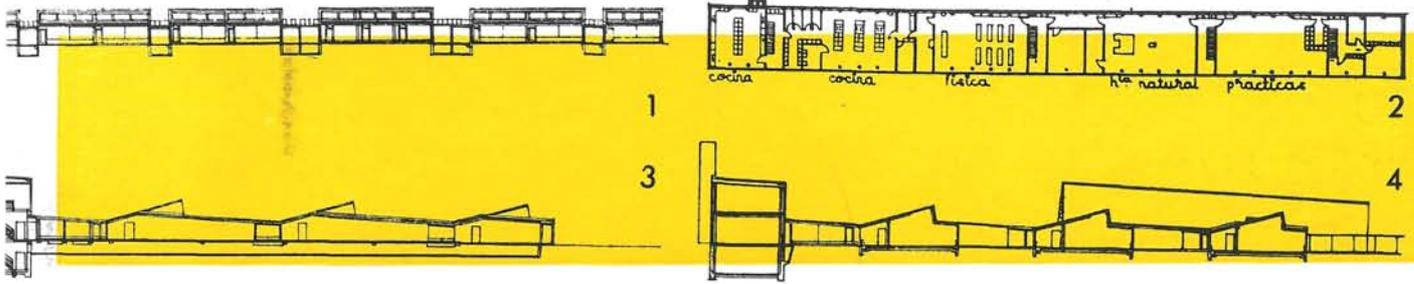


PLANTA BAJA:

1. Clases gemelas.—2. Patio para dos clases.—3. Circulación.—4. Vestuarios.—5. Acceso.—6. Taller metálico.—7. Taller madera.—8. Reserva libros.—9. Biblioteca.—10. Sala de costura.—11. Escalera al piso superior.—12. Salón de fiestas.—13. Escena.—14. Patio interior.—15. Sala de profesores.—16. Depósito de material.—17. Vestuario profesores.—18. Biblioteca.—19. Vestíbulo.—20. Departamento.—21. Gimnasio.—22. Bicicletas.—23. Juegos.—24. Reposo.



Las clases forman cuerpos de una sola planta, con objeto de poder organizar su doble iluminación a distinta altura y homogeneizar la luz en su interior, habiéndose adoptado la solución de retranquear la cubierta y disponer lucernarios provistos de persianas venecianas, colocadas en el interior de sus dos hojas de cristal.



- 1.—Sección transversal.
- 2.—Planta primera.
- 3.—Sección longitudinal por pasillos.
- 4.—Sección longitudinal por clases.



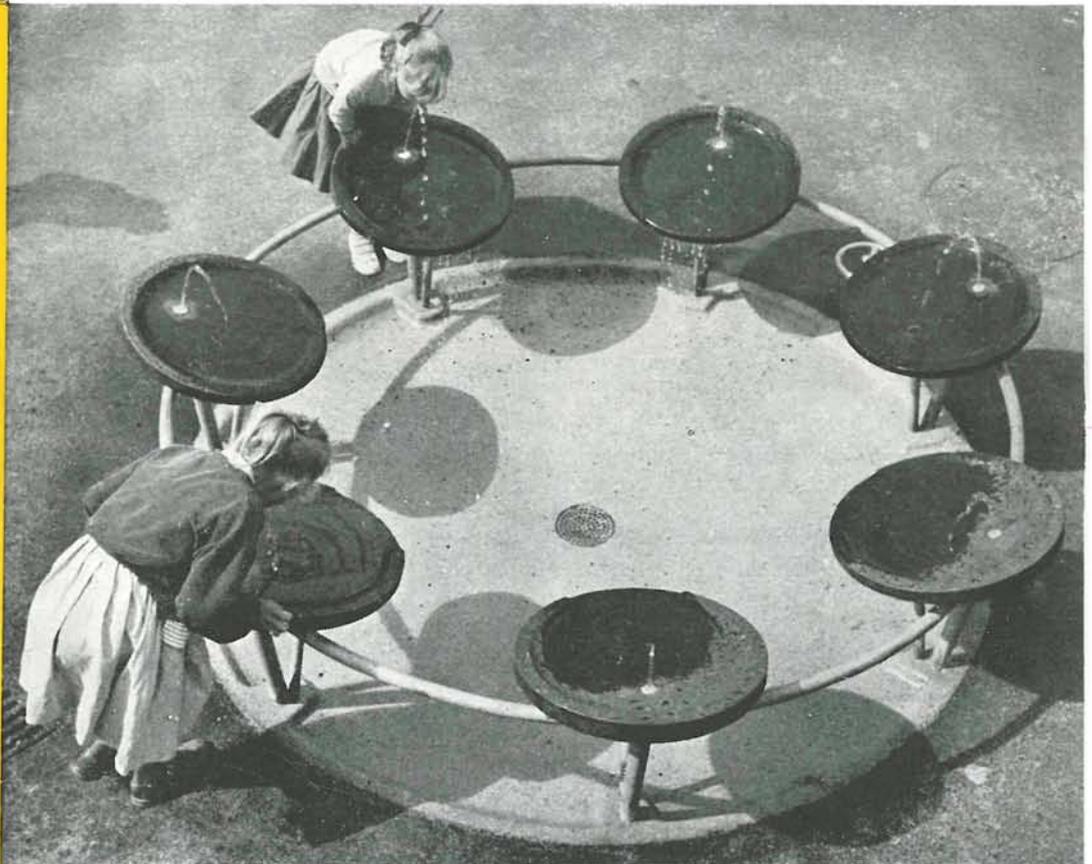
El gran edificio, de dos plantas, que cierra la parte norte del conjunto, se destina a la enseñanza de tipo práctico; en él se distribuyen: las aulas de Física, Historia Natural, Dibujo; Taller metálico, Carpintería, Bordados, Cocina, Sala de lectura y Biblioteca de préstamo de libros. El ala de clases especiales contiene también dos aulas normales y otras dos, más reducidas, para enseñanzas extraordinarias, así como la oficina del psicólogo.

p ó r t i c o s



En edificio separado, al oeste del gran patio de recreo, están los dos gimnasios para educación física de niños y niñas; también existe un salón de juegos para los más pequeños—con vestuarios y aseos—en un bloque de dos plantas situado al este de los campos de deportes.

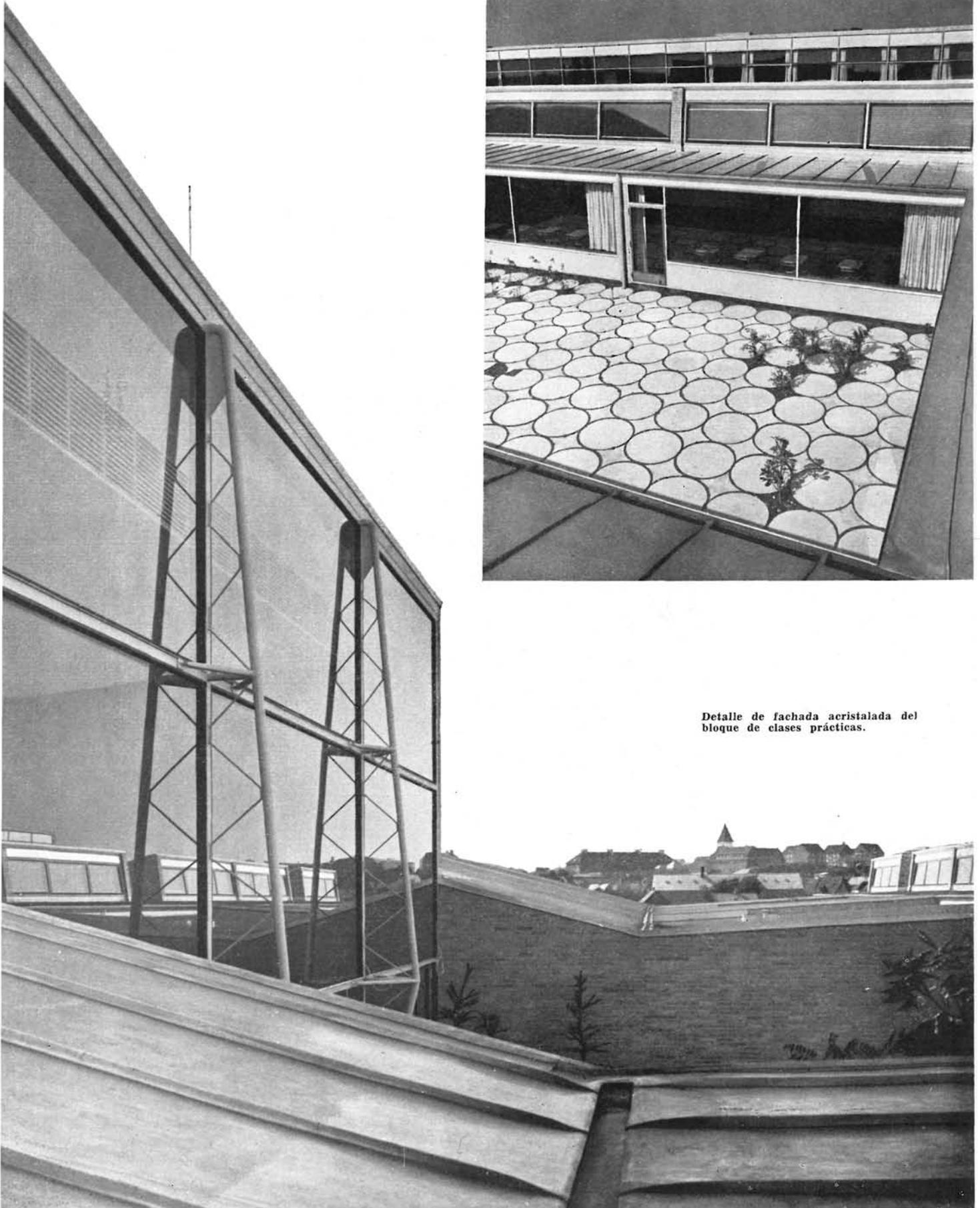
La zona de deportes para mayores se encuentra al oeste de las edificaciones, y la correspondiente a los pequeños está situada en la parte opuesta.



Patios y fuente.



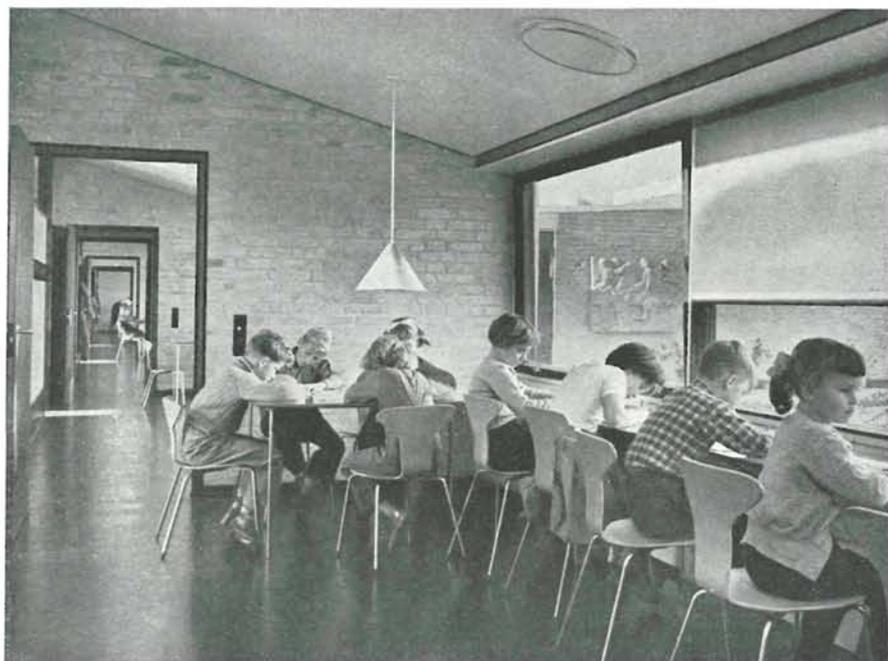
Con objeto de hacer prácticas de horticultura, se han dispuesto cien pequeños jardines a espaldas de la gran nave de dos plantas. Un poco separados del conjunto, pero formando unidad con el resto, se encuentran las viviendas del director y del celador.



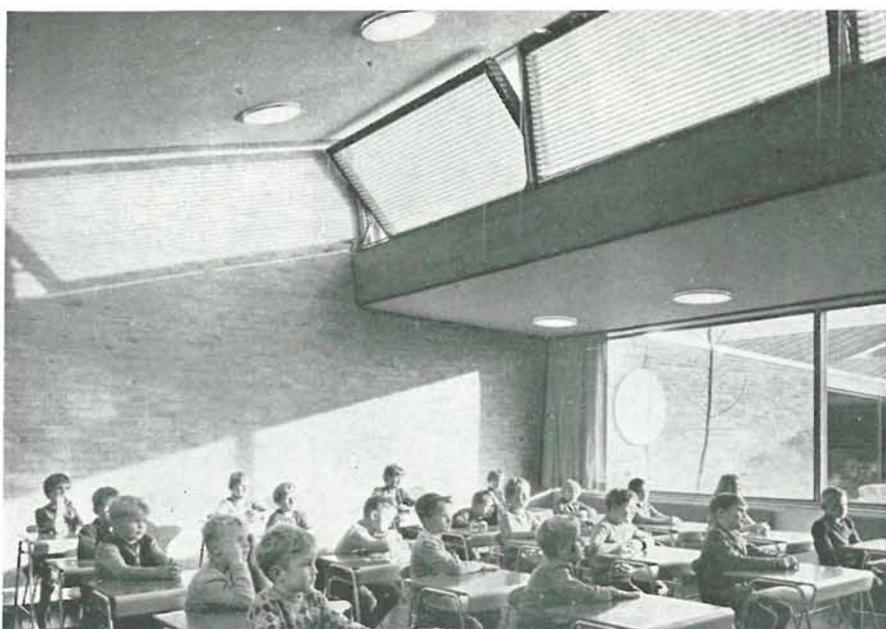
Detalle de fachada acristalada del
bloque de clases prácticas.



La sencillez constructiva del conjunto y el acertado tratamiento y elección de los materiales contribuyen, de forma eficaz, a la eficiencia y dignidad de este Centro. Los tabiques que dividen cada par de clases gemelas son de ladrillo hueco, rellenos con arena para conseguir un mayor aislamiento acústico. Los muros exteriores son de fábrica de ladrillo macizo, de tonos amarillentos y con aislamiento interior de Leca; los techos son de placas "Siporex", colocadas entre viguetas prefabricadas de hormigón pretensado y con recubrimiento exterior de chapa de zinc.



La escuela de Gentofte constituye una acertada solución, sencilla, clara y bien trazada, que ofrece, junto a las ventajas de un gran Centro de enseñanza, la intimidad y ambiente grato de una escuela reducida, a lo que contribuye eficazmente la acertada solución de los patios, cada uno de los cuales acusa una personalidad, gracias a las distintas pavimentaciones de los mismos, zonas verdes y elementos decorativos, tales como fuentes, esculturas, bajorrelieves..., tratado todo ello con acertado criterio ordenador.



clases



STROWING

Clase práctica de cocina.